

# LAPORAN PROGRAM PPM



## Judul

MEMBANGUN ORIENTASI TUJUAN MASTERY PADA  
REMAJA PERUMAHAN PURWOMARTANI DI MASA NEW  
NORMAL

Diusulkan oleh:

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Dr. Farida Agus Setiyawati, M.Si | NIP. 197208131998022001 |
| Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.       | NIP. 195907031987022003 |
| Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si   | NIP. 197108071998022001 |
| Hafidha Tri Kurniati             | NIM. 19731251011        |
| Akistya Inggamara                | NIM. 19731251018        |
| Vera Nur Choirina                | NIM. 19731251019        |

**Pascasarjana**

**Universitas Negeri Yogyakarta  
2020**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPM PASCASARJANA UNY TAHUN 2020  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Judul : MEMBANGUN ORIENTASI TUJUAN *MASTERY* PADA REMAJA PERUMAHAN PURWOMARTANI DI MASA NEW NORMAL
  2. Ketua Pelaksana :
    - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
    - b. N I P : 19720813 199802 2 001
    - c. Pangkat / Golongan : III/c, Penata
    - d. Jabatan Fungsional : Lektor
    - e. Fakultas / Jurusan : Program Pascasarjana / Psikologi - S2
    - f. Bidang Keahlian : Psikometri
    - g. Alamat Rumah : Perum Purwomartani Kh.6 Kalasan, Sleman
    - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281215536324
  3. Personalia :
    - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
    - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : ... orang
    - c. Jumlah Mahasiswa : 3 orang
  4. Jangka Waktu Penelitian : 4.37 bulan
  5. Bentuk Kegiatan : Pelatihan
  6. Sifat Kegiatan : Kelompok
  7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
    - a. Sumber dari DIPA : Rp. 15.000.000,00  
PASCASARJANA UNY  
TAHUN 2020 - PPs
    - b. Sumber Lain (.....) : Rp. ....
- Jumlah : Rp. ....

Mengetahui,  
Kaprosdi Psikologi



Yulia Ayriza Ph.D  
NIP 195907031987022003

Yogyakarta, 22 Juni 2020  
Ketua Pelaksana



Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.  
NIP 19720813 199802 2 001

Menyetujui,  
Direktur PPs,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP 19550415 198502 1 001

## **A. Judul**

Membangun Orientasi Tujuan *Mastery* Pada Remaja Perumahan Purwomartani di Masa New Normal

## **B. Analisis Situasi**

Sejak merebaknya pandemi akibat virus corona, pemerintah menetapkan kebijakan lock down atau isolasi wilayah di beberapa daerah tertentu. Kebijakan ini berakibat berbagai sektor publik, termasuk di lembaga pendidikan. Semua lembaga pendidikan menerapkan kebijakan belajar di rumah dengan penyesuaian jam belajar dan berbagai fasilitas yang ada. Pembelajaran online diterapkan di semua jenjang pendidikan. Pembelajaran online ini memiliki beberapa kelebihan, diantaranya: 1) Guru memberikan pembelajaran secara online melalui aplikasi tertentu yang dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. 2) Aplikasi dapat dibuat dengan desain yang bagus dengan berbagai fitur dan animasi yang bervariasi. 3) Materi dan tugas tugas pelajaran dapat dilihat dan dikerjakan kapanpun dan dimanapun sehingga jam belajar semakin fleksibel (Silvia & Setiawati, 2019). Tidak sebagaimana sebelumnya pelajar harus belajar di sekolah sejak jam 7 pagi hingga pukul 14 bahkan di beberapa sekolah ada yang menerapkan belajar hingga sore hari.

Perubahan ini menimbulkan penyesuaian baru dalam sistem pembelajaran. Pembelajaran secara online juga memberikan dampak negatif, diantaranya: membutuhkan sarana dan prasarana yang mampu menyediakan aplikasi, 2) Adanya jaringan internet yang stabil, dan akan menimbulkan motivasi yang menurun jika jaringan internet terganggu, 3) diperlukan bimbingan bagi siswa yang tidak terbiasa menggunakan aplikasi online (Mastuti, 2016). Pada awal mula diterapkannya sistem belajar di rumah banyak orang tua dan siswa yang mengeluh akan tugas yang harus dikerjakan meskipun sebelumnya keluhan itu tidak pernah muncul. Menanggapi berbagai keluhan tersebut banyak guru yang berusaha mengurangi materi pelajaran dan jam belajar. Kondisi demikian membuat jam belajar dan tugas tugas yang harus dikerjakan juga berkurang.

Kebijakan social distancing akibat dampak pandemi covid-19 ini juga mengakibatkan berkurangnya interaksi remaja dengan teman sebayanya secara fisik. Interaksi sosial pada remaja beralih menggunakan interaksi online. Interaksi secara online memiliki kelebihan secara geografik (Wilson & Stacey, 2004).

Komunikasi bisa dilakukan meskipun dari tempat yang berjauhan. Interaksi online ini sangat fleksibel karena tidak memerlukan ruang dan waktu. Meskipun demikian, kemudahan yang didapatkan dan komunikasi online ini memungkinkan masyarakat mengalami banjir informasi, mampu mendapatkan berbagai informasi dari berbagai sumber dengan mudah (Eka & Wuryanta, n.d.).

Banyaknya informasi dari sumber online dan kemudahan untuk mendapatkannya memungkinkan penggunaannya yang kurang tepat. Kebebasan remaja melakukan interaksi secara online juga berakibat remaja yang kurang mampu mengontrol diri dalam menggunakan jejaring sosial. Banyak remaja yang kecanduan internet karena terlalu asyik dalam berinteraksi dengan internet. Karena remaja bisa mengakses berbagai informasi dalam internet, banyak diantara remaja yang kurang mampu memilih konten yang positif dan membawa efek positif jika dilihat dan yang merupakan konten negatif dan berakibat pada perilaku yang merugikan diri remaja. Jaringan jual beli narkoba, prostitusi, penipuan, hubungan sesama jenis, banyak dilakukan via online.

Banyak juga remaja yang mampu menggunakan internet dengan benar dan menggunakannya untuk belajar mandiri. Browsing jurnal dan buku, belajar program, teknik analisis secara mandiri, hingga mengikuti berbagai kegiatan yang dilakukan secara online seperti seminar dan pelatihan yang diselenggarakan secara online. Remaja yang mampu belajar secara mandiri adalah mereka yang memiliki tujuan yang terarah akan masa depannya, dan memiliki motivasi yang kuat untuk mewujudkannya. Meskipun demikian tidak sedikit remaja yang belum memiliki tujuan yang terarah akan hari depannya.

