

# LAPORAN PROGRAM PPM



## Judul

MEMBANGUN ORIENTASI TUJUAN MASTERY PADA  
REMAJA PERUMAHAN PURWOMARTANI DI MASA NEW  
NORMAL

Diusulkan oleh:

Dr. Farida Agus Setiyawati, M.Si	NIP. 197208131998022001
Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.	NIP. 195907031987022003
Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si	NIP. 197108071998022001
Hafidha Tri Kurniati	NIM. 19731251011
Akistya Inggamara	NIM. 19731251018
Vera Nur Choirina	NIM. 19731251019

**Pascasarjana**

**Universitas Negeri Yogyakarta  
2020**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPM PASCASARJANA UNY TAHUN 2020  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Judul : MEMBANGUN ORIENTASI TUJUAN *MASTERY* PADA REMAJA PERUMAHAN PURWOMARTANI DI MASA NEW NORMAL
2. Ketua Pelaksana :
  - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
  - b. N I P : 19720813 199802 2 001
  - c. Pangkat / Golongan : III/c, Penata
  - d. Jabatan Fungsional : Lektor
  - e. Fakultas / Jurusan : Program Pascasarjana / Psikologi - S2
  - f. Bidang Keahlian : Psikometri
  - g. Alamat Rumah : Perum Purwomartani Kh.6 Kalasan, Sleman
  - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281215536324
3. Personalia :
  - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
  - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : ... orang
  - c. Jumlah Mahasiswa : 3 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 4.37 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Pelatihan
6. Sifat Kegiatan : Kelompok
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
  - a. Sumber dari DIPA : Rp. 15.000.000,00  
PASCASARJANA UNY  
TAHUN 2020 - PPs
  - b. Sumber Lain (.....) : Rp. ....
- Jumlah : Rp. ....

Mengetahui,  
Kaprosdi Psikologi



Yulia Ayriza Ph.D  
NIP 195907031987022003

Yogyakarta, 22 Juni 2020  
Ketua Pelaksana



Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.  
NIP 19720813 199802 2 001

Menyetujui,  
Direktur PPs,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP 19550415 198502 1 001

## **A. Judul**

Membangun Orientasi Tujuan *Mastery* Pada Remaja Perumahan Purwomartani di Masa New Normal

## **B. Analisis Situasi**

Sejak merebaknya pandemi akibat virus corona, pemerintah menetapkan kebijakan lock down atau isolasi wilayah di beberapa daerah tertentu. Kebijakan ini berakibat berbagai sektor publik, termasuk di lembaga pendidikan. Semua lembaga pendidikan menerapkan kebijakan belajar di rumah dengan penyesuaian jam belajar dan berbagai fasilitas yang ada. Pembelajaran online diterapkan di semua jenjang pendidikan. Pembelajaran online ini memiliki beberapa kelebihan, diantaranya: 1) Guru memberikan pembelajaran secara online melalui aplikasi tertentu yang dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. 2) Aplikasi dapat dibuat dengan desain yang bagus dengan berbagai fitur dan animasi yang bervariasi. 3) Materi dan tugas tugas pelajaran dapat dilihat dan dikerjakan kapanpun dan dimanapun sehingga jam belajar semakin fleksibel (Silvia & Setiawati, 2019). Tidak sebagaimana sebelumnya pelajar harus belajar di sekolah sejak jam 7 pagi hingga pukul 14 bahkan di beberapa sekolah ada yang menerapkan belajar hingga sore hari.

Perubahan ini menimbulkan penyesuaian baru dalam sistem pembelajaran. Pembelajaran secara online juga memberikan dampak negatif, diantaranya: membutuhkan sarana dan prasarana yang mampu menyediakan aplikasi, 2) Adanya jaringan internet yang stabil, dan akan menimbulkan motivasi yang menurun jika jaringan internet terganggu, 3) diperlukan bimbingan bagi siswa yang tidak terbiasa menggunakan aplikasi online (Mastuti, 2016). Pada awal mula diterapkannya sistem belajar di rumah banyak orang tua dan siswa yang mengeluh akan tugas yang harus dikerjakan meskipun sebelumnya keluhan itu tidak pernah muncul. Menanggapi berbagai keluhan tersebut banyak guru yang berusaha mengurangi materi pelajaran dan jam belajar. Kondisi demikian membuat jam belajar dan tugas tugas yang harus dikerjakan juga berkurang.

Kebijakan social distancing akibat dampak pandemi covid-19 ini juga mengakibatkan berkurangnya interaksi remaja dengan teman sebayanya secara fisik. Interaksi sosial pada remaja beralih menggunakan interaksi online. Interaksi secara online memiliki kelebihan secara geografik (Wilson & Stacey, 2004).

Komunikasi bisa dilakukan meskipun dari tempat yang berjauhan. Interaksi online ini sangat fleksibel karena tidak memerlukan ruang dan waktu. Meskipun demikian, kemudahan yang didapatkan dan komunikasi online ini memungkinkan masyarakat mengalami banjir informasi, mampu mendapatkan berbagai informasi dari berbagai sumber dengan mudah (Eka & Wuryanta, n.d.).

Banyaknya informasi dari sumber online dan kemudahan untuk mendapatkannya memungkinkan penggunaannya yang kurang tepat. Kebebasan remaja melakukan interaksi secara online juga berakibat remaja yang kurang mampu mengontrol diri dalam menggunakan jejaring sosial. Banyak remaja yang kecanduan internet karena terlalu asyik dalam berinteraksi dengan internet. Karena remaja bisa mengakses berbagai informasi dalam internet, banyak diantara remaja yang kurang mampu memilih konten yang positif dan membawa efek positif jika dilihat dan yang merupakan konten negatif dan berakibat pada perilaku yang merugikan diri remaja. Jaringan jual beli narkoba, prostitusi, penipuan, hubungan sesama jenis, banyak dilakukan via online.

Banyak juga remaja yang mampu menggunakan internet dengan benar dan menggunakannya untuk belajar mandiri. Browsing jurnal dan buku, belajar program, teknik analisis secara mandiri, hingga mengikuti berbagai kegiatan yang dilakukan secara online seperti seminar dan pelatihan yang diselenggarakan secara online. Remaja yang mampu belajar secara mandiri adalah mereka yang memiliki tujuan yang terarah akan masa depannya, dan memiliki motivasi yang kuat untuk mewujudkannya. Meskipun demikian tidak sedikit remaja yang belum memiliki tujuan yang terarah akan hari depannya.

Di setiap wilayah terdapat komunitas remaja. Begitu pula di perumahan Purwomartani, Kalasan Yogyakarta. Komunitas remaja di perumahan ini tergabung dalam kelompok remaja pada setiap rukun tetang (RT) maupun komunitas di rumah ibadah atau masjid. Di wilayah ini memiliki berbagai aktifitas untuk mengaktifkan warganya. Beberapa tahun sebelumnya aktifitas remaja cukup aktif, namun seiring berjalannya waktu aktifitas remaja berkurang meskipun aktifitas aktifitas ibu-ibu dan Bapak-bapak berkembang dengan baik. Aktifitas remaja kurang berkembang meskipun cukup banyak remaja yang ada di wilayah tersebut.

Banyak dari remaja yang memilih aktif diluar, terutama di organisasi sekolah dibanding di sekitar rumah. Hal ini menimbulkan kesenjangan antara aktifitas didalam dan diluar perumahan. Remaja menjadi kurang peka dengan lingkungan sekitarnya, meskipun mereka sangat aktif di sekolah atau organisasi diluar

wilayah tempat tinggalnya. Ketidakpedulian di lingkungan sekitar mengakibatkan kegiatan-kegiatan remaja di perumahan Purwomartani kurang berkembang, meskipun kegiatan orang tua sangat aktif. Di sisi lain, adanya kebijakan social distancing ini mengakibatkan aktifitas remaja di sekolah juga berkurang. Sehingga kelebihan waktu dan tenaga pada remaja perlu disalurkan pada aktifitas yang positif.

### **C. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Berdasarkan analisis situasi sebagaimana yang sudah dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi berbagai permasalahan sebagai berikut.

- a. Dampak pandemi akibat covid-19 membuat aktifitas remaja terbatas
- b. Pembelajaran secara online disamping memiliki kelebihan, juga memungkinkan adanya dampak negatif pada remaja yang belum memiliki orientasi tujuan yang positif
- c. Banyak remaja yang belum mengenal potensi yang dimilikinya
- d. Aktifitas-aktifitas di sekolah dan berbagai organisasi remaja/pelajar menjadi berkurang
- e. Remaja di Perumahan Purwomartani kurang peka dalam menghidupkan aktifitas di lingkungan sekitarnya dan lebih banyak aktif di kegiatan sekolah

Dari masalah yang teridentifikasi, maka dapat dirumuskan masalah yang hendak diselesaikan dalam pengabdian pada masyarakat kali ini, yaitu masih banyaknya remaja yang belum mengenali potensi dirinya, belum memiliki orientasi diri remaja agar lebih positif dan kurang peka dengan lingkungan sekitarnya.

### **A. Tujuan Kegiatan**

Tujuan PPM ini secara umum adalah membangun orientasi diri remaja agar lebih positif dengan berorientasi pada masteri atau lebih fokus pada pengembangan prestasi. Adapun tujuan khususnya adalah :

1. Meningkatkan pemahaman remaja pada potensi yang dimilikinya dengan menyadari kelebihan-kelebihan dalam dirinya baik secara fisik, psikis maupun keterampilannya,
2. Membangun orientasi tujuan pada remaja di Perumahan Purwomartani yang lebih positif dengan mengedepankan pada orientasi masteri,
3. Mengajak remaja di Perumahan Purwomartani untuk lebih peka dengan lingkungan sekitarnya, dengan mengaktifkan kembali kegiatan yang positif.

## **E. Manfaat Kegiatan**

Pengabdian ini memiliki manfaat baik secara teori maupun praktis. Secara teori pengabdian ini bermanfaat untuk mengembangkan ilmu psikologi terkait dengan adanya berbagai macam kecenderungan orientasi tujuan remaja dan berbagai faktor yang memengaruhi orientasi tujuan.

Secara praktis pengabdian ini bermanfaat mengembangkan berbagai cara dalam meningkatkan orientasi tujuan remaja. Bagi remaja pengabdian ini bermanfaat untuk lebih mengenali potensi yang dimiliki dan karakteristik psikis yang terkait dengan orientasi tujuan dengan mengubah orientasi yang dimilikinya agar lebih fokus ke arah masteri. Pengabdian ini diharapkan juga bermanfaat secara praktis bagi lingkungan warga perumahan Purwomartani untuk lebih mengaktifkan kegiatan remaja.

## **F. Kerangka Pemecahan Masalah**

Setiap individu memiliki karakteristik psikologis yang berbeda-beda, begitu pula remaja yang ada di perumahan Purwomartani. Mereka memiliki karakteristik psikisnya masing-masing. Karakteristik psikis ini terbentuk baik secara genetik maupun hasil dari interaksi dengan lingkungan. Lingkungan yang baik akan memberikan stimulasi yang positif akan menjadikan perkembangan remaja menjadi lebih maksimal. Meskipun demikian, lingkungan ini sulit atau hampir tidak dapat dikendalikan oleh individu. Keberadaan tujuan dan orientasinya pada seorang remaja dapat membuat individu untuk mengarahkan dirinya untuk berkembang lebih maksimal meskipun individu tidak berada pada lingkungan yang baik.

Setiap remaja memiliki keinginan dan tujuan dalam hidupnya. Tujuan hidup seseorang sering dikaitkan dengan orientasi seseorang, sehingga sering disebut dengan goal orientation atau orientasi tujuan. Goal orientation adalah pola nilai dalam diri seseorang yang akan mengarahkan pada suatu cara, bidang kerja, dan jawaban tertentu dari berbagai cara, bidang kerja, jawaban yang bervariasi (Ames, 1992). Goal orientasi ini akan mengarahkan seseorang untuk belajar terarah dan mandiri. Dengan adanya berbagai aktifitas yang ada disekitar individu, orientasi tujuan akan mengarahkannya mendalami suatu mata pelajaran yang disukai, aktif dalam kegiatan ekstra kulikuler dan berbagai aktifitas yang lain yang secara mandiri.