Di setiap wilayah terdapat komunitas remaja. Begitu pula di perumahan Purwomartani, Kalasan Yogyakarta. Komunitas remaja di perumahan ini tergabung dalam kelompok remaja pada setiap rukun tetang (RT) maupun komunitas di rumah ibadah atau masjid. Di wilayah ini memiliki berbagai aktifitas untuk mengaktifkan warganya. Beberapa tahun sebelumnya aktifitas remaja cukup aktif, namun seiring berjalannya waktu aktifitas remaja berkurang meskipun aktifitas aktifitas ibu-ibu dan Bapak-bapak berkembang dengan baik. Aktifitas remaja kurang berkembang meskipun cukup banyak remaja yang ada di wilayah tersebut.

Banyak dari remaja yang memilih aktif diluar, terutama di organisasi sekolah dibanding di sekitar rumah. Hal ini menimbulkan kesenjangan antara aktifitas didalam dan diluar perumahan. Remaja menjadi kurang peka dengan lingkungan sekitarnya, meskipun mereka sangat aktif di sekolah atau organisasi diluar

wilayah tempat tinggalnya. Ketidakpeduliah di lingkungan sekitar mengakibatkan kegiatan-kegiatan remaja di perumahan Purwomartani kurang berkembang, meskipun kegiatan orang tua sangat aktif. Di sisi lain, adanya kebijakan social distancing ini mengakibatkan aktifitas remaja di sekolah juga berkurang. Sehingga kelebihan waktu dan tenaga pada remaja perlu disalurkan pada aktifitas yang positif.

### **C. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Berdasarkan analisis situasi sebagaimana yang sudah dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi berbagai permasalahan sebagai berikut.

- a. Dampak pandemi akibat covid-19 membuat aktifitas remaja terbatas
- b. Pembelajaran secara online disamping memiliki kelebihan, juga memungkinkan adanya dampak negatif pada remaja yang belum memiliki orientasi tujuan yang positif
- c. Banyak remaja yang belum mengenal potensi yang dimilikinya
- d. Aktifitas-aktifitas di sekolah dan berbagai organisasi remaja/pelajar menjadi berkurang
- e. Remaja di Perumahan Purwomartani kurang peka dalam menghidupkan aktifitas di lingkungan sekitarnya dan lebih banyak aktif di kegiatan sekolah

Dari masalah yang teridentifikasi, maka dapat dirumuskan masalah yang hendak diselesaikan dalam pengabdian pada masyarakat kali ini, yaitu masih banyaknya remaja yang belum mengenali potensi dirinya, belum memiliki orientasi diri remaja agar lebih positif dan kurang peka dengan lingkungan sekitarnya.

### **A. Tujuan Kegiatan**

Tujuan PPM ini secara umum adalah membangun orientasi diri remaja agar lebih positif dengan berorientasi pada masteri atau lebih fokus pada pengembangan prestasi. Adapun tujuan khususnya adalah :

1. Meningkatkan pemahaman remaja pada potensi yang dimilikinya dengan menyadari kelebihan-kelebihan dalam dirinya baik secara fisik, psikis maupun keterampilannya,
2. Membangun orientasi tujuan pada remaja di Perumahan Purwomartani yang lebih positif dengan mengedepankan pada orientasi masteri,
3. Mengajak remaja di Perumahan Purwomartani untuk lebih peka dengan lingkungan sekitarnya, dengan mengaktifkan kembali kegiatan yang positif.

## **E. Manfaat Kegiatan**

Pengabdian ini memiliki manfaat baik secara teori maupun praktis. Secara teori pengabdian ini bermanfaat untuk mengembangkan ilmu psikologi terkait dengan adanya berbagai macam kecenderungan orientasi tujuan remaja dan berbagai faktor yang memengaruhi orientasi tujuan.

Secara praktis pengabdian ini bermanfaat mengembangkan berbagai cara dalam meningkatkan orientasi tujuan remaja. Bagi remaja pengabdian ini bermanfaat untuk lebih mengenali potensi yang dimiliki dan karakteristik psikis yang terkait dengan orientasi tujuan dengan mengubah orientasi yang dimilikinya agar lebih fokus ke arah masteri. Pengabdian ini diharapkan juga bermanfaat secara praktis bagi lingkungan warga perumahan Purwomartani untuk lebih mengaktifkan kegiatan remaja.

## **F. Kerangka Pemecahan Masalah**

Setiap individu memiliki karakteristik psikologis yang berbeda-beda, begitu pula remaja yang ada di perumahan Purwomartani. Mereka memiliki karakteristik psikisnya masing-masing. Karakteristik psikis ini terbentuk baik secara genetik maupun hasil dari interaksi dengan lingkungan. Lingkungan yang baik akan memberikan stimulasi yang positif akan menjadikan perkembangan remaja menjadi lebih maksimal. Meskipun demikian, lingkungan ini sulit atau hampir tidak dapat dikendalikan oleh individu. Keberadaan tujuan dan orientasinya pada seorang remaja dapat membuat individu untuk mengarahkan dirinya untuk berkembang lebih maksimal meskipun individu tidak berada pada lingkungan yang baik.

Setiap remaja memiliki keinginan dan tujuan dalam hidupnya. Tujuan hidup seseorang sering dikaitkan dengan orientasi seseorang, sehingga sering disebut dengan goal orientation atau orientasi tujuan. Goal orientation adalah pola nilai dalam diri seseorang yang akan mengarahkan pada suatu cara, bidang kerja, dan jawaban tertentu dari berbagai cara, bidang kerja, jawaban yang bervariasi (Ames, 1992). Goal orientasi ini akan mengarahkan seseorang untuk belajar terarah dan mandiri. Dengan adanya berbagai aktifitas yang ada disekitar individu, orientasi tujuan akan mengarahkannya mendalami suatu mata pelajaran yang disukai, aktif dalam kegiatan ekstra kulikuler dan berbagai aktifitas yang lain yang secara mandiri.

Penelitian menunjukkan goal orientasi seseorang berbeda-beda. Sebagian orang memiliki goal orientasi pada achievement, hal ini banyak terjadi pada atlet

(Mascret N, Elliot AJ, Cury F, 2015) dan orang-orang yang berhadap untuk menjadi pribadi yang lebih dibanding teman-temannya. Orang yang memiliki goal orientation yang tinggi senantiasa mengejar prestasi dan sebaliknya goal orientasi yang rendah tidak banyak berharap dirinya lebih dari orang lain. Aspek lain dari goal orientasi adalah performance, orang yang goal orientasinya pada performance cenderung memperhatikan perilaku dan tugas-tugas yang dikerjakan, ia ingin menguasai apa yang dipelajari dan tidak ingin terlihat bodoh didepan orang lain.

Ada beberapa bentuk orientasi tujuan yang dikembangkan seseorang. Para ahli mengelompokkan orientasi tujuan menjadi beberapa kategori. Kategori pertama membedakan orientasi tujuan menjadi mastery dan performance. Mastery dibedakan menjadi 2 yaitu mastery approach dan avoidance, begitu pula performance, yang dikelompokkan pada performance approach dan avoidance. Remaja yang memiliki orientasi tujuan *mastery* akan mengutamakan pada peningkatan kemampuan diri, ia akan senantiasa memperbaiki diri, melakukan peningkatan pencapaian dirinya melebihi pencapaian sebelumnya. Remaja yang memiliki orientasi tujuan *performance* akan terbiasa membandingkan pencapaian kemampuannya dengan orang lain. Seseorang yang berorientasi pada *mastery* cenderung mementingkan prestasi dan menguasai tugas-tugas akademik. Sedangkan seseorang yang menghindari dari mastery cenderung tidak menyukai kegiatan belajar dan sering membuat kesalahan ketika mengerjakan tugas (Elliot & McGregor, 2001).

Orientasi pada *Performance* merupakan kecenderungan seseorang yang menilai kemampuannya yang dengan membandingkan individu atau orang lain. Orientasi ini akan menonjolkan dirinya dari orang-orang disekitarnya, ia akan senang jika memiliki kemampuan atau performance yang lebih dari orang lain. Sebaliknya, orang-orang yang memiliki orientasi menghindari dari cenderung menghindari situasi dimana kemampuan atau penampilannya dilihat oleh orang lain.

Orientasi tujuan *mastery* mengarahkan seseorang mendapatkan kesuksesan dalam belajar. Orientasi tujuan berkaitan dengan kesuksesan akademik terkait dengan performance akademik yang diukur dengan Indeks prestasi (Gul & Shehzad, 2012) Romadhani & Setiawati 2019). Sebaliknya orientasi tujuan mastery yang rendah membuat seseorang cenderung menghindari pada situasi belajar dan meraih prestasi. Orientasi tujuan juga berhubungan dengan stress akademik. Semakin tinggi orientasi tujuan, semakin

tinggi pula stress dalam bidang akademik (Kadivar, Kavousian, Arabzadeh, & Nikdel, 2011). Stress ini tentunya bisa dimaknai positif karena adanya tekanan dalam belajar.

Dari penjelasan tersebut dapat diketahui orientasi tujuan dapat mengarahkan perilaku remaja. Remaja yang memiliki orientasi tujuan mastery yang tinggi akan berorientasi pada pengembangan dirinya dan memiliki minat yang tinggi dalam kegiatan belajar dan memperbaiki kekurangan dan kelemahan yang dimiliki atau yang dijumpai. Dengan demikian upaya untuk menyadari orientasi tujuan remaja dan mengembangkan orientasinya yang berfokus pada materi sangat dibutuhkan.

### **G. Khalayak Sasaran**

Khalayak yang menjadi sasaran dari program PPM ini adalah remaja di wilayah perumahan Purwomartani yang bersedia mengikuti kegiatan ini. Rencana kegiatan ini akan disebarluaskan pada masyarakat umum dan akan diidentifikasi siapa saja yang bersedia mengikuti kegiatan ini. Peserta kegiatan ini direncanakan sebanyak 100 orang.

### **H. Metode Kegiatan**

Bentuk kegiatan pengabdian ini direncanakan dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilakukan selama dua hari dengan menggunakan tatap muka apabila sudah diperkenankan untuk mengadakan pertemuan/perkumpulan. Namun pengabdian juga membuat alternatif kegiatan pelatihan tersebut secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom atau Google Classroom dengan dikombinasikan dengan program meet agar dapat berinteraksi secara tatap muka. Kegiatan direncanakan 2 hari dengan menggunakan metode ceramah/penyampaian materi, diskusi kelompok, permainan dan pemberian tugas.

Beberapa tema yang akan dibahas dalam pelatihan membangun orientasi tujuan ini diantaranya:

- a. Pengenalan Potensi Diri
- b. Membangun Tujuan
- c. Orientasi Tujuan
- d. Menjadi Master

Pelaksanaan kegiatan pelatihan direncanakan dalam rancangan kegiatan sebagaimana disajikan di lampiran 4.

### **I. Rancangan Evaluasi**

Kegiatan pengabdian ini dievaluasi dengan meminta para peserta untuk memberikan masukan terhadap semua pelaksanaan kegiatan ini. Untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan kegiatan sebelumnya dilakukan pre test terkait dengan pemahaman dan sikap peserta sebelum melakukan kegiatan. Dalam kegiatan awal peserta juga diajak diskusi terkait dengan permasalahan yang dialami selama masa pandemi dan new normal akibat covid-19. Setelah kegiatan peserta diberikan pengukuran atas pemahaman dan sikap terkait dengan materi dan kegiatan pelatihan. Peserta juga diajakberdiskusi tentang tujuan dan cita-cita yang diharapkan untuk hari depannya juga permasalahan yang kemungkinan akan muncul. Pengukuran sebelum dan setelah kegiatan dilakukan dengan memberikan angket secara *online*. Sedangkan diskusi dilakukan secara tatap muka jika memungkinkan, namun apabila pertemuan secara offline belum diijinkan, diskusi akan dilakukan via Zoom .

### BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

#### A. Hasil pelaksanaan kegiatan

Hasil Kegiatan PPM dengan judul Membangun Orientasi Tujuan *Mastery* Pada Remaja Perumahan Purwomartani di Masa *New Normal* ini mendapatkan hasil yang baik. Pelaksanaan kegiatan diikuti oleh 30 remaja pada minggu pertama dan 28 remaja pada minggu kedua. Sebelum peserta mengikuti Pelatihan Online ini, para peserta diminta untuk mengerjakan *pre test* terlebih dahulu, perolehan nilai pada data *pre test* menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 1.1. Skor Pre dan Postes pada Tiap Subjek Penelitia