Penelitian menunjukkan goal orientasi seseorang berbeda-beda. Sebagian orang memiliki goal orientasi pada achievement, hal ini banyak terjadi pada atlet

(Mascret N, Elliot AJ, Cury F, 2015) dan orang-orang yang berhadap untuk menjadi pribadi yang lebih dibanding teman-temannya. Orang yang memiliki goal orientation yang tinggi senantiasa mengejar prestasi dan sebaliknya goal orientasi yang rendah tidak banyak berharap dirinya lebih dari orang lain. Aspek lain dari goal orientasi adalah performance, orang yang goal orientasinya pada performance cenderung memperhatikan perilaku dan tugas-tugas yang dikerjakan, ia ingin menguasai apa yang dipelajari dan tidak ingin terlihat bodoh didepan orang lain.

Ada beberapa bentuk orientasi tujuan yang dikembangkan seseorang. Para ahli mengelompokkan orientasi tujuan menjadi beberapa kategori. Kategori pertama membedakan orientasi tujuan menjadi mastery dan performance. Mastery dibedakan menjadi 2 yaitu mastery approach dan avoidance, begitu pula performance, yang dikelompokkan pada performance approach dan avoidance. Remaja yang memiliki orientasi tujuan *mastery* akan mengutamakan pada peningkatan kemampuan diri, ia akan senantiasa memperbaiki diri, melakukan peningkatan pencapaian dirinya melebihi pencapaian sebelumnya. Remaja yang memiliki orientasi tujuan *performance* akan terbiasa membandingkan pencapaian kemampuannya dengan orang lain. Seseorang yang berorientasi pada *mastery* cenderung mementingkan prestasi dan menguasai tugas-tugas akademik. Sedangkan seseorang yang menghindari dari mastery cenderung tidak menyukai kegiatan belajar dan sering membuat kesalahan ketika mengerjakan tugas (Elliot & McGregor, 2001).

Orientasi pada *Performance* merupakan kecenderungan seseorang yang menilai kemampuannya yang dengan membandingkan individu atau orang lain. Orientasi ini akan menonjolkan dirinya dari orang-orang disekitarnya, ia akan senang jika memiliki kemampuan atau performance yang lebih dari orang lain. Sebaliknya, orang-orang yang memiliki orientasi menghindari dari cenderung menghindari situasi dimana kemampuan atau penampilannya dilihat oleh orang lain.

Orientasi tujuan *mastery* mengarahkan seseorang mendapatkan kesuksesan dalam belajar. Orientasi tujuan berkaitan dengan kesuksesan akademik terkait dengan performance akademik yang diukur dengan Indeks prestasi (Gul & Shehzad, 2012) Romadhani & Setiawati 2019). Sebaliknya orientasi tujuan mastery yang rendah membuat seseorang cenderung menghindari pada situasi belajar dan meraih prestasi. Orientasi tujuan juga berhubungan dengan stress akademik. Semakin tinggi orientasi tujuan, semakin

tinggi pula stress dalam bidang akademik (Kadivar, Kavousian, Arabzadeh, & Nikdel, 2011). Stress ini tentunya bisa dimaknai positif karena adanya tekanan dalam belajar.

Dari penjelasan tersebut dapat diketahui orientasi tujuan dapat mengarahkan perilaku remaja. Remaja yang memiliki orientasi tujuan mastery yang tinggi akan berorientasi pada pengembangan dirinya dan memiliki minat yang tinggi dalam kegiatan belajar dan memperbaiki kekurangan dan kelemahan yang dimiliki atau yang dijumpai. Dengan demikian upaya untuk menyadari orientasi tujuan remaja dan mengembangkan orientasinya yang berfokus pada materi sangat dibutuhkan.

### **G. Khalayak Sasaran**

Khalayak yang menjadi sasaran dari program PPM ini adalah remaja di wilayah perumahan Purwomartani yang bersedia mengikuti kegiatan ini. Rencana kegiatan ini akan disebarluaskan pada masyarakat umum dan akan diidentifikasi siapa saja yang bersedia mengikuti kegiatan ini. Peserta kegiatan ini direncanakan sebanyak 100 orang.

### **H. Metode Kegiatan**

Bentuk kegiatan pengabdian ini direncanakan dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilakukan selama dua hari dengan menggunakan tatap muka apabila sudah diperkenankan untuk mengadakan pertemuan/perkumpulan. Namun pengabdian juga membuat alternatif kegiatan pelatihan tersebut secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom atau Google Classroom dengan dikombinasikan dengan program meet agar dapat berinteraksi secara tatap muka. Kegiatan direncanakan 2 hari dengan menggunakan metode ceramah/penyampaian materi, diskusi kelompok, permainan dan pemberian tugas.

Beberapa tema yang akan dibahas dalam pelatihan membangun orientasi tujuan ini diantaranya:

- a. Pengenalan Potensi Diri
- b. Membangun Tujuan
- c. Orientasi Tujuan
- d. Menjadi Master

Pelaksanaan kegiatan pelatihan direncanakan dalam rancangan kegiatan sebagaimana disajikan di lampiran 4.

### **I. Rancangan Evaluasi**



Kegiatan pengabdian ini dievaluasi dengan meminta para peserta untuk memberikan masukan terhadap semua pelaksanaan kegiatan ini. Untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan kegiatan sebelumnya dilakukan pre test terkait dengan pemahaman dan sikap peserta sebelum melakukan kegiatan. Dalam kegiatan awal peserta juga diajak diskusi terkait dengan permasalahan yang dialami selama masa pandemi dan new normal akibat covid-19. Setelah kegiatan peserta diberikan pengukuran atas pemahaman dan sikap terkait dengan materi dan kegiatan pelatihan. Peserta juga diajakberdiskusi tentang tujuan dan cita-cita yang diharapkan untuk hari depannya juga permasalahan yang kemungkinan akan muncul. Pengukuran sebelum dan setelah kegiatan dilakukan dengan memberikan angket secara *online*. Sedangkan diskusi dilakukan secara tatap muka jika memungkinkan, namun apabila pertemuan secara offline belum diijinkan, diskusi akan dilakukan via Zoom .

### BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

#### A. Hasil pelaksanaan kegiatan

Hasil Kegiatan PPM dengan judul Membangun Orientasi Tujuan *Mastery* Pada Remaja Perumahan Purwomartani di Masa *New Normal* ini mendapatkan hasil yang baik. Pelaksanaan kegiatan diikuti oleh 30 remaja pada minggu pertama dan 28 remaja pada minggu kedua. Sebelum peserta mengikuti Pelatihan Online ini, para peserta diminta untuk mengerjakan *pre test* terlebih dahulu, perolehan nilai pada data *pre test* menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 1.1. Skor Pre dan Postes pada Tiap Subjek Penelitia

Subjek	Pengenalan diri		Penetan Tujuan		Orientasi tujuan		Keseluruhan	
	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
1.	12	15	16	16	13	13	41	44
2.	11	12	8	13	14	11	33	36
3.	10	15	10	13	14	14	34	42
4.	11	14	12	14	15	8	38	36
5.	16	18	13	11	18	14	47	43
6.	14	16	17	12	14	12	45	40
7.	11		10		8		29	
8.	14	15	13	17	10	16	37	48
9.	14	15	13	13	14	13	41	41
10.	16	14	14	12	13	14	43	40
11.	12	12	15	15	16	14	43	41
12.	13	16	12	14	7	13	32	43
13.	12	15	12	15	14	16	38	46
14.	14	14	14	13	11	12	39	39
15.	16	12	19	17	16	10	51	39
16.	15	17	16	17	15	19	46	53
17.	12	15	12	13	12	11	36	39
18.	17	15	14	12	13	12	44	39
19.	14		15		14		43	
20.	10	13	15	20	10	12	35	45
21.	18	19	20	20	11	16	49	55
22.	16	18	12	16	10	14	38	48
23.	15	16	10	10	15	11	40	37
24.	15	16	13	16	15	14	43	46
25.	18	14	12	16	14	13	44	43
26.	15	13	17	15	15	13	47	41
27.	16	15	20	19	14	18	50	52
28.	11	12	15	12	12	14	38	38

29.	16	14	12	16	13	12	41	42
30.	13	15	8	15	11	14	32	44
		14.82						
Rerata	13.9	1	13.63	14.714	13.033	13.321	40.567	42.857

Hasil tersebut menunjukkan skor kasar tiap individu pada pre atau sebelum dan post atau setelah mendapat pelatihan. Skor tiap siswa disajikan tiap komponen maupun keseluruhannya. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui subjek saja yang mengalami peningkatan diri dari sebelum dan setelah pelatihan, begitu pula tidak mengalami peningkatan. Skor pada tiap subjek selanjutnya dikategorisasikan menjadi rendah, sedang dan tinggi. Banyaknya subjek pada tiap kategori ditampilkan pada tabel 1.2.

Tabel 1.2. Tabel Jumlah Subjek yang Tergolong Rendah, Sedang, Tinggi pada Pre dan Postes

Subjek	Pengenalan diri		Penetapan Tujuan		Orientasi tujuan		Keseluruhan	
	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
Rendah	0	0	2	0	2	1	0	0
Sedang	17	11	17	13	20	22	23	20
Tinggi	13	17	11	15	8	5	7	8
Jumlah	30	28	30	28	30	28	30	28

Berdasarkan hasil *pre test* di atas dapat dilihat dari indikator-indikator perilaku pada saat *pre test* menunjukkan bahwa sebagian besar remaja berada pada kategori sedang, sebagian tinggi dan hanya beberapa yang rendah. Artinya, remaja secara umum sudah mengenali diri, menetapkan tujuan dan memiliki orientasi tujuan meskipun masih belum maksimal. Setelah dilakukan pelatihan ada beberapa remaja yang berubah menjadil lebih mengenal diri dan dapat menetapkan tujuan, meskipun hanya beberapa orang. Di penetapan orientasi tujuan masih ada satu remaja yang perlu ditingkatkan orientasi tujuannya karena masih tergolong rendah. perlu dalam membangun orientasi tujuan *mastery*. Tujuan *mastery* adalah dimana individu yang memiliki fokus pada apa yang akan dicapai pada peningkatan kemam

Para peserta masih perlu dalam memahami kepribadian, penetapan tujuan dan orientasi tujuan masing-maing untuk mengetahui kelebihan serta kekurangan yang ada di dalam diri untuk dapat mengembangkan keterampilan atau *skill* dengan tujuan mendapatkan goal orientasi yang sesuai dengan yang diharapkan. Sejalan dengan hal tersebut, setelah dilakukan *pre test* maka dilakukanlah kegiatan Pelatihan Online dengan judul Membangun Orientasi Tujuan *Mastery* Pada Remaja Perumahan Purwomartani di Masa *New Normal* ini. Setelah Pelatihan ini dilakukan maka dilakukan pengambilan evaluasi kembali atau *post test*, berdasarkan *post test* tersebut diperoleh

pada tabel 1.2

Berdasarkan pada Tabel 1.2 dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan skor rerata pada tiap komponen setelah dilakukan pelatihan. Dari pelaksanaan pelatihan online tersebut diketahui adanya peningkatan tiap komponen pada skor rerata, namun hanya beberapa remaja yang skornya meningkat, sehingga masih banyak remaja yang skornya tidak meningkat setelah mengikuti pelatihan ini. Dengan demikian diharapkan para remaja mampu dalam mengenali diri mereka sendiri yang nanti akan membawa mereka ke dalam suatu *goal orientation* (orientasi *mastery*) yang diharapkan atau sesuai dengan tujuan yang telah mereka tuliskan.

Berdasar hasil gain skor antara pre dan post tes pada data keseluruhan sebesar 0.048, hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang diberikan tim pengabdian sudah mampu meningkatkan rerata pada semua komponen maupun orientasi tujuan secara keseluruhan, namun peningkatan masih rendah, sehingga belum bisa dikatakan efektif dalam membangun orientasi tujuan remaja di Purwomartani.