| Subjek | Pengenalan diri |      | Penetan Tujuan |      | Orientasi tujuan |      | Keseluruhan |      |
|--------|-----------------|------|----------------|------|------------------|------|-------------|------|
|        | Pre             | Post | Pre            | Post | Pre              | Post | Pre         | Post |
| 1.     | 12              | 15   | 16             | 16   | 13               | 13   | 41          | 44   |
| 2.     | 11              | 12   | 8              | 13   | 14               | 11   | 33          | 36   |
| 3.     | 10              | 15   | 10             | 13   | 14               | 14   | 34          | 42   |
| 4.     | 11              | 14   | 12             | 14   | 15               | 8    | 38          | 36   |
| 5.     | 16              | 18   | 13             | 11   | 18               | 14   | 47          | 43   |
| 6.     | 14              | 16   | 17             | 12   | 14               | 12   | 45          | 40   |
| 7.     | 11              |      | 10             |      | 8                |      | 29          |      |
| 8.     | 14              | 15   | 13             | 17   | 10               | 16   | 37          | 48   |
| 9.     | 14              | 15   | 13             | 13   | 14               | 13   | 41          | 41   |
| 10.    | 16              | 14   | 14             | 12   | 13               | 14   | 43          | 40   |
| 11.    | 12              | 12   | 15             | 15   | 16               | 14   | 43          | 41   |
| 12.    | 13              | 16   | 12             | 14   | 7                | 13   | 32          | 43   |
| 13.    | 12              | 15   | 12             | 15   | 14               | 16   | 38          | 46   |
| 14.    | 14              | 14   | 14             | 13   | 11               | 12   | 39          | 39   |
| 15.    | 16              | 12   | 19             | 17   | 16               | 10   | 51          | 39   |
| 16.    | 15              | 17   | 16             | 17   | 15               | 19   | 46          | 53   |
| 17.    | 12              | 15   | 12             | 13   | 12               | 11   | 36          | 39   |
| 18.    | 17              | 15   | 14             | 12   | 13               | 12   | 44          | 39   |
| 19.    | 14              |      | 15             |      | 14               |      | 43          |      |
| 20.    | 10              | 13   | 15             | 20   | 10               | 12   | 35          | 45   |
| 21.    | 18              | 19   | 20             | 20   | 11               | 16   | 49          | 55   |
| 22.    | 16              | 18   | 12             | 16   | 10               | 14   | 38          | 48   |
| 23.    | 15              | 16   | 10             | 10   | 15               | 11   | 40          | 37   |
| 24.    | 15              | 16   | 13             | 16   | 15               | 14   | 43          | 46   |
| 25.    | 18              | 14   | 12             | 16   | 14               | 13   | 44          | 43   |
| 26.    | 15              | 13   | 17             | 15   | 15               | 13   | 47          | 41   |
| 27.    | 16              | 15   | 20             | 19   | 14               | 18   | 50          | 52   |
| 28.    | 11              | 12   | 15             | 12   | 12               | 14   | 38          | 38   |

|        |      |       |       |        |        |        |        |        |
|--------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 29.    | 16   | 14    | 12    | 16     | 13     | 12     | 41     | 42     |
| 30.    | 13   | 15    | 8     | 15     | 11     | 14     | 32     | 44     |
|        |      | 14.82 |       |        |        |        |        |        |
| Rerata | 13.9 | 1     | 13.63 | 14.714 | 13.033 | 13.321 | 40.567 | 42.857 |

Hasil tersebut menunjukkan skor kasar tiap individu pada pre atau sebelum dan post atau setelah mendapat pelatihan. Skor tiap siswa disajikan tiap komponen maupun keseluruhannya. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui subjek saja yang mengalami peningkatan diri dari sebelum dan setelah pelatihan, begitu pula tidak mengalami peningkatan. Skor pada tiap subjek selanjutnya dikategorisasikan menjadi rendah, sedang dan tinggi. Banyaknya subjek pada tiap kategori ditampilkan pada tabel 1.2.

Tabel 1.2. Tabel Jumlah Subjek yang Tergolong Rendah, Sedang, Tinggi pada Pre dan Postes

| Subjek | Pengenalan diri |      | Penetapan Tujuan |      | Orientasi tujuan |      | Keseluruhan |      |
|--------|-----------------|------|------------------|------|------------------|------|-------------|------|
|        | Pre             | Post | Pre              | Post | Pre              | Post | Pre         | Post |
| Rendah | 0               | 0    | 2                | 0    | 2                | 1    | 0           | 0    |
| Sedang | 17              | 11   | 17               | 13   | 20               | 22   | 23          | 20   |
| Tinggi | 13              | 17   | 11               | 15   | 8                | 5    | 7           | 8    |
| Jumlah | 30              | 28   | 30               | 28   | 30               | 28   | 30          | 28   |

Berdasarkan hasil *pre test* di atas dapat dilihat dari indikator-indikator perilaku pada saat *pre test* menunjukkan bahwa sebagian besar remaja berada pada kategori sedang, sebagian tinggi dan hanya beberapa yang rendah. Artinya, remaja secara umum sudah mengenali diri, menetapkan tujuan dan memiliki orientasi tujuan meskipun masih belum maksimal. Setelah dilakukan pelatihan ada beberapa remaja yang berubah menjadil lebih mengenal diri dan dapat menetapkan tujuan, meskipun hanya beberapa orang. Di penetapan orientasi tujuan masih ada satu remaja yang perlu ditingkatkan orientasi tujuannya karena masih tergolong rendah. perlu dalam membangun orientasi tujuan *mastery*. Tujuan *mastery* adalah dimana individu yang memiliki fokus pada apa yang akan dicapai pada peningkatan kemam

Para peserta masih perlu dalam memahami kepribadian, penetapan tujuan dan orientasi tujuan masing-maing untuk mengetahui kelebihan serta kekurangan yang ada di dalam diri untuk dapat mengembangkan keterampilan atau *skill* dengan tujuan mendapatkan goal orientasi yang sesuai dengan yang diharapkan. Sejalan dengan hal tersebut, setelah dilakukan *pre test* maka dilakukanlah kegiatan Pelatihan Online dengan judul Membangun Orientasi Tujuan *Mastery* Pada Remaja Perumahan Purwomartani di Masa *New Normal* ini. Setelah Pelatihan ini dilakukan maka dilakukan pengambilan evaluasi kembali atau *post test*, berdasarkan *post test* tersebut diperoleh

pada tabel 1.2

Berdasarkan pada Tabel 1.2 dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan skor rerata pada tiap komponen setelah dilakukan pelatihan. Dari pelaksanaan pelatihan online tersebut diketahui adanya peningkatan tiap komponen pada skor rerata, namun hanya beberapa remaja yang skornya meningkat, sehingga masih banyak remaja yang skornya tidak meningkat setelah mengikuti pelatihan ini. Dengan demikian diharapkan para remaja mampu dalam mengenali diri mereka sendiri yang nanti akan membawa mereka ke dalam suatu *goal orientation* (orientasi *mastery*) yang diharapkan atau sesuai dengan tujuan yang telah mereka tuliskan.

Berdasar hasil gain skor antara pre dan post tes pada data keseluruhan sebesar 0.048, hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang diberikan tim pengabdian sudah mampu meningkatkan rerata pada semua komponen maupun orientasi tujuan secara keseluruhan, namun peningkatan masih rendah, sehingga belum bisa dikatakan efektif dalam membangun orientasi tujuan remaja di Purwomartani.

## **B. Pembahasan**

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Online dengan judul Membangun Orientasi *Mastery* Pada Remaja merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh TIM PPM Pascasarjana Prodi Psikologi UNY. Tujuan daripada diadakannya kegiatan ini adalah agar para remaja pada saat ini dapat meningkatkan pemahaman terkait dengan potensi diri yang dimiliki yang nantinya akan membangun tujuan yang diharapkan atau *goal orientasi* atau orientasi *mastery* dimana individu tersebut fokus dengan tujuan yang berdasarkan pada keterampilan dirinya. Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Online dilakukan selama dua kali, yang pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2020 yang kedua dilaksanakan pada tanggal 6 September 2020 mulai dari pukul 10.00-13.00. Sebelum peserta bergabung dalam Pelatihan Online ini, terdapat beberapa persyaratan yang perlu diikuti oleh para peserta yaitu remaja yang mendaftarkan diri pada link yang telah disediakan. Pada pelatihan pertama diikuti oleh 30 remaja yang terdiri dari 13 perempuan dan 17 laki-laki. Kemudian pada pelatihan kedua diikuti oleh 28 remaja yang terdiri dari 10 perempuan dan 18 laki-laki. Kegiatan Pelatihan Online ini diisi oleh tiga pemateri, antara lain: Dr. Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D, Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si., dan Dr. Farida Agus Stiawati, S.Psi.,M.Si.

Pelaksanaan Pelatihan pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2020, pada pukul 10.00-13.00. Susunan acara pada hari pertama adalah pembukaan, pembacaan tata tertib, sambutan ketua panitia, pembacaan doa, presensi dan pengecekan awal, penyampaian materi 1. Pengembangan Kepribadian Remaja oleh Dr. Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D), diskusi dan sharing, penyampaian materi

2. Membangun Tujuan oleh Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si, dan acara terakhir adalah penyampaian tugas lalu penutup. Pelatihan pada hari pertama berjalan dengan lancar, diikuti oleh 30 peserta yang telah melakukan registrasi pendaftaran sebelumnya. Pelaksanaan kegiatan pelatihan online ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi zoom, setiap peserta perlu mengakses link untuk bisa tertaut di ruangan zoom agar dapat berpartisipasi dalam acara pelatihan online. Sebelum melakukan pembahasan materi, para peserta diminta untuk mengisi google form sebagai pengukuran awal. Materi pertama diisi oleh Dr. Yulia Ayryza, M.Si., Ph.D yang memberikan materi dengan judul Pengembangan Kepribadian Remaja, penyampaian materi berlangsung selama kurang lebih 1,5 jam. Para peserta mengikuti dengan tenang dan tertib kegiatan tersebut, pada materi pertama terdapat beberapa bahasan yang diberikan oleh pemateri diantaranya adalah pengembangan pribadi, pengenalan diri (teknik pengenalan diri, pengembangan apresiasi, memiliki motivasi berprestasi). Materi diberikan dengan melakukan *share screen* pada ruangan zoom sehingga para peserta juga dapat menyimak materi dengan mudah. Setelah materi diberikan, terdapat lembar kerja yang perlu dikerjakan oleh para peserta pelatihan yaitu menuliskan kelebihan-kelebihan dan kekurangan-kekurangan yang dimiliki berdasarkan pada refleksi diri dan masukan orang terdekat, menuliskan kelebihan (berupa potensi atau kemampuan aktual yang membanggakan), dan kelemahan yang paling mengganggu. Setelah pemateri pertama selesai, kemudian dilanjutkan materi ke 2 yang diisi oleh Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si, dengan judul Membangun Tujuan. Pada bagian ini para peserta diarahkan untuk mulai menata tujuan hidup yang tertata, merumuskan tujuan hidup agar tercapainya suatu *goal orientation*. Para peserta dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan tertib, setelah materi selesai diberikan. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian tugas atau latihan berupa *planning* selama satu minggu setelah pelatihan pertama dilakukan apa yang akan dikerjakan untuk tujuan tersebut, kemudian menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan berupa harapan yang dimiliki oleh para peserta. Tugas tersebut diberi waktu selama satu minggu, dan akan dibahas pada saat pertemuan kedua yaitu tanggal 6 September 2020. Secara keseluruhan para peserta dapat mengikuti kegiatan pelatihan online dengan baik dan tertib, namun terkadang terdapat permasalahan terkait jaringan atau signal yang membuat sedikit hambatan pada saat pelatihan berlangsung. Setelah semua pemateri selesai menyampaikan materinya, kemudian dilanjutkan dengan beberapa pengumuman untuk pertemuan di minggu depan lalu terakhir adalah penutup.

Pelaksanaan pelatihan online pada minggu ke-2, dilaksanakan pada tanggal 6 September 2020 diikuti oleh 28 peserta yang hadir. Kegiatan dilakukan pada pukul 10.00-13.00, kegiatan pada minggu ke-2 ini berbeda dengan minggu pertama. Dimana pada kegiatan minggu ke-2 dilakukan