## **B. Pembahasan**

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Online dengan judul Membangun Orientasi *Mastery* Pada Remaja merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh TIM PPM Pascasarjana Prodi Psikologi UNY. Tujuan daripada diadakannya kegiatan ini adalah agar para remaja pada saat ini dapat meningkatkan pemahaman terkait dengan potensi diri yang dimiliki yang nantinya akan membangun tujuan yang diharapkan atau *goal orientasi* atau orientasi *mastery* dimana individu tersebut fokus dengan tujuan yang berdasarkan pada keterampilan dirinya. Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Online dilakukan selama dua kali, yang pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2020 yang kedua dilaksanakan pada tanggal 6 September 2020 mulai dari pukul 10.00-13.00. Sebelum peserta bergabung dalam Pelatihan Online ini, terdapat beberapa persyaratan yang perlu diikuti oleh para peserta yaitu remaja yang mendaftarkan diri pada link yang telah disediakan. Pada pelatihan pertama diikuti oleh 30 remaja yang terdiri dari 13 perempuan dan 17 laki-laki. Kemudian pada pelatihan kedua diikuti oleh 28 remaja yang terdiri dari 10 perempuan dan 18 laki-laki. Kegiatan Pelatihan Online ini diisi oleh tiga pemateri, antara lain: Dr. Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D, Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si., dan Dr. Farida Agus Stiawati, S.Psi.,M.Si.

Pelaksanaan Pelatihan pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2020, pada pukul 10.00-13.00. Susunan acara pada hari pertama adalah pembukaan, pembacaan tata tertib, sambutan ketua panitia, pembacaan doa, presensi dan pengecekan awal, penyampaian materi 1. Pengembangan Kepribadian Remaja oleh Dr. Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D), diskusi dan sharing, penyampaian materi

2. Membangun Tujuan oleh Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si, dan acara terakhir adalah penyampaian tugas lalu penutup. Pelatihan pada hari pertama berjalan dengan lancar, diikuti oleh 30 peserta yang telah melakukan registrasi pendaftaran sebelumnya. Pelaksanaan kegiatan pelatihan online ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi zoom, setiap peserta perlu mengakses link untuk bisa tertaut di ruangan zoom agar dapat berpartisipasi dalam acara pelatihan online. Sebelum melakukan pembahasan materi, para peserta diminta untuk mengisi google form sebagai pengukuran awal. Materi pertama diisi oleh Dr. Yulia Ayryza, M.Si., Ph.D yang memberikan materi dengan judul Pengembangan Kepribadian Remaja, penyampaian materi berlangsung selama kurang lebih 1,5 jam. Para peserta mengikuti dengan tenang dan tertib kegiatan tersebut, pada materi pertama terdapat beberapa bahasan yang diberikan oleh pemateri diantaranya adalah pengembangan pribadi, pengenalan diri (teknik pengenalan diri, pengembangan apresiasi, memiliki motivasi berprestasi). Materi diberikan dengan melakukan *share screen* pada ruangan zoom sehingga para peserta juga dapat menyimak materi dengan mudah. Setelah materi diberikan, terdapat lembar kerja yang perlu dikerjakan oleh para peserta pelatihan yaitu menuliskan kelebihan-kelebihan dan kekurangan-kekurangan yang dimiliki berdasarkan pada refleksi diri dan masukan orang terdekat, menuliskan kelebihan (berupa potensi atau kemampuan aktual yang membanggakan), dan kelemahan yang paling mengganggu. Setelah pemateri pertama selesai, kemudian dilanjutkan materi ke 2 yang diisi oleh Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si, dengan judul Membangun Tujuan. Pada bagian ini para peserta diarahkan untuk mulai menata tujuan hidup yang tertata, merumuskan tujuan hidup agar tercapainya suatu *goal orientation*. Para peserta dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan tertib, setelah materi selesai diberikan. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian tugas atau latihan berupa *planning* selama satu minggu setelah pelatihan pertama dilakukan apa yang akan dikerjakan untuk tujuan tersebut, kemudian menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan berupa harapan yang dimiliki oleh para peserta. Tugas tersebut diberi waktu selama satu minggu, dan akan dibahas pada saat pertemuan kedua yaitu tanggal 6 September 2020. Secara keseluruhan para peserta dapat mengikuti kegiatan pelatihan online dengan baik dan tertib, namun terkadang terdapat permasalahan terkait jaringan atau signal yang membuat sedikit hambatan pada saat pelatihan berlangsung. Setelah semua pemateri selesai menyampaikan materinya, kemudian dilanjutkan dengan beberapa pengumuman untuk pertemuan di minggu depan lalu terakhir adalah penutup.

Pelaksanaan pelatihan online pada minggu ke-2, dilaksanakan pada tanggal 6 September 2020 diikuti oleh 28 peserta yang hadir. Kegiatan dilakukan pada pukul 10.00-13.00, kegiatan pada minggu ke-2 ini berbeda dengan minggu pertama. Dimana pada kegiatan minggu ke-2 dilakukan

pada kelompok kecil yang telah dibuat pada hari sebelumnya. Pembagian kelompok kecil terbagi menjadi tiga kelompok yang masing-masing kelompok diisi oleh 10 peserta atau remaja yang telah di bagi oleh panitia. Setiap kelompok kecil memiliki pendamping kelompok masing-masing yang nantinya akan kebersamai dan membimbing dalam pembahasan tugas-tugas diminggu lalu. Kelompok 1 didampingi oleh Dr Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si., dan Samsul Ariski, kelompok 2 didampingi oleh : Dr. Yulia Ayryza., M.Si., Ph.D dan Vera Nur Choirina kemudian kelompok 3 didampingi oleh, Dr. Farida Agus Stiawati, S.Psi.,M.Si dan Safira. Kegiatan pada kelompok kecil tersebut dilakukan di masing-masing kelompok dengan menggunakan *Google Meet*, setiap pendamping harus membuat link terlebih dahulu dan kemudian mengundang para peserta sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Kegiatan didalam kelompok kecil ini adalah membahas tugas-tugas yang diberikan pada minggu lalu dan diskusi, peserta diminta untuk membacakan setiap tugas yang diberikan. Para peserta cukup aktif dalam mempersentasikan hasil pekerjaannya dan hasil pekerjaan yang dituliskan sudah jelas dan bagus namun karena keterbatasan waktu tidak semua peserta dapat melakukan persentasi di beberapa kelompok. Pada kelompok kecil ini diberikan waktu kurang lebih 1 jam yang kemudian akan di lanjutkan ke kelompok besar untuk melanjutkan materi yang terakhir yang diisi oleh Dr. Farida Agus Stiawati, S.Psi.,M.Si. dimana pada materi ini menekankan pada pemahaman mengenai tujuan atau apa itu *goal orientation mastery* yang artinya adalah suatu tujuan dimana individu yang memiliki fokus pada apa yang akan dicapai pada peningkatan kemampuan diri. Para peserta cukup tenang dan tertib dalam mengikuti pelatihan online ini. Setelah materi selesai diberikan, kegiatan selanjutnya adalah pengumuman peserta terbaik selama kegiatan berlangsung, setiap kelompok kecil memilih tiga peserta yang terbaik di dalam kelompoknya. Peserta yang terbaik diberikan hadiah sebagai *reward* dan untuk peserta yang lain juga tetap diberikan penghargaan atas partisipasi yang telah diberikan. Sebelum kegiatan selesai, para peserta diminta untuk mengisi *post test* dan juga kesan dan pesan yang diberikan melalui *google form*. Setelah mengisi dan menyampaikan pengumuman kegiatan ditutup dengan sesi foto bersama baik dengan pemateri dan para peserta yang lain.

Sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan PPM ini, hasil pelaksanaan yang diperoleh adalah bagaimana para peserta khususnya remaja dapat meningkatkan pemahaman remaja mengenai potensi diri yang dimiliki dengan menyadari kelebihan-kelebihan dalam diri baik secara fisik, psikis maupun keterampilannya, para remaja dapat membangun orientasi tujuan dengan mengedapankan pada orientasi masteri, dan membuat remaja lebih peka dengan lingkungan sekitarnya dengan mengaktifkan kembali kegiatan yang positif.

### **C. Faktor pendukung dan faktor penghambat**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan online tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Pada pelaksanaan kegiatan online ini, beberapa faktor pendukung antara lain sebagai berikut:

- 1) Dapat dengan mudah diakses dimana saja, karena dilakukan secara online
- 2) Para peserta yang turut berpartisipasi secara baik dan tertib sehingga acara dapat berjalan dengan lancar
- 3) Para pemateri yang memberikan pemaparan materi dengan singkat, jelas, dan mudah dipahami oleh para remaja
- 4) Materi pelatihan yang sangat sesuai dengan kebutuhan para remaja sebagai pedoman untuk masa depan.

Selain beberapa faktor diatas, terdapat pula beberapa faktor penghambat pada pelaksanaan pelatihan online ini, antara lain sebagai berikut:

- 1) Hambatan utama yang terjadi adalah sinyal yang kurang mendukung sehingga terkadang baik dari pemateri maupun para peserta merasa kesulitan dalam hal tersebut.
- 2) Waktu yang cukup terbatas sehingga pada kelompok kecil tidak semua peserta dapat melakukan persentasi.

## J. Rencana dan Jadwal Kerja

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal						■						
2	Seminar proposal							■					
4	Persiapan kegiatan							■					
5	Pelaksanaan kegiatan								■				
6	Evaluasi kegiatan									■			
10	Seminar hasil kegiatan										■		
11	Pembuatan laporan akhir											■	

## K. Organisasi Pelaksana

### a. Ketua Tim Pelaksana:

1. Nama dan Gelar Akademik : Dr. Farida Agus Setiyawati, M.Si.
- 2) NIP : 197208131998022001
- 3) Pangkat/Golongan : IIIc/Penata
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor
- 5) Bidang Keahlian : Psikometri
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 3 jam/ minggu

### b. Anggota 1

- i. Nama dan Gelar Akademik : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
- 2) NIP : 195907031987022003
- 3) Pangkat/Golongan : IVb/Pembina
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Perkembangan
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 2 jam/ minggu

### b. Anggota 2

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi., M.Si.
- 2) NIP : 197108071998022001



- 3) Pangkat/Golongan : III/C
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Klinis
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 2 jam/ minggu

**Mahasiswa 1**

- 1) Nama : Hafidha Tri Kurniati
- 2) NIM : 19731251011
- 3) Fakultas/Prodi : PPS/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Koordinator Pelaksanaan Kegiatan Lapangan
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

**Mahasiswa 2**

- 1) Nama : Akistya Inggamara
- 2) NIM : 19731251018
- 3) Fakultas/Prodi : PPS/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Administrasi Pelaksanaan Kegiatan
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

**Mahasiswa 3**

- 1) Nama : Vera Nur Choirina
- 2) NIM : 19731251019
- 3) Fakultas/Prodi : PPS/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Analisis pretes dan post tes
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

**L. Rencana Anggaran**

No	Nama Bahan	Anggaran			
		Vol	Satuan	Biaya Satuan	Jumlah Biaya
<b>Kalompok Sasaran</b>					
1	Alat tulis	100	buah	15,000	1,500,000
2	Catride	2	buah	400,000	800,000
3	Konsumsi	100	paket	25,000	2,500,000

4	Seminar proposal+hasil	2	kali	500,000	1,000,000
5	Perjalanan Panitia	12	kali	100,000	500,000
6	Perjalanan Peserta	50	orang	25,000	1,250,000
7	Desain poster kegiatan	2	kali	250,000	500,000
8	Pulsa untuk panitia	12	paket	100,000	1,200,000
9	Pulsa untuk Peserta	50	paket	25,000	1,250,000
<b>2. Honorarium</b>					
1	Ketua	50	jam	30,000	1,500,000
2	Anggota	10	jam	30,000	600,000
3	Anggota	10	jam	30,000	900,000
<b>3. Pelaporan</b>					
1	Fotokopi proposal &laporan	10	buah	50,000	500,000
2	Luaran Artikel	1	buah	1,000,000	1,000,000
<b>Total biaya</b>					<b>15,000,000</b>

## Lampiran-Lampiran

### Lampiran 1.

#### Daftar Pustaka

- Ames, C. (1992). *Classrooms : Goals , structures , and student motivation*. 84(3), 261–271
- Eka, A. G., & Wuryanta, W. (n.d.). *Digitalisasi Masyarakat : Menilik Kekuatan dan Kelemahan Dinamika Era Informasi Digital dan Masyarakat Informasi*. 131–142.
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). *Elliot 01 ach goal 2x2.pdf*.
- Gul, F., & Shehzad, S. (2012). Relationship Between Metacognition, Goal Orientation and Academic Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 1864–1868. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.914>
- Kadivar, P., Kavousian, J., Arabzadeh, M., & Nikdel, F. (2011). *Procedia Social and Survey on relationship between goal orientation and learning strategies with academic stress in university students*. 00, 0–3. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.089>
- Mastuti, E. (2016). *Pemanfaatan Teknologi dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar : Kelebihan dan Kelemahan “ Tes Online” untuk Mengukur Hasil Belajar*. 07(01), 10–19.
- Silvia, N., & Setiawati, M. (2019). Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” Sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 241–246.
- Wilson, G., & Stacey, E. (2004). *Online interaction impacts on learning : Teaching the teachers to teach online The need for interaction*. 20(1), 33–48.