pada kelompok kecil yang telah dibuat pada hari sebelumnya. Pembagian kelompok kecil terbagi menjadi tiga kelompok yang masing-masing kelompok diisi oleh 10 peserta atau remaja yang telah di bagi oleh panitia. Setiap kelompok kecil memiliki pendamping kelompok masing-masing yang nantinya akan kebersamai dan membimbing dalam pembahasan tugas-tugas diminggu lalu. Kelompok 1 didampingi oleh Dr Kartika Nur Fathiyah, S.Psi, M.Si., dan Samsul Ariski, kelompok 2 didampingi oleh : Dr. Yulia Ayryza., M.Si., Ph.D dan Vera Nur Choirina kemudian kelompok 3 didampingi oleh, Dr. Farida Agus Stiawati, S.Psi.,M.Si dan Safira. Kegiatan pada kelompok kecil tersebut dilakukan di masing-masing kelompok dengan menggunakan *Google Meet*, setiap pendamping harus membuat link terlebih dahulu dan kemudian mengundang para peserta sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Kegiatan didalam kelompok kecil ini adalah membahas tugas-tugas yang diberikan pada minggu lalu dan diskusi, peserta diminta untuk membacakan setiap tugas yang diberikan. Para peserta cukup aktif dalam mempersentasikan hasil pekerjaannya dan hasil pekerjaan yang dituliskan sudah jelas dan bagus namun karena keterbatasan waktu tidak semua peserta dapat melakukan persentasi di beberapa kelompok. Pada kelompok kecil ini diberikan waktu kurang lebih 1 jam yang kemudian akan di lanjutkan ke kelompok besar untuk melanjutkan materi yang terakhir yang diisi oleh Dr. Farida Agus Stiawati, S.Psi.,M.Si. dimana pada materi ini menekankan pada pemahaman mengenai tujuan atau apa itu *goal orientation mastery* yang artinya adalah suatu tujuan dimana individu yang memiliki fokus pada apa yang akan dicapai pada peningkatan kemampuan diri. Para peserta cukup tenang dan tertib dalam mengikuti pelatihan online ini. Setelah materi selesai diberikan, kegiatan selanjutnya adalah pengumuman peserta terbaik selama kegiatan berlangsung, setiap kelompok kecil memilih tiga peserta yang terbaik di dalam kelompoknya. Peserta yang terbaik diberikan hadiah sebagai *reward* dan untuk peserta yang lain juga tetap diberikan penghargaan atas partisipasi yang telah diberikan. Sebelum kegiatan selesai, para peserta diminta untuk mengisi *post test* dan juga kesan dan pesan yang diberikan melalui *google form*. Setelah mengisi dan menyampaikan pengumuman kegiatan ditutup dengan sesi foto bersama baik dengan pemateri dan para peserta yang lain.

Sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan PPM ini, hasil pelaksanaan yang diperoleh adalah bagaimana para peserta khususnya remaja dapat meningkatkan pemahaman remaja mengenai potensi diri yang dimiliki dengan menyadari kelebihan-kelebihan dalam diri baik secara fisik, psikis maupun keterampilannya, para remaja dapat membangun orientasi tujuan dengan mengedapankan pada orientasi masteri, dan membuat remaja lebih peka dengan lingkungan sekitarnya dengan mengaktifkan kembali kegiatan yang positif.

### **C. Faktor pendukung dan faktor penghambat**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan online tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Pada pelaksanaan kegiatan online ini, beberapa faktor pendukung antara lain sebagai berikut:

- 1) Dapat dengan mudah diakses dimana saja, karena dilakukan secara online
- 2) Para peserta yang turut berpartisipasi secara baik dan tertib sehingga acara dapat berjalan dengan lancar
- 3) Para pemateri yang memberikan pemaparan materi dengan singkat, jelas, dan mudah dipahami oleh para remaja
- 4) Materi pelatihan yang sangat sesuai dengan kebutuhan para remaja sebagai pedoman untuk masa depan.

Selain beberapa faktor diatas, terdapat pula beberapa faktor penghambat pada pelaksanaan pelatihan online ini, antara lain sebagai berikut:

- 1) Hambatan utama yang terjadi adalah sinyal yang kurang mendukung sehingga terkadang baik dari pemateri maupun para peserta merasa kesulitan dalam hal tersebut.
- 2) Waktu yang cukup terbatas sehingga pada kelompok kecil tidak semua peserta dapat melakukan persentasi.

## J. Rencana dan Jadwal Kerja

| No | Nama Kegiatan           | Bulan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----|-------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|    |                         | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1  | Pembuatan Proposal      |       |   |   |   |   | ■ |   |   |   |    |    |    |
| 2  | Seminar proposal        |       |   |   |   |   |   | ■ |   |   |    |    |    |
| 4  | Persiapan kegiatan      |       |   |   |   |   |   |   | ■ |   |    |    |    |
| 5  | Pelaksanaan kegiatan    |       |   |   |   |   |   |   |   | ■ |    |    |    |
| 6  | Evaluasi kegiatan       |       |   |   |   |   |   |   |   |   | ■  |    |    |
| 10 | Seminar hasil kegiatan  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ■  |    |
| 11 | Pembuatan laporan akhir |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ■  |

## K. Organisasi Pelaksana

### a. Ketua Tim Pelaksana:

1. Nama dan Gelar Akademik : Dr. Farida Agus Setiyawati, M.Si.
- 2) NIP : 197208131998022001
- 3) Pangkat/Golongan : IIIc/Penata
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor
- 5) Bidang Keahlian : Psikometri
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 3 jam/ minggu

### b. Anggota 1

- i. Nama dan Gelar Akademik : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
- 2) NIP : 195907031987022003
- 3) Pangkat/Golongan : IVb/Pembina
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Perkembangan
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 2 jam/ minggu

### b. Anggota 2

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi., M.Si.
- 2) NIP : 197108071998022001

- 3) Pangkat/Golongan : III/C
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Klinis
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 2 jam/ minggu

**Mahasiswa 1**

- 1) Nama : Hafidha Tri Kurniati
- 2) NIM : 19731251011
- 3) Fakultas/Prodi : PPS/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Koordinator Pelaksanaan Kegiatan Lapangan
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

**Mahasiswa 2**

- 1) Nama : Akistya Inggamara
- 2) NIM : 19731251018
- 3) Fakultas/Prodi : PPS/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Administrasi Pelaksanaan Kegiatan
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

**Mahasiswa 3**

- 1) Nama : Vera Nur Choirina
- 2) NIM : 19731251019
- 3) Fakultas/Prodi : PPS/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Analisis pretes dan post tes
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

**L. Rencana Anggaran**

| No                      | Nama Bahan | Anggaran |        |              |              |
|-------------------------|------------|----------|--------|--------------|--------------|
|                         |            | Vol      | Satuan | Biaya Satuan | Jumlah Biaya |
| <b>Kalompok Sasaran</b> |            |          |        |              |              |
| 1                       | Alat tulis | 100      | buah   | 15,000       | 1,500,000    |
| 2                       | Catride    | 2        | buah   | 400,000      | 800,000      |
| 3                       | Konsumsi   | 100      | paket  | 25,000       | 2,500,000    |

|                      |                            |    |       |           |                   |
|----------------------|----------------------------|----|-------|-----------|-------------------|
| 4                    | Seminar proposal+hasil     | 2  | kali  | 500,000   | 1,000,000         |
| 5                    | Perjalanan Panitia         | 12 | kali  | 100,000   | 500,000           |
| 6                    | Perjalanan Peserta         | 50 | orang | 25,000    | 1,250,000         |
| 7                    | Desain poster kegiatan     | 2  | kali  | 250,000   | 500,000           |
| 8                    | Pulsa untuk panitia        | 12 | paket | 100,000   | 1,200,000         |
| 9                    | Pulsa untuk Peserta        | 50 | paket | 25,000    | 1,250,000         |
| <b>2. Honorarium</b> |                            |    |       |           |                   |
| 1                    | Ketua                      | 50 | jam   | 30,000    | 1,500,000         |
| 2                    | Anggota                    | 10 | jam   | 30,000    | 600,000           |
| 3                    | Anggota                    | 10 | jam   | 30,000    | 900,000           |
| <b>3. Pelaporan</b>  |                            |    |       |           |                   |
| 1                    | Fotokopi proposal &laporan | 10 | buah  | 50,000    | 500,000           |
| 2                    | Luaran Artikel             | 1  | buah  | 1,000,000 | 1,000,000         |
| <b>Total biaya</b>   |                            |    |       |           | <b>15,000,000</b> |