Lampiran 2.

1. Surat Pernyataan Kesiediaan Mengikuti Seminar Awal dan Akhir PPM

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN UNTUK MENGIKUTI KEGIATAN SEMINAR AWAL DAN  
SEMINAR AKHIR PPM**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi., M.Si.  
NIP 197208131998022001  
Pangkat/Golongan : III/C  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : Prodi Psikologi  
Judul PPM : Membangun Orientasi Tujuan Positif Pada Remaja di Masa New Normal

menyatakan Kesiediaan untuk mengikuti kegiatan seminar awal dan seminar akhir program PPM sejak awal sampai selesai kegiatan seminar tersebut. Apabila saya tidak menghadiri kegiatan Seminar Awal, Seminar Akhir, atau kedua-duanya secara penuh sanggup dikenai sanksi administratif dari PPs UNY.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab demi peningkatan kualitas PPs UNY.

Yogyakarta, 22 Juni 2020

Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si  
NIP 197208131998022001

### Lampiran 3

#### Daftar Riwayat Hidup

#### CV Ketua Pengabdian

##### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama dan gelar : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.
2. NIP : 197208131998022001
3. Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Agustus 1972
4. Jabatan Fungsional : Lektor
5. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
6. Bidang Ilmu/Mata kuliah : Psikometri
7. Program Studi/Jurusan : Psikologi
8. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
9. Alamat Rumah/Tlp/HP : Perum Purwomartani Kh 6, Kalasan Sleman, Yogyakarta
10. Kantor/Tlp/Fax : FIP UNY, Kampus Karangmalang, Yogyakarta  
55281/0274-520094 / (0274) 540611

##### B. Riwayat Pendidikan:

No.	Universitas	Program	Bidang Ilmu	Tahun lulus
	UGM	S-1 Psikologi	Psikologi	1996
	UGM	Profesi Psikolog	Profesi Psikolog	1998
	UGM	S-2 Psikologi	Psikometri	2005
	UNY	S-3 PEP	Pengukuran	2015

##### C. Matakuliah yang diampu:

No	Mata Kuliah	Semester/Tahun	Strata	Keterangan
1.	Metodologi Penelitian	Gasal 2019	S-1	Psikologi/S-1/UNY
2.	Konstruksi Alat Ukur	Gasal 2019	S-1	Psikologi/S-1/UNY
3.	Penyusunan Alat Ukur Non Kognitif	Gasal 2019	S-3	PEP/S-3/UNY
4.	Asesmen BK	Gasal 2019	S-2	BK/S-2/UNY
5.	Statistika	Gasal 2019	S-2	Psikologi/S-2/UNY BK/S-2/UNY
6.	Statistika	Genap 2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
7.	Psikometri	Genap 2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
8.	Penyusunan Skala Psikologi	Genap 2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
9.	Penyusunan Alat Ukur Psikologis	Genap 2018	S-2	Psikologi/S-2/UNY
10.	Assesment AUD	Genap 2018	S-2	Paud/S-2/UNY
11.	Statistika	Gasal/2018	S-2	Psikologi/S-2/UNY BK/S-2/UNY
12.	Konstruksi Alat Ukur	Gasal/2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY

13.	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Gasal/2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
14.	Psikologi Pendidikan	Gasal/2018	S-2	PEP/S-2/UNY

15.	Psikometri	Genap/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
16.	Konstruksi Alat Ukur	Genap/2017	S-2	Psikologi/S-2/UNY PEP/S-2/UNY
17.	Penyusunan Skala Psikologi	Genap/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
18.	Statistika	Genap/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
19.	Assesmen Perkembangan AUD	Genap/2017	S-2	PAUD/PPS/UNY
20.	Statistika	Gasal/2017	S-2	Psikologi/S-2/UNY BK/S-2/UNY Dikdas/S-2/UNY
21.	Konstruksi Alat Ukur	Gasal/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
22.	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Gasal/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
23.	Psikologi Pendidikan	Gasal/2017	S-2	PEP/S-2/UNY
24.	Pengantar Tes Psikologi	Genap/2016	S-1	Psikologi/S-1/UNY
25.	Konstruksi Alat Ukur	Genap/2016	S-2	Psikologi/PPS/UNY
26.	Assesmen Perkembangan AUD	Genap/2016	S-2	PAUD/PPS/UNY
27.	Statistika	Genap/2016	S-2 S1	Dikdas/S-2UNY BK/FIP/UNY
28.	Statistika	Gasal/2016	S-2 S-2 S-1	Psikologi/PPS/UNY BK/PPS/UNY BK/FIP/UNY
29.	Psikologi Pendidikan	Gasal/2016	S-2 S-1	PEP/PPS/UNY Psikologi/FIP/UNY
30.	Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes	Ganap/2015	S-1	BK/FIP/UNY
31.	Manajemen Sistem Pengujian	Genap/2015	S-2	PEP/PPS/UNY
32.	Konstruksi Alat Ukur	Genap/2015	S-2	Psikologi/PPS/UNY
33.	Statistika	Gasal/2015	S-2	Dikdas/PPS/UNY
34.	Statistika	Genap/2014	S-2	Dikdas/PPS/UNY
35.	Statistika	Gasal/2014	S-1	BK/FIP
36.	Pemahaman Individu Teknik Tes	Gasal/2014	S-1	BK/FIP

**D. Training, Short visit, dan sejenisnya:**



No	Kegiatan	Tahun
1.	Worshop Analisis Data Program MPlus	2017
2.	Worshop Analisis Data Program MPlus	2017
3.	Worshop Seri Psikometri	2016
4.	Analisis Data dengan Rasch Model	2015
5.	Pelatihan Audit Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	2014
6.	Training for Tester. Batch 16	2012
7.	Sandwich Program di Illinois University, Urbana-Champaign, Illinois, USA	2011

**E. Karya Ilmiah dalam jabatan/pangkat terakhir, yang relevan dengan bidang ilmu:**

No	Judul	Diterbitkan pada	Keterangan
	Buku Referansi		
1	Judul karya "Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial" Penulis: Farida Agus Setiawati	Diterbitkan Parama Publishing Yogyakarta, ISBN : 978-602-6243-41-6,	Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No:C002017052 76, 22 November 2017
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Internasional bereputasi		
1	Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability Rita Eka Izzaty <sup>(*)</sup> and Farida Agus Setiawati	Dipresentasikan pada 1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESHum 2019) Prosiding di Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 335	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao</a>
2	The Dynamic of Psychological Well-Being and Gratitude in Adolescence Ida Ike Rahayu, Farida Agus Setiawati	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 326 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao</a>
3	Judul karya "Items Parameters of the Space-Relations Subtest Using Item Response Theory". Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat	Data in Brief , 2018diterbitkan Elsevier, Vol. 19 August 2018, ISSN: 2352-3409, Hal. 1785-1793	DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.dib.2018.06.061">https://doi.org/10.1016/j.dib.2018.06.061</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340918307121?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340918307121?via%3Dihub</a>
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional terakreditasi;		
1	An analysis of Javanese language test characteristic using the Rasch model in R program Muchlisin, Djemari Mardapi, Farida Agus Setiawati	REiD (Research and Evaluation in Education), 5(1), 2019, 61-74	<a href="https://doi.org/10.21831/reid.v5i1.23773">https://doi.org/10.21831/reid.v5i1.23773</a> <a href="https://journal.uny.ac.id/index.p">https://journal.uny.ac.id/index.p</a>



			<a href="http://cp/article/view/22181">hp/cp/article/view/22181</a>
2	Judul karya "Analisis Respons Butir pada Tes Bakat Skolastik". Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat	Jurnal Psikologi, 2018, diterbitkan UNDIP, Vol. 17 No. 1 April 2018, (e-ISSN: 2302-1098), Hlm: 1-17. SK akreditasi No: No. 51/E/KPT/2017	DOI: <a href="https://doi.org/10.14710/jp.17.1.1-17">https://doi.org/10.14710/jp.17.1.1-17</a> <a href="https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17164/pdf">https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17164/pdf</a>
3	Judul karya "Evaluasi Karakteristik Psikometrik Tes Bakat Differensial Dengan Teori Klasik". Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat	Humanitas: Indonesian Psychological Journal, 2018 diterbitkan Fakultas Psikologi UAD, Volume 15, Nomor 1, Februari 2018., ISSN 1693-7236 (print), 2598-6368 (online)., Hlm: 46-61, Teakreditasi SK akreditasi No: 36a/E/KPT/2016	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7249">http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7249</a> <a href="http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/7249/pdf_13">http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/7249/pdf_13</a>
4	Judul karya "The Response Patterns of a Career Instrument Based on Holland Theory" Penulis: Farida Agus Setiawati, Yulia Ayriza, Endah Retnowati, Rizki Nor Amelia	Anima, Indonesian Psychological Journal, 2017, diterbitkan Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Volume 32 no 3, April 2017, ISSN: 0215-0158, Hlm: 128-147. Terakreditasi SK akreditasi No: 12/M/Kp/11/2015	DOI: <a href="https://doi.org/10.24123/aij.v32i3.628">https://doi.org/10.24123/aij.v32i3.628</a> <a href="http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482">http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482</a>
5	Judul karya "Prediksi Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" akreditasi No: 2E/KPT/2015 Penulis: Rita Eka Izzaty, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati	Jurnal Psikologi, 2017 diterbitkan Fakultas Psikologi UGM, Volume 44 no 2, Agustus 2017, ISSN:2460 867X (online) ISSN:0215-8884 (print), Hlm: 153-164. Terakreditasi SK	DOI: <a href="https://doi.org/10.22146/jpsi.27454">10.22146/jpsi.27454</a> <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398">https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398</a>
6	Judul karya "Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intelligences Tipe Thurstone dan Likert",  Penulis: Farida Agus Setiawati, Djemari Mardapi, Saifuddin Azwar	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 2013, diterbitkan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan PPs UNY, Tahun 17, Nomor 2, 2013, ISSN: 1410-4725 (print) ISSN 2338-6061 (online), Hlm: 259-274. Terakreditasi SK Akreditasi No. 64a/DIKTI/Kep/2010	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699">http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699</a>  <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1699/1413">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1699/1413</a>
7.	Judul karya "Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligence untuk Penelusuran Minat dan Bakat Siswa SMA" Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	Jurnal Kependidikan, Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan 2008, diterbitkan Penerbit Lembaga Penelitian UNY bekerjasama dengan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan PPs UNY, Tahun XXXVIII, Nomor I, Mei 2008, ISSN:	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/jk.v38i1.2269">http://dx.doi.org/10.21831/jk.v38i1.2269</a> <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2269/1877">https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2269/1877</a>