## Lampiran-Lampiran

### Lampiran 1.

#### Daftar Pustaka

- Ames, C. (1992). *Classrooms : Goals , structures , and student motivation*. 84(3), 261–271
- Eka, A. G., & Wuryanta, W. (n.d.). *Digitalisasi Masyarakat : Menilik Kekuatan dan Kelemahan Dinamika Era Informasi Digital dan Masyarakat Informasi*. 131–142.
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. (2001). *Elliot 01 ach goal 2x2.pdf*.
- Gul, F., & Shehzad, S. (2012). Relationship Between Metacognition, Goal Orientation and Academic Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 1864–1868. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.914>
- Kadivar, P., Kavousian, J., Arabzadeh, M., & Nikdel, F. (2011). *Procedia Social and Survey on relationship between goal orientation and learning strategies with academic stress in university students*. 00, 0–3. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.089>
- Mastuti, E. (2016). *Pemanfaatan Teknologi dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar : Kelebihan dan Kelemahan “ Tes Online” untuk Mengukur Hasil Belajar*. 07(01), 10–19.
- Silvia, N., & Setiawati, M. (2019). Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” Sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 241–246.
- Wilson, G., & Stacey, E. (2004). *Online interaction impacts on learning : Teaching the teachers to teach online The need for interaction*. 20(1), 33–48.

Lampiran 2.

1. Surat Pernyataan Kesiediaan Mengikuti Seminar Awal dan Akhir PPM

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN UNTUK MENGIKUTI KEGIATAN SEMINAR AWAL DAN  
SEMINAR AKHIR PPM**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi., M.Si.

NIP 197208131998022001

Pangkat/Golongan : III/C

Jabatan Fungsional : Lektor

Program Studi : Prodi Psikologi

Judul PPM : Membangun Orientasi Tujuan Positif Pada Remaja di Masa New Normal

menyatakan Kesiediaan untuk mengikuti kegiatan seminar awal dan seminar akhir program PPM sejak awal sampai selesai kegiatan seminar tersebut. Apabila saya tidak menghadiri kegiatan Seminar Awal, Seminar Akhir, atau kedua-duanya secara penuh sanggup dikenai sanksi administratif dari PPs UNY.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab demi peningkatan kualitas PPs UNY.

Yogyakarta, 22 Juni 2020

Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si  
NIP 197208131998022001

## Lampiran 3

### Daftar Riwayat Hidup

#### CV Ketua Pengabdian

##### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama dan gelar : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.
2. NIP : 197208131998022001
3. Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Agustus 1972
4. Jabatan Fungsional : Lektor
5. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
6. Bidang Ilmu/Mata kuliah : Psikometri
7. Program Studi/Jurusan : Psikologi
8. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
9. Alamat Rumah/Tlp/HP : Perum Purwomartani Kh 6, Kalasan Sleman, Yogyakarta
10. Kantor/Tlp/Fax : FIP UNY, Kampus Karangmalang, Yogyakarta  
55281/0274-520094 / (0274) 540611

##### B. Riwayat Pendidikan:

| No. | Universitas | Program          | Bidang Ilmu      | Tahun lulus |
|-----|-------------|------------------|------------------|-------------|
|     | UGM         | S-1 Psikologi    | Psikologi        | 1996        |
|     | UGM         | Profesi Psikolog | Profesi Psikolog | 1998        |
|     | UGM         | S-2 Psikologi    | Psikometri       | 2005        |
|     | UNY         | S-3 PEP          | Pengukuran       | 2015        |

##### C. Matakuliah yang diampu:

| No  | Mata Kuliah                       | Semester/Tahun | Strata | Keterangan                      |
|-----|-----------------------------------|----------------|--------|---------------------------------|
| 1.  | Metodologi Penelitian             | Gasal 2019     | S-1    | Psikologi/S-1/UNY               |
| 2.  | Konstruksi Alat Ukur              | Gasal 2019     | S-1    | Psikologi/S-1/UNY               |
| 3.  | Penyusunan Alat Ukur Non Kognitif | Gasal 2019     | S-3    | PEP/S-3/UNY                     |
| 4.  | Asesmen BK                        | Gasal 2019     | S-2    | BK/S-2/UNY                      |
| 5.  | Statistika                        | Gasal 2019     | S-2    | Psikologi/S-2/UNY<br>BK/S-2/UNY |
| 6.  | Statistika                        | Genap 2018     | S-1    | Psikologi/S-1/UNY               |
| 7.  | Psikometri                        | Genap 2018     | S-1    | Psikologi/S-1/UNY               |
| 8.  | Penyusunan Skala Psikologi        | Genap 2018     | S-1    | Psikologi/S-1/UNY               |
| 9.  | Penyusunan Alat Ukur Psikologis   | Genap 2018     | S-2    | Psikologi/S-2/UNY               |
| 10. | Assesment AUD                     | Genap 2018     | S-2    | Paud/S-2/UNY                    |
| 11. | Statistika                        | Gasal/2018     | S-2    | Psikologi/S-2/UNY<br>BK/S-2/UNY |
| 12. | Konstruksi Alat Ukur              | Gasal/2018     | S-1    | Psikologi/S-1/UNY               |

|     |                                   |            |     |                   |
|-----|-----------------------------------|------------|-----|-------------------|
| 13. | Metodologi Penelitian Kuantitatif | Gasal/2018 | S-1 | Psikologi/S-1/UNY |
| 14. | Psikologi Pendidikan              | Gasal/2018 | S-2 | PEP/S-2/UNY       |