		0125-992X, Hlm.19-30, Terakreditasi SK No. 118 / DIKTI / Kep / 2001	
8.	Judul karya "Quartet Cards as Media of Career Exploration for Lower-grade Primary School Students", Penulis: Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan, Moh Khoerul Anwar, Nugraheni Dwi Budiarti	Jurnal: Research and Evaluation in Education, Tahun 2017, diterbitkan PPs UNY, Volume 3 no 2, Desember 2017, e-ISSN: 2460-6995, Hlm: 174-182. Terakreditasi SK akreditasi No: 21/E/KPT/2018, akreditasi berlaku sejak voume 2 tahun 1 2016 hingga voume 6 tahun 2 2020	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i2.17993">http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i2.17993</a> <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546">https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546</a>
9.	Judul karya "Exploring The Construct Of School Readiness For Kindergarten Children", Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	Jurnal: Research and Evaluation in Education, Tahun 2017, diterbitkan PPs UNY, Volume 3 no 1, Juni 2017, e-ISSN: 2460-6995, Hlm: 174-182. Terakreditasi SK akreditasi No: 21/E/KPT/2018, akreditasi berlaku sejak voume 2 tahun 1 2016 hingga voume 6 tahun 2 2020 .	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i1.13663">http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i1.13663</a> <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/13663/9905">https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/13663/9905</a>
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional teridex doaj		
1	The Problem Solving Skills in Kindergarten Student Based on the Stages of Problem Solving  Anung Driyas Maraning Dyah(1  ) , Farida Agus Setiawati(2),	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Issue 1 (2019) Pages Pages 274 – 282	DOI : <a href="https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.174">https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.174</a>  <a href="https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/174">https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/174</a>
2	"Kebun Buah" Learning Media for Early Childhood Counting Ability  Anung Driyas Maraning Dyah(1  ) , Farida Agus Setiawati(2),	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Issue 1 (2019) Pages 1 – 9	DOI: 10.31004/obsesi.v3i1.128 <a href="https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/128">https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/128</a>
3	Pengaruh rasa syukur dan memafkan terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja Ida Ike Rahayu, Farida Agus Setiawati	Jurnal Ecopsy, Volume 6 Nomor 1, April 2019	<a href="http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5700">http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5700</a>

4	Judul karya "Pengaruh Nilai-Nilai Karakter Terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al Farisi" Penulis: Rosaria Irjanti, Farida Agus Setiawati	Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 2018, diterbitkan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, no 1, 2018, p- /ISSN:2089-5003   e- /ISSN: 2527-7014	DOI: <a href="https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490">https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490</a>  <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/artile/view/21490">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/artile/view/21490</a>
5	Judul karya "Faktor-faktor kesulitan guru pada pembelajaran tematik integratif di SD Kota Mataram", Penulis: Muhamad Ahyar Rasidi, Farida Agus Setiawati	Jurnal Prima Edukasia, Tahun 2017, diterbitkan Asosiasi Dosen PGSD dan Dikdas Indonesia bekerjasama dengan Program Pascasarjana UNY, vol 3, no 2 Juli 2015, p-ISSN: 2338-4743   e-ISSN: 2460-9927, Hlm. 155-165	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6504">http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6504</a>  <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6504/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6504/pdf</a>
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional tidak terakreditasi;		
1	Judul karya "Pendekatan Humanistik dalam Bimbingan Konseling di Sekolah untuk Mengembangkan Keterampilan Konseling Siswa",  Penulis: Farida Agus Setiawati	Jurnal Paradigma, Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2009, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, No. 08 Th. IV, Juli 2009, ISSN: 1907-297X, Hlm: 45-58	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5934/5128">https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5934/5128</a>
2	Judul karya "Mencari Makna Hidup: Sebuah Proses Belajar Tiada Batas",  Penulis: Farida Agus Setiawati	Jurnal Paradigma, Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2012, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, No. 14 Th. VII, Juli 2012, ISSN: 1907-297X, Hlm: 35-50	
3	Judul karya "Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan Yang Dikembangkan Thurstone",  Penulis: Farida Agus Setiawati	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2014, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Nomor 1, Maret 2014, ISSN : 1979-9594, Hlm: 86-93	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/3114/4100">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/3114/4100</a>
4	Judul karya "Implementasi MBTI Untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Sebuah Studi Perbedaan Tipe Kepribadian Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling", Penulis: Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2015, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 8, Nomor 2, September 2015, ISSN : 1979-9594, Hlm: 39-53	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8272/6906">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8272/6906</a>
5	Judul karya "Pengembangan Buku Panduan Program Pembelajaran Keterampilan Sosial bagi Guru Taman Kanak-kanak",  Penulis: Rita Eka Izzaty, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2017, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Nomor 1, Maret 2017, ISSN : 1979-9594, Hlm: 30-39	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940</a>

6	Judul karya "Aplikasi Model Penskoran Equal Weighting dan Differential Weighting untuk Mengestimasi Skor Kimia Siswa"  Penulis: Rizki Nor Amelia, Farida Agus Setiawati	Jurnal Evaluasi Pendidikan, 2017, diterbitkan Prodi PEP PPs UNY, Volume 4 nomor 1 2016, e-ISSN: 2443-1958, Hlm: 80-89	<a href="http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep/article/view/2175/1856">http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep/article/view/2175/1856</a>
7	Judul karya "Happiness of Primary School Teachers Reviewed from the Big Five Personality Theory"  Penulis: Alifia Cahya Wicaksani, Farida Agus Setiawati	Jurnal: Psychological Research and Intervention, diterbitkan Program Studi Psikologi UNY, Volume 1, Nomor 1, September 2018, ISSN : 2614-7041, Hlm: 17-25	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21194/11080">https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21194/11080</a>

#### F. Kegiatan Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2019	Ukuran Kualitas Perkawinan Orang Jawa	Ristekdikti	175 jt
2	2019	Goal Orientation, Well-Being, dan Kesuksesan Akademik Mahasiswa UNY Semester Awal	DIPA UNY	12 jt
3	2018	Makna Hidup Mahasiswa Semester Akhir	DIPA UNY	10 jt
4	2017-2018	Evaluasi Psikometri Dan Pengembangan <i>Differential Aptitude Test</i>	DIKTI	102 jt
5	2017	Kesiapan Belajar, IQ dan Prestasi Belajar Siswa kelas 1 SD	DIPA UNY	20 jt
6	2016	Pola Respon Instrumen Minat Berbasis Teori Holland	DIPA UNY	20 jt
7	2016	Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan SDM di PT Bank BPD DIY	BPD	100jt
8	2016	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah (Tahun 2)	Dikti	75jt
9	2015	Kajian TK Negeri di Kota Yogyakarta	Bappeda	100jt
10	2015	Kesiapan Masuk Sekolah Dasar Berbasis Perkembangan Anak	Dikti	55 jt
11	2015	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah	Dikti	55 jt
12	2015	Praktik Pembelajaran Calistung di TK dan Tes Calistung di SD di Kabupaten Sleman	DIPA UNY	15 jt
13	2014	Implementasi MBTI untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Sebuah Studi Perbedaan Tipe Kepribadian pada Mahasiswa Bimbingan Konseling	DIPA UNY	20 jt
14	2014	Penskalaan Tipe Likert dan Thurstone dengan Teori Klasik dan Modern: Studi pada Instrumen Multiple Intelligences	BOPTN	30 jt
15	2013	Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan yang dikembangkan Thurstone	DIPA UNY	5 jt
16	2009	Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Sosial	Dikti	75 jt
17	2007-2009	Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligensi Berbasis Komputer untuk Siswa SMA	Dikti	150 jt

### G. Membuat Rancangan dan Karya Ilmiah Tercatat HaK Cipta

No	Judul Karya	Keterangan
1.	Judul karya "Alat Ukur Multiple Intelligence, Pengukuran Kecenderungan Kecerdasan Ganda untuk Mahasiswa"  Pencipta: Farida Agus Setiawati	Modul, 2017. diterbitkan Prodi Psikologi UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702537, 19 Juni 2017
2.	Judul karya "Skala Multiple Intelligence Berbasis Komputer, Penelusuran Kecenderungan Bakat dan Minat Siswa SMA".  Pencipta: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	Program Komputer, 2008, diterbitkan Jurusan PPB FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702556, 19 Juni 2017
3.	Judul karya "Tes Bakat Differential Berbasis Komputer" Pencipta: Farida Agus Stiwati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat, Umi Farida	Program Komputer, 2008, ", diterbitkan Jurusan Psikologi FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No.: EC00201856032, 28 November 2018
4.	Judul karya "Kartu Kwarted Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah",  Pencipta: Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan, Moh Khoerul Anwar, Nugraheni Dwi Budiarti	Alat Peraga, 2017. Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702534, 19 Juni 2017

### H. Pengabdian kepada Masyarakat dalam jabatan/pangkat terakhir:

No.	Judul	Keterangan
1.	Diklat Pendidik Paud, dengan Tema "Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini"	SKB Bantul, 5 Nopember 2007
2.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 13	PPPPTK, 5 s.d. 14 Febr. 2008
3.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 17	PPPPTK, 16 s.d. 25 Febr. 2008
4.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2013	Wisma Kana Kaliurang , 4-7 Agst. 2013
5.	Pelatihan Metode Pembelajaran" Natural Education Adventure" bagi Guru SD untuk menstimulasi Pelajaran IPA	SD Negeri Terong 2
6.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 2	LPPMP . 31 Agt 2013 s.d. 8 Sept. 2013
7.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3	LPPMP , 10 Sept. 2013
8.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4	LPPMP , 21 Sept. 2013
9.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5	LPPMP , 2 Okto. 2013
10.	Sebagai Peserta Penulisan Soal Tes Kompetensi Guru	Hotel UNY, 16 – 18 Oktober 2016
11.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 6	LPPMP , 16 Okto. 2013
12.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 7	LPPMP , 2 Nop. 2013
13.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8	LPPMP , 13 Nop. 2013
14.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 9	LPPMP, 23 Nop. 2013
15.	Narasumber pelatihan Analisis dengan maka lah	STIEKES Yogyakarta , 11 April

	berjudul: "Analisis Butir dengan Pendekatan Teori Klasik"-	2014
16.	Narasumber Workshop Pengayaan Soal PTN	Hotel UNY, 21-24 Mei 2014
17.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014	LPPMP, 12 Juli 2014
18.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014	LPPMP, 17 Ags. 2014
19.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014	LPPMP, 28 Ags. 2014
20.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5 tahun 2014	LPPMP 8 Sept. 2014
21.	Narasumber workshop dan pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru dengan makalah berjudul: "Merancang Penyusunan Perilaku pada Siswa SD".	MI Negeri Krincing, 13 Nov. 2014 Magelang
22.	Narasumber workshop Pemusatan Latihan Jambore PTK PAUDNI Tahap II Tahun 2014 judul: "Maemahami Kompetensi Kepribadian".	Hotel Rosella, 23 Juni 2014
23.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2014	Hotel Gowongan 26 Mei 2014
24.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi	Hotel UNY, 4-6 Juni 2015
25.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel UNY, 4-6 Juni 2015
26.	Penulisan soal seleksi mandiri 2016 pada tes penalaran spasial	27-29 Maret 2016
27.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel UIN Yogya 15-18 Mei 2016
28.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2014	Hotel UIN Yogyakarta, 27-30 Mei 2016
29.	Pemberian Materi pada Pertemuan Dharma Wanita	PPS UNY 26 Februari 2016
30.	Kantor Tata Usaha Pusat dengan tema " Kesulitan Belajar Anak"	
31.	Penulisan soal seleksi Mandiri UNY tahun 2017	Solo, 25-27 Jan 2017
32.	Reviewer soal seleksi Mandiri UNY 2017	31 jan. -1 Feb.
33.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel UIN Yogya 4-7 Mei 2017
34.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2017	Hotel UIN Yogyakarta, 22-25 Mei 2017
35.	Pelatihan Optimalisasi Layanan PA bagi dosen STIKES Achmad Yani Yogyakarta dengan tema Asesmen dan Evaluasi Permasalahan Mahasiswa"	LBK-UNY, 21-22 Agust 2017
36.	Pelatihan Peminatan Peserta Didik bagi Mahasiswa UNY tahun 2017	UPT LBK
37.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel Tara Yogyakarta, 2-5 Mei 2018
38.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2017	Hotel UIN, 13-16 Mei 2018
39.	Worshop Peningkatan Peran Keluarga dan Masyarakat Guna Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun	DesaMulyodadi Kroton, Bambanglipuro, Bantul Tahun 2018

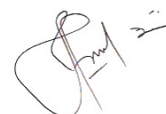
**I. Kegiatan seminar/lokakarya/workshop/pegelaran/pameran/peragaan dalam jabatan/pangkat terakhir yang relevan dengan bidang ilmu:**

No.	Judul Makalah	Disampaikan pada
1.	Judul karya "Paired Comparasion sebagai Metode Assesment untuk Menggali Karakteristik Nonkognitif Siswa"  Penulis: Farida Agus Setiawati	The 1st International Seminar on Guidance ang Counselling (ISGC), 2012, penerbit PPB FIP UNY, Yogyakarta 8 - 9 September 2012., hal: 7
2.	Judul karya "Item Response Theory (IRT) as a Measurement Model to Assess Students' Characteristics in Broad Area: A Study on Dichotomous and Polytomous Multiple Intelligence Instrument"  Penulis: Farida Agus Setiawati	27th ICSEI Conference Yogyakarta State University, 2014, penerbit ICSEI dan UNY, Yogyakarta 2 - 7 Januari 2014., hal: 6
3.	Judul karya "Reliability Ranking and Rating Scales of Myer and Briggs Type Indikator (MBTI)"  Penulis: Farida Agus Setiawati	International Conference of Education Research and Evaluation (ICERE), 2014, penerbit UNY, ISSN: 2407-1501, Yogyakarta, 8-9 Nopember 2014, hal. 9
4.	Judul karya "Comparison of Character Value Between Lower Class and Upper Class at Salman Al Farisi 2 Elementary Integrated School"  Penulis: Rosalia Irijanti, Farida Agus Setiawati	International Conference of Education Research and Evaluation (ICERE 2), 2016 diterbitkan Prodi PEP PPs UNY, HEPI, dan Puspendik, ISSN: 2407-1501, Yogyakarta 29-31 Mei 2016
5.	Judul karya "Perbandingan Penskalaan Metode Interval Tampak Setara (Tipe Thurstone) dan Summated Rating (Tipe Likert)"  Penulis: Farida Agus Setiawati	Seminar Nasional Prodi BK UNY, 20, disampaikan pada Seminar Nasional dengan Tema: Peningkatan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor, PPB FIP UNY, Yogyakarta 16 April 2011., hal: 22

**J. Tugas tambahan yang pernah dipegang:**

No.	Pekerjaan	Tempat	Tahun
1.	Sekretaris Pusdi Paud	LPM UNY	2007-2009
2.	Penjamu UNY	LPPMP UNY	2014-2015
3.	Kapusdi UNY	LPPM UNY	2015
4.	Sekretaris Jurusan Psikologi	FIP UNY	2016-2019

Yogyakarta, 7 April 2020



Farida Agus Setiawati  
NIP. 197208131998022001

## CV Anggota Pengabdian 1

### L. IDENTITAS DIRI

Nama : Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D  
NIDN : 0003075911  
NIP. : 195907031987022003  
Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 03 Juli 1959  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : IVb/ Pembina  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu/Minat : Psikologi/Psikologi Perkembangan  
Program Studi/Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 1411  
Alamat Rumah : Jalan Raya Bantul, No. 91, Yogyakarta  
Telp./HP : (0274) 374131/ 08121576867  
email : yulia\_ayriza@uny.ac.id

### M. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program	Perguruan Tinggi	Jurusan
2013	Doktor	USM (Universiti Sains Malaysia)	Developmental Psychology
1995	Master	Universitas Gadjah Mada	Psikologi
1983	Sarjana	Universitas Gadjah Mada	Psikologi

### N. PELATIHAN/KURSUS PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan penulisan manuskrip untuk publikasi internasional	UNY bekerjasama dengan Springer	2 hari
2018	Pelatihan penulisan book chapter	UNY bekerjasama dengan Springer	2 hari
2017	Pelatihan penggunaan instrumen baru sebagai asesor pendirian program studi baru di PT	Dikti	2 hari
2016	Pelatihan sebagai asesor pendirian program studi baru di PT	Dikti	3 hari
2016	Pelatihan sebagai interviewer LPDP	LPDP (Kemenkeu)	3 hari
2014	Pelatihan Finger Prints untuk mendeteksi bakat	UNY	2 hari
2012	Pelatihan sebagai penilai buku nonteks untuk pengembangan kepribadian	Diknas	3 hari
2010	Penulisan Jurnal Internasional	UNY	2 hari
2008	Pelatihan sebagai Assessor penilaian portofolio guru	Dikti	3 hari



<b>O. PENGALAMAN MENGAJAR (5 tahun terakhir)</b>			
Mata Kuliah	Program	Institusi	Sem/Tahun Akademik
Desain Eksperimen	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	2/2016-2017
			2/2017-2018
			2/2018-2019
Instrumen Nonkognitif	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3	Pascasarjana/ UNY	1/2019-2020
Intervensi Positif	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	2/2016-2017
Isu-isu Terkini Psikologi	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
Kekuatan Karakter (Character Strength)	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2019-2020
Kesehatan Mental	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2016-2017
			2/2017-2018
Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Pengembangan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	BIMBINGAN KONSELING S2	Pascasarjana/ UNY	1/2014-2015
			1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Penulisan Karya Ilmiah	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2013-2014

Perkembangan Anak Usia Dini	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Perkembangan Peserta Didik	PENDIDIKAN SENI TARI - S1	FBS/UNY	2/2013-2014
	PENJAS-S1	FIK/UNY	2/2013-2014
	PGSD-S1	FIP/UNY	2/2013-2014
	P2TK-S2	Pascasarjana/ UNY	2/2015-2016
Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2014-2015
Proposal Tesis	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	2/2014-2015
			2/2015-2016
			2/2016-2017
			2/2016-2017
			2/2018-2019
Psikologi Pendidikan	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1	FIP/UNY	1/2013-2014
	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S1	FIP/UNY	1/2014-2015
			1/2017-2018
	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2	Pascasarjana/ UNY	1/2013-2014
			1/2014-2015
			1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018

			1/2018-2019
Psikologi Perkembangan Anak	S3	Pascasarjana/ UGM/FIB	01/03/2018
Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2014-2015
	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2019-2020
			1/2019-2020
Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	PLS-S2	Pascasarjana/ UNY	1/2013-2014
	PLS-S2		1/2014-2015
	PLS-S2		1/2015-2016
	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2014-2015
			1/2015-2016
Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2015-2016
			2/2016-2017
			2/2017-2018
			2/2018-2019
			2/2018-2019
Psikologi Sosial	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	1/2016-2017
Psikologi Umum	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2014-2015
	TP-S1	FIP/UNY	1/2014-2015
Seminar Isu-isu Kontemporer Psikologi	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2017-2018
			2/2018-2019
Seminar Proposal Tesis	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2014-2015
			1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Studi Kasus Psikologi Perkembangan	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2017-2018
Teknik Penulisan Skripsi	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2017-2018

Teori dan Psikologi belajar	P2TK-S2	Pascasarjana/ UNY	1/2013-2014
			1/2014-2015
Tes Dalam Psikologi	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2013-2014
Tinjauan Multidimensional Perkembangan Manusia	ILMU PENDIDIKAN S3	Pascasarjana/ UNY	2/2018-2019

#### P. PRODUK BUKU/BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Jenjang Pendidikan	Jenis Bhn. Ajar (Cetak)	Penerbit
Perkembangan Peserta Didik	S1	Buku Ajar (2004)	Yogyakarta : UNY Press. ISBN 978-979-8418-64-8
Afiliasi & Resolusi Konflik: Social Life Skill untuk Anak Usia Dini		Buku Populer (2007)	Yogyakarta: Tiara Wacana & Pusat Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta ISBN : 9789791262057
Panduan Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini		Buku Populer (2008)	Yogyakarta : FIP UNY
Buku Seri Mathlite, Gethuk Ceria: Belajar Pecahan, Desimal, dan Persen dengan Gethuk untuk Kelas IV SD,		Buku Ajar (2018)	EC00201984946
Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6 Tahun,		Buku Panduan (2018)	EC00201823454
Bimbingan Kedamaian: Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas		Buku Populer (2019)	Yogyakarta :K-Media ISBN: 978-602-451-585-0

#### Q. PENGALAMAN PENELITIAN (5 Tahun terakhir)

Thn.	Judul Penelitian	Sumber Dana
2019	Determinan Kebahagiaan pada Anak	DIPA (Anggota)
2018	Menggali Konsep Kebahagiaan Anak DIY	DIPA (Ketua)
2018	Well-Being, Kualitas Tidur dan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru Universitas Negeri Yogyakarta	Dana DIPA PPs UNY (Ketua)
2018	Kesejahteraan Psikologis pada Anak dan Remaja	DIPA (Ketua)
2017	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah (Tahun Ke III)	Dana Dikti (IDB) (Ketua)
2017	Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke III)	Dana Dikti (Stranas)
2017	Kesiapan Belajar, IQ, dan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	Dana DIPA PPs UNY (Anggota)
2016	Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan SDM di PT Bank BPD DIY	BPD (Ketua)
2016	Pola Respon Instrumen Minat Berbasis Teori Holland	Dana DIPA PPs UNY (Anggota)
2016	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah (Tahun Ke II)	Dana Dikti (IDB) (Ketua)

2016	Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke II)	Dana Dikti (Stranas) (Anggota)
2016	Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke I)	Dana Dikti (Stranas) (Anggota)
2015	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah (Tahun Ke I)	IDB (Ketua)
2015	Kepuasan Pelanggan Nasabah Bank BPD	BPD (Ketua)
2015	Kajian TK Negeri di Kota Yogyakarta	Bappeda (Anggota)
2015	Standar Pelayanan Nasabah Bank BPD	BPD (Anggota)
2014	Kepuasan Pelanggan Nasabah Bank BPD	Dana BPD (Ketua)
2014	Standar Pelayanan Bank BPD	Dana BPD (Anggota)
2014	Pengembangan Panduan Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini bagi Kader Posyandu	Dana DIPA UNY (Ketua)
2014	Peminatan Siswa SMK pada Kurikulum 2013	Dana dari Direktorat PSMK (Anggota)
2011	Membangun Kesadaran Diri ( <i>Self-Awareness</i> ) dan Pemahaman Perbedaan Individu ( <i>Individual Differences</i> ) pada Mahasiswa UNY melalui Perkuliahan Perkembangan Peserta Didik.	Dana DIPA (Anggota)
2011	Efikasi-Diri Ditinjau dari Gender dan Kelas, serta Hubungannya dengan Prestasi Akademik	Dana DIPA
2009	Sosialisasi Modul Bimbingan Pribadi Sosial melalui Pelatihan bagi Guru Bimbingan dan Konseling di DIY untuk Meningkatkan Kesiapan Psikologis Siswa SMA secara Dini dalam Menghadapi Bencana Alam	Hibah Bersaing (Ketua)
2008	Karakteristik Garis pada Pendidikan Seni Anak Usia Dini	Dana Pusdi (Anggota)
2008	Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial bagi Guru Bimbingan dan Konseling di DIY untuk Meningkatkan Kesiapan Psikologis Siswa SMA secara Dini dalam Menghadapi Bencana Alam	Hibah Bersaing (Ketua)
2007	Model Sosialisasi Modul <i>Social Life Skill</i> yang Efektif untuk Anak-anak Prasekolah.	Hibah Bersaing (Ketua)

#### R. KARYA ILMIAH\*Buku/Bab Buku/Jurnal/Prosiding (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul	Conference/Penerbit/Jurnal
2006	Mewujudkan insan Indonesia cerdas, komprehensif dan kompetitif	Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta No. 02 Th. I, Juli 2006 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5940/5134">https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5940/5134</a>
2008	Pengembangan dan validasi modul social life skill bagi pendidik anak usia dini (Developing and Validating The Social Life Skill Module for Pre-School Educators)	Jurnal HEPI Vol 12, No 2 (2008) <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1428/1216">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1428/1216</a>
2009	Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam	Jurnal Kependidikan Vol 39, No 2 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/210/133">https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/210/133</a>
2010	The effectiveness of socialization models of social life skill modules for kindergarten teachers	Journal of Education Vol 3, No 01: November 2010 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/view/492/343">https://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/view/492/343</a>
2011	Peningkatan keterampilan guru bimbingan konseling dalam pemerolehan kesiapan psikologis siswa menghadapi bencana alam	Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah pendidikan No 2 (2011)