|     |                                         |            |                   |                                                   |
|-----|-----------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 15. | Psikometri                              | Genap/2017 | S-1               | Psikologi/S-1/UNY                                 |
| 16. | Konstruksi Alat Ukur                    | Genap/2017 | S-2               | Psikologi/S-2/UNY<br>PEP/S-2/UNY                  |
| 17. | Penyusunan Skala Psikologi              | Genap/2017 | S-1               | Psikologi/S-1/UNY                                 |
| 18. | Statistika                              | Genap/2017 | S-1               | Psikologi/S-1/UNY                                 |
| 19. | Assesmen Perkembangan AUD               | Genap/2017 | S-2               | PAUD/PPS/UNY                                      |
| 20. | Statistika                              | Gasal/2017 | S-2               | Psikologi/S-2/UNY<br>BK/S-2/UNY<br>Dikdas/S-2/UNY |
| 21. | Konstruksi Alat Ukur                    | Gasal/2017 | S-1               | Psikologi/S-1/UNY                                 |
| 22. | Metodologi Penelitian Kuantitatif       | Gasal/2017 | S-1               | Psikologi/S-1/UNY                                 |
| 23. | Psikologi Pendidikan                    | Gasal/2017 | S-2               | PEP/S-2/UNY                                       |
| 24. | Pengantar Tes Psikologi                 | Genap/2016 | S-1               | Psikologi/S-1/UNY                                 |
| 25. | Konstruksi Alat Ukur                    | Genap/2016 | S-2               | Psikologi/PPS/UNY                                 |
| 26. | Assesmen Perkembangan AUD               | Genap/2016 | S-2               | PAUD/PPS/UNY                                      |
| 27. | Statistika                              | Genap/2016 | S-2<br>S1         | Dikdas/S-2UNY<br>BK/FIP/UNY                       |
| 28. | Statistika                              | Gasal/2016 | S-2<br>S-2<br>S-1 | Psikologi/PPS/UNY<br>BK/PPS/UNY<br>BK/FIP/UNY     |
| 29. | Psikologi Pendidikan                    | Gasal/2016 | S-2<br>S-1        | PEP/PPS/UNY<br>Psikologi/FIP/UNY                  |
| 30. | Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes | Ganap/2015 | S-1               | BK/FIP/UNY                                        |
| 31. | Manajemen Sistem Pengujian              | Genap/2015 | S-2               | PEP/PPS/UNY                                       |
| 32. | Konstruksi Alat Ukur                    | Genap/2015 | S-2               | Psikologi/PPS/UNY                                 |
| 33. | Statistika                              | Gasal/2015 | S-2               | Dikdas/PPS/UNY                                    |
| 34. | Statistika                              | Genap/2014 | S-2               | Dikdas/PPS/UNY                                    |
| 35. | Statistika                              | Gasal/2014 | S-1               | BK/FIP                                            |
| 36. | Pemahaman Individu Teknik Tes           | Gasal/2014 | S-1               | BK/FIP                                            |

**D. Training, Short visit, dan sejenisnya:**

| No | Kegiatan                                                                 | Tahun |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Worshop Analisis Data Program MPlus                                      | 2017  |
| 2. | Worshop Analisis Data Program MPlus                                      | 2017  |
| 3. | Worshop Seri Psikometri                                                  | 2016  |
| 4. | Analisis Data dengan Rasch Model                                         | 2015  |
| 5. | Pelatihan Audit Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)                  | 2014  |
| 6. | Training for Tester. Batch 16                                            | 2012  |
| 7. | Sandwich Program di Illinois University, Urbana-Champaign, Illinois, USA | 2011  |

**E. Karya Ilmiah dalam jabatan/pangkat terakhir, yang relevan dengan bidang ilmu:**

| No | Judul                                                                                                                                                      | Diterbitkan pada                                                                                                                                                                                         | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Buku Referansi                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1  | Judul karya "Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial"<br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                   | Diterbitkan Parama Publishing Yogyakarta, ISBN : 978-602-6243-41-6,                                                                                                                                      | Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No:C002017052 76, 22 November 2017                                                                                                                                                                                                            |
|    | Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Internasional bereputasi                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1  | Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability<br>Rita Eka Izzaty <sup>(*)</sup> and Farida Agus Setiawati                          | Dipresentasikan pada 1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)<br>Prosiding di Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 335 | <a href="https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao</a>                                                                                                                      |
| 2  | The Dynamic of Psychological Well-Being and Gratitude in Adolescence<br>Ida Ike Rahayu, Farida Agus Setiawati                                              | Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 326<br>3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)                                                    | <a href="https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&amp;hl=id&amp;oi=ao</a>                                                                                                                      |
| 3  | Judul karya "Items Parameters of the Space-Relations Subtest Using Item Response Theory".<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat | Data in Brief , 2018diterbitkan Elsevier, Vol. 19 August 2018, ISSN: 2352-3409, Hal. 1785-1793                                                                                                           | DOI:<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.dib.2018.06.061">https://doi.org/10.1016/j.dib.2018.06.061</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340918307121?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340918307121?via%3Dihub</a> |
|    | Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional terakreditasi;                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1  | An analysis of Javanese language test characteristic using the Rasch model in R program<br>Muchlisin, Djemari Mardapi, Farida Agus Setiawati               | REiD (Research and Evaluation in Education), 5(1), 2019, 61-74                                                                                                                                           | <a href="https://doi.org/10.21831/reid.v5i1.23773">https://doi.org/10.21831/reid.v5i1.23773</a><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.p">https://journal.uny.ac.id/index.p</a>                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://cp/article/view/22181">hp/cp/article/view/22181</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Judul karya "Analisis Respons Butir pada Tes Bakat Skolastik".<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat                                           | Jurnal Psikologi, 2018, diterbitkan UNDIP, Vol. 17 No. 1 April 2018, (e-ISSN: 2302-1098), Hlm: 1-17. SK akreditasi No: No. 51/E/KPT/2017                                                                                                                                   | DOI: <a href="https://doi.org/10.14710/jp.17.1.1-17">https://doi.org/10.14710/jp.17.1.1-17</a><br><a href="https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17164/pdf">https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17164/pdf</a>                                     |
| 3  | Judul karya "Evaluasi Karakteristik Psikometrik Tes Bakat Differensial Dengan Teori Klasik".<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat             | Humanitas: Indonesian Psychological Journal, 2018 diterbitkan Fakultas Psikologi UAD, Volume 15, Nomor 1, Februari 2018., ISSN 1693-7236 (print), 2598-6368 (online)., Hlm: 46-61, Teakreditasi SK akreditasi No: 36a/E/KPT/2016                                           | DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7249">http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7249</a><br><a href="http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/7249/pdf_13">http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/7249/pdf_13</a>                     |
| 4  | Judul karya "The Response Patterns of a