		<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4230/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4230/pdf</a>
2011	Multiple inteligences: Cara menstimulasi serta implementasinya dalam pembelajaran	FIS (Forum Ilmu Sosial), Vol. 38, No. 1. <a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1742/1934">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1742/1934</a>
2011	Teori-teori dasar perkembangan moral pada usia dini: Suatu perspektif psikologi	Inti Media
2012	Pengaruh Dimensi Banking Service Quality (Bsq) Terhadap Kepuasan Nasabah Bank	Jurnal Economia Vol 8, No 2 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/1222/1036">https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/1222/1036</a>
2016	Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta.	Jurnal Kependidikan Vol 46, No 2 Tahun 2016 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf</a>
2017	Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar	Jurnal Psikologi (Yogyakarta, Indonesia) ISSN: 0215-8884 Date: 08/01/2017 Volume: 44 Issue: 2 Page: 153,DOI:10.22146/jpsi.27454 <a href="http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454">http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454</a>
2017	The response patterns of the career interest instrument based on Holland's theory	Jurnal Anima Vol 32 No 3 (2017) <a href="http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482">http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482</a>
2017	Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak	JPIP Vol 10, Nomor 1, Maret 2017 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940</a>
2018	Improvement of interpersonal and intrapersonal intelligence through traditional games	Prsychological Research and Intervention Vol 1, No 1 (2018) <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21192/11078">https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21192/11078</a>
2018	Quartet cards as the media of career exploration for lower-grade primary students	Jurnal REID Vol 3, No 2 (2017) <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546">https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546</a>
2018	Strategi integrasi pendidikan kebencanaan dalam optimalisasi ketahanan masyarakat menghadapi bencana erupsi Gunung Merapi	Jurnal Ketahanan Nasional Vol 24, No 1 (2018) <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/33142/20743">https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/33142/20743</a>
2018	Teachers' knowledge and belief for educating sexuality in kindergarten children	International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) Vol 2, No 2 (2018) <a href="https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760">https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760</a>
2018	Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V	Jurnal Pendidikan Karakter No 1 (2018): Jurnal Pendidikan Karakter Edisi April 2018, Th. VIII, No.1 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390</a>
2018	Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers	Indonesian Joournal of Early Childhood Education Studies Vol 7 No 2 (2018):November 2018 <a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php</a>

		/ijeces/article/view/28551
2018	Exploring the Meaning of Happiness of Middle Childhood Children in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia	In press Book-Chapter
2019	Does Sleep Quality Serve AS A Mediator Between Well-being And Academic Achievement?	Jurnal Cakrawala Pendidikan (Scopus) Vol. 38, No. 1, February 2019 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/22181/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/22181/pdf</a>
2019	The Effects of Social Media Use on Adolescents' Social Anxiety	Proceedings of the 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018) January 2019, DOI:10.2991/iccie-18.2019.77 <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/iccie-18/125910412">https://www.atlantispress.com/proceedings/iccie-18/125910412</a>
2019	The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students	<i>Jurnal Prima Edukasia</i> Vol 7, No 1, January 2019, ISSN: 2338-4743 <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291</a>
2019	Analisis faktor konfirmatori sebagai prosedur evaluasi konstruk skala kematangan karir	<i>Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling</i> Vol 9, No 1 (2019) <a href="http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/3689/2113">http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/3689/2113</a>

#### S. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (5 Tahun terakhir)

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/peserta/pembicara
2009	Meningkatkan kesiapan psikologis siswa dalam menghadapi bencana alam	YSU	Pembicara
2010	Developing self-efficacy beliefs of young children to lessen the influence of gender stereotypes on the impediment of career development	YSU	Pembicara
2011	Rearing children androgynously to empower them to optimally actualize their potentials	USM + PSO	Pembicara
2011	Early Childhood Children's Character Education through Playing	YSU	Pembicara
2012	Managing and Developing School Guidance and Counseling Services through Continuing Teacher Counselor Professional Development	YSU	Pembicara
2013	Pendidikan Populis Berwawasan Kebudayaan	UNY	Pembicara
2014	The Influence of Children's Academic Self-efficacy on Their Achievements: A Gender-based Exploration Study in Indonesia	ICSEI	Pembicara
2014	Does Children's Grade in School Moderate the Influence of gender on Their Gender Role and Career interests?	IAAP	Pembicara
2015	Mutual Trust as Dominant Social Capital in Building School Culture	UNY	Pembicara (anggota)
2015	The Development of Guideline For Detection and Simulation of Early Childhood Development	UNESA kerjasama dengan ARNEC (Asia Pasific)	Pembicara (anggota)

		Regional Network for Early Childhood)	
2016	Career Interest and Knowledge of Lower Grade Students of Primary School	Ikatan Alumni USM	Pembicara
2017	Workshop Peningkatan Kualitas Evaluasi Pendirian dan Pembukaan Perguruan Tinggi Swasta serta Pembukaan dan Perubahan Prodi DI PT	Kemenristek Dikti	Peserta
2019	Seminar Nasional Psikologi UNY	Psikologi UNY	Moderator
2019	Workshop Positive Organization	Prodi Magister Psikologi, PPs UNY	Peserta
2020	Workshop Enhancing Doctoral Supervising	PPs UNY	Peserta

#### T. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2014	Pelatihan Penyusunan RPP untuk Pendidik PAUD Nonformal se-DIY	LPPM
2014	PLPG untuk PG-PAUD dengan materi	LPPM
2014	Persiapan Pensiun bagi Karyawan UNY	UNY
2014	Peran Pendampingan Orang Tua untuk Pendidikan Anak dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi	
2015	Pelatihan Motivasi Berwirausaha Untuk Remaja Dusun Ketonggo bantul	Dusun Ketonggo bantul
2015	Psikologi Manajemen Perubahan: Pensiun dan <i>Post Power Syndrome</i> , serta Jalan Keluarnya	Universitas Kristen Duta Wacana
2015	Supervisi Pengadaan Buku Kurikulum 2013	Direktur pembinaan SMK Kemendikbud
2016	Pelatihan Penggunaan Panduan Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Bagi Kader Posyandu di Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul	Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul
2016	Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Berbasis Karakter	Tumbuh <i>Primary School</i> Kota Yogyakarta
2016	Pengelolaan Stres	Dharmawanita Pusat UNY
2016	Penyuluhan Deteksi Tumbuh Kembang Anak pada Pamong	UNY
2016	Strategi Ketahanan pada Wanita Kepala Keluarga	Pusdi Wanita LPPM UNY
2016	Pengembangan Kepribadian sebagai Strategi Mempertahankan Kecantikan Internal pada Lansia	Pusdi Insula LPPM UNY
2016	Pemateri ahli penulisan buku "Pengembangan Karakter Anak di Era Globalisasi	BPKB DIY
2017	Peran Orangtua dalam Pembentukan Karakter Remaja Melalui Program Bina Keluarga Remaja	Dusun Ketonggo Bantul
2017	Menjalani Pensiun dengan Bahagia	PPPPTK Matematika
2017	Wawancara Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia (BUDI) Luar Negeri 2017	Ditjen Kualifikasi Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi, Kemenristek Dikti
2017	Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri 2017	Kemenkeu
2017	Mentor Pra PLPG peserta PLPG PAUD	Ditjen Dikti via LPPMP UNY



2017	Pendampingan Dosen STIKES	UPT LBK UNY
2017	Visting Professor Ke Universiti Kebangsaan Malaysia	Universiti Kebangsaan Malaysia
2017	Evaluasi online Pendirian Prodi pada Perguruan Tinggi	Kemenristek Dikti, BAN PT
2017	Peningkatan Motivasi SDM	FT, UNY
2017	Visitting Scholar	Universiti Kebangsaan Malaysia
2018	Wawancara Beasiswa LPDP Dalam Negeri	Kemenkeu
2018	Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri	Kemenkeu
2018	Kebahagiaaan dan Kesehatan Mental	UPT LBK UNY
2018	Seminar Pendidikan Nasional	BEM UNY
2018	Workshop Pembuatan Program Sekolah Sejahtera dan Pelatihan Keterampilan Meningkatkan Relasi Sosial Guru melalui Komunikasi Terapeutik sebagai Upaya Promosi Kesejahteraan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur, Sleman Yogyakarta.	Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur, Sleman Yogyakarta
2019	Pelatihan Pengelolaan Bank Sampah Bagi Nyak Nyak PKK Rt 03 Blotan untuk Memberdayakan Keluarga dan Warga yang Pro Lingkungan	Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman
2019	Workshop Peningkatan Peran Keluarga dan Masyarakat guna Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 tahun	Desa Mulyodadi Kecamatan Bambang Lipuro, Bantul
2019	Wawancara Beasiswa LPDP Dalam Negeri	Kemenkeu
2019	Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri	Kemenkeu

#### U. JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi	Tahun
Kapuslit AUD dan INSULA	LPPM UNY	2014 s/d 2014
Konselor LBK	UPT LBK	2013 s/d 2014
Kaprodi S2 PG-PAUD	PPs UNY	2014 – Des 2014
Kaprodi S2 Psikologi	PPs UNY	Des 2014 s/d skr

#### V. PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2014- sekarang	Membimbing Akademik (S1 dan S2)	PA	PPB UNY
2014- sekarang	Dikjar (S1 dan S2)	Dosen	UNY
2014- sekarang	Menguji Skripsi dan Tesis	Penguji	UNY
2014- sekarang	Membimbing Skripsi dan Tesis	Pembimbing	UNY
2016-sekarang	Membimbing Disertasi	Copromotor	UNY
2017-sekarang	Menguji Disertasi	Penguji Utama	UNY

#### W. PENGHARGAAN

Thn.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan
2017	Satyalancana Karya Satya 30 Tahun Kerja	Presiden RI

2012	Satyalancana Karya Satya 20 Tahun Kerja	Presiden RI
2003	Satyalancana Karya Satya 10 Tahun Kerja	Presiden RI

#### X. HAK CIPTA

No.	Karya Hak Cipta
1	Alat Peraga Kartu Kwartet Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah), C00201702534
2	Buku: Bimbingan Kedamaian Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas, EC00201983041
3	Video Model Konseling Kedamaian Berbasis Kearifan Lokal, EC00201983037
4	Buku Seri Mathlite, Gethuk Ceria: Belajar Pecahan, Desimal, dan Persen dengan Gethuk untuk Kelas IV SD, EC00201984946
5	Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6 Tahun, EC00201823454

#### J. PERAN LAIN

Tahun	Peran	Tempat
2016	Reviewer Jurnal Kependidikan di UNY (Jurnal terakreditasi Nasional)	UNY
2016	Reviewer Jurnal Pertanika Journal of Social Science and Humanities di Malaysia (Jurnal terindex scopus)	Universiti Putra Malaysia
2017	Reviewer Jurnal of Career Development di Sage USA (Jurnal Q1)	SAGE Publication
2018	Reviewer Jurnal Kependidikan	LPPM UNY
2018	Reviewer dan Sekretaris Redaksi Jurnal Humaniora	LPPM UNY
2018	Reviewer dan Anggota Tim Redaksi Journal of Psychological Research and Intervention	Pascasarjana UNY
2018	Reviewer Journal of Early Childhood Care and Education	PAUD UAD
2019	Reviewer Jurnal Kependidikan	LPPM UNY
2019	Reviewer dan Sekretaris Redaksi Jurnal Humaniora	LPPM UNY
2019	Reviewer dan Anggota Tim Redaksi Journal of Psychological Research and Intervention	Pascasarjana UNY
2019	Reviewer Journal of Early Childhood Care and Education	PAUD UAD
2019	Reviewer Jurnal Cakrawala Pendidikan	LPPM UNY

#### K. KEANGGOTAAN PROFESI

Tahun	Keanggotaan Profesi	Status	Level
1999-2011	ISPSI	Anggota	Nasional
2000-2011	HEPI	Anggota	Nasional
2014- skrg	Himpesi	Anggota	Nasional
2014-2016	IAAP	Anggota	Internasional
2016-sekarang	American Psychological Association (APA)- Divisi 7 ( <i>Developmental Psychology</i> )	Anggota	Internasional
2016-sekarang	Asosiasi Pengelola Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)	Anggota	Internasional

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yang menyatakan



(Dra. Yulia Ayriza, M.Si.,Ph.D)  
NIP. 195907031987022003

## CV Anggota Pengabdian 2

### Identitas:

Nama : Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si  
Nomor Peserta : -  
NIP/NIK : 19710807 199802 2 001  
Tempat dan Tanggal Lahir : Nganjuk, 7 Agustus 1971  
Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan  
Status Perkawinan :  Kawin  Belum Kawin  Duda/Janda  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : Penata/III c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 411  
Alamat Rumah : Blotan RT 3/RW 40 Wedomartani Ngemplak Sleman  
Telp. : Telp. 0274-889509  
Alamat e-mail : HP. 08164896051

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program	Perguruan Tinggi	Jurusan
1996	S1 Psikologi	Universitas Gadjah Mada	-
1998	Pendidikan Profesi Psikolog	Universitas Gadjah Mada	-
2004	S-2 Psikologi	Universitas Gadjah Mada	-
2019	S-3 Psikologi	Universitas Gadjah Mada	-

### C. PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2013	Pelatihan Teknik Konseling dengan Model <i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i> (SEFT), 23 Nopember 2014	Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling	1 hari ( 8 jam)
2014	Workshop Pendekatan Teknik Konseling <i>Solution Focused Brief Therapy</i> , 13 Maret 2013	Prodi BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	1 hari (8 jam)
2015	<i>School Wellbeing in Children and Mental Health Workshop</i> , on February 9, 2015	Center for Public Mental Health (CPMH) Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	1 hari (8 jam)
2015	<i>Psychotherapy Masterclass Workshop: Belief and Culture in Psychotherapy</i> , October 13- 14, 2015	Fakultas Psikologi UGM	2 hari
2016	<i>Theory Building training 3</i> , 9-10 April 2016	Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	2 hari

**D. PENGALAMAN MENGAJAR**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program</b>	<b>Institusi</b>	<b>Sem/Tahun Ak.</b>
Perkembangan Peserta Didik	Pendidikan Seni Tari	Fakultas Bahasa dan Seni UNY	Semester Genap 2012/2013
Pemahaman Tingkah laku	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
BK Berkebutuhan Khusus	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
Mikrokonseling	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
Praktikum Pemahaman Individu Teknik Non Tes Individual	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Penulisan Karya Ilmiah	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Praktikum BK Belajar	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Praktek Pemahaman Individu Teknik Tes	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Studi Kasus	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Psikologi Umum	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
BK Berkebutuhan Khusus	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Mikrokonseling	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Praktikum Konseling Individual	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Perkembangan Peserta Didik	PJKR	Fakultas Ilmu Keolahragaa UNY	Semester Genap 2013/2014
Dasar-dasar Psikologi Kepribadian	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Gasal 2015/2016
Sejarah dan Aliran Psikologi	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2015/2016
Psikologi Klinis	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Gasal 2016/2017
Sejarah Aliran psikologi	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2016/2017
Sejarah dan Aliran Psikologi	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2016/2017

<b>E. PENGALAMAN PENELITIAN (s.d 2017)</b>		
<b>Thn.</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Sumber Dana</b>
2013	Pengembangan buku panduan untuk Pelatihan pengembangan Karir bagi Calon Pensiunan Pegawai UNY	Penelitian Pusdi dengan dana DIPA UNY
2013	Pengembangan Panduan Penanganan Anak Berbakat Melalui <i>Task Commitment</i>	Hibah Bersaing
2013	Tracer Studi Prodi BK tahun 2013	DIPA UNY
2014	Pengembangan Modul Social Acceptance untuk Meningkatkan Penerimaan Sosial Mahasiswa UNY	DIPA UNY
2015	Implementasi <i>Lesson Study</i> dalam Rangka Peningkatan Kualitas PBM dan Character Building	DIPA UNY
2016	Sumber Stress Akademik pada Siswa SMP (Ketua)	DIPA FIP UNY
2016	Refleksi Diri Guru Dalam Pengembangan Profesional-Penelitian Evaluasi (Anggota)	DIPA FIP UNY
2016	Kekuatan Karakter dan Kebajikan pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan Evaluasi Mahasiswa terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Karakter-Penelitian Evaluasi (Anggota)	DIPA FIP UNY
<b>F. KARYA ILMIAH*Buku/Bab Buku/Jurnal/conference (s.d 2017)</b>		
<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Conference/Penerbit/Jurnal</b>
2013	Studi Eksploratif Berbagai Problem Psikologis dan Strategi Koping Remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta (artikel Proceeding)	<i>The 1 st International Seminar on Guidance and Counseling (ISGC)</i>
2013	Identifikasi Kearifan Lokal dalam Memahami Tanda-Tanda Bencana Alam Pada Insan Usia Lanjut di Daerah Istimewa Yogyakarta (Artikel Jurnal)	<i>Jurnal Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial Kementerian Sosial Republik Indonesia Volume 37, No 1, hal 453-540</i>
2014	Pengembangan Materi Pelatihan Menghadapi Pensiun bagi Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta	Jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 19, No 1, Hal 1-103, April 2014. ISSN 1412-4009
2015	Modul Web Based Training> Being a Visionary Principals	Modul pada Pelatihan Webinar Kepala Sekolah 10 November 2015-16 Desember 2015
2015	<i>Proactive Coping Intervention to Promote Healthy: Evidence Based Systematic Review (Proceeding Article)</i>	Psychofest Conference 2015 Faculty of Psychology Universitas Airlangga Surabaya

**G. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (s.d 2017)**

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/ pembicara
2013	Temu Kolegial Jurusan PPB/BK se-Indonesia, 24 Mei 2013	Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Peserta
2013	Seminar Nasional : Peran Guru BK dalam Implementasi Kurikulum 2013, 24 Mei 2013	Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Peserta
2014	Seminar Nasional : Peranan Tracer Study dalam rangka Penjaminan Kualitas Perguruan Tinggi, 22 April 2014	Pusat Pengembangan Karir Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan	Panitia dan Peserta
2014	Seminar Nasional dengan Tema <i>Pendidikan untuk Perubahan Masyarakat Bermartabat</i> , 27 September 2014	Fakultas Ilmu Pendidikan Yniversitas Negeri Yogyakarta	Peserta
2015	<i>1 st International Psychofest Conference "indigenous Psychology: Globalizing the Local, November 19-21, 201</i>	Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya	Peserta seminar, presenter
2015	<i>Psychotherapy Masterclass Workshop : Belief and Culture in Psychology</i>	Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada	Peserta
2016	<i>Seminar Asean, 2nd Psychology &amp; Humanity. Universitas Muhammadiyah Malang</i>	<i>Postgraduate Program Directorate University of Muhammadiyah Malang</i>	Peserta dan presenter
2016	Theory Building Training 3	Center for Indigeneous and Cultural Psychology (CICP) Fakultas Psikologi UGM	Peserta
2016	Seminar Nasional "Menelusik Perkembangan Psikologi Indonesia"	HIMPSSI & Jurusan Psikologi FIP UNY	Panitia
2016	Seminar Nasional Riset-Riset Terkini di Bidang Ilmu Perilaku, 26 November 2016	Program Doktor Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi UGM	Pserta dan presenter

**H. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (s.d 2017)**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2013	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2013, 13 Nopember 2013 s/d 22 Nopember 2013	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2013	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8 tahun 2013, 13 Nopember 2013 s/d 22 Nopember 2013	

2013	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 9 tahun 2013, 23 Nopember 2013 s/d 2 Desember 2013	
2014	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah PTK pada MGBK SMK Kabupaten Sleman, 17 Februari 2014	SMK Negeri 1 Seyegan
2014	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014, 17 Agustus s/d 26 Agustus 2014	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2014	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014, 28 Agustus s/d 6 September 2014	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2014	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014, 8 September s/d 17 September 2014	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2014	Instruktur <i>One Day Training</i> KKL Universitas Banyuwangi, 29 Maret 2014 di Yogyakarta	
2015	Instruktur Pre Job Training Diploma dan Strata 1 Universitas Sebelas Maret, 21 & 28 Februari 2015	Internship & Career Development Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret
2016	Pelatihan Komunikasi Terepeutik bagi Pegawai UPT. Panti Karya guna Peningkatan Pelayanan terhadap Orang Terlantar di UPT.Panti Karya Dinsostransker Kota Yogyakarta-PPM DIPA FIP UNY (Anggota)	UPT. Panti Karya Dinsostransker Kota Yogyakarta
2016	Penanggung Jawab Ruang SBMPTN 2016	Universitas Negeri Yogyakarta
2016	Narasumber Pre Job Training dengan tema <i>Siakah Anda Memulai Karir ?</i>	Lembaga pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY tanggal 26 Oktober 2016
2017	Narasumber Pre Job Training dengan tema <i>Siakah Anda Memulai Karir ?</i>	Lembaga pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY tanggal 22 Maret 2017

#### I. PERAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi	Tahun
Pengelola Layanan Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Yogyakarta	1 Januari 2013- 31 Desember 2013
Sekretaris Pusat Karir Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	Universitas Negeri Yogyakarta	1 Januari 2014-31 Desember 2014
Pengelola Layanan Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Yogyakarta	1 Januari 2016- 31 Desember 2016
Penjaminan Mutu FIP UNY	Universitas Negeri Yogyakarta	



**J. PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2014	One Day Training pada kegiatan KKL Mahasiswa Universitas PGRI Banyuwangi, 29 Maret 2014	Instruktur Bimbingan Kelompok	Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY
2017	PKM yang didanai tahun 2017	Pemdamping PKM Mahasiswa Jur Psikologi yang didanai tahun 2017	Jurusan Psikologi FIP UNY

**K. PENGHARGAAN (10 tahun terakhir)**

Thn.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan
2012	Satyalancana Karya Satya	Presiden RI

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yang menyatakan,



( Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si)  
NIP. 197108071998022001



## Lampiran 4

### Rencana atau Skenario Kegiatan

**Tema kegiatan:** Pelatihan Membangun Orientasi Diri *Mastery* pada Remaja

Tujuan Umum: Remaja dapat membangun orientasi diri untuk lebih positif dengan mengenali dan mengembangkan potensi yang dimiliki.

#### Tujuan Khusus:

1. Remaja mampu mengenali potensi yang dimiliki, mengenali berbagai kelebihan yang dimiliki yang bisa dioptimalkan
2. Remaja mampu membuat tujuan dirinya baik secara umum maupun tujuan antara
3. Remaja mengenali berbagai orientasi yang biasa dilakukan dan dapat mengubah orientasi yang dimiliki menjadi lebih positif
4. Remaja memiliki kesadaran untuk peduli dengan lingkungan sekitar.

#### Bentuk Kegiatan :

Pelatihan dengan berbagai metode diantaranya: pemberian materi, diskusi atau sharing informasi, permainan dan penugasan

#### Waktu Kegiatan

Kegiatan dilakaukan 2 hari

#### Rencana Kegiatan:

Rencana kegiatan disajikan pada tabel berikut:

Hari.	Jam	Agenda	Metode
Pertama	08.00-08.30	Pembukaan	Ice breaking
	08.30-09.00	Perkenalan dan Pengisian kuesionair	
	09.00-10.00	Pengenalan Potensi Diri	Ceramah dan diskusi
	10.00-10.00	Break	
	10.30-12.00	Latihan mengenali potensi masing-masing peserta	Permainan dan Diskusi
	12.00-13.00	ISHOMA	

	13.00-14.30	Menemukan Tujuan dan Cita-cita	Permainan da
	14.30-15.00	Tujuan Antara	
	15.00- 15.30	Kesimpulan materi hari 1 dan tugas	
<b>Kedua</b>	08.00-09.00	Permainan “Bagaimana Aku”	Permainan
	09.00-10.00	Materi Orientasi Diri	Ceramah dan Diskusi
	10.00-10.30	Break	
	10.30-12.00	Menjadi Master	
	12.00-13.00	ISOMA	
	13.00-14.30	Pembahasan tugas dan diskusi menjadi master	Diskusi dan permainan
	14.30-15.00	Kesimpulan kegiatan dan post tes	
	15.00	Penutup	

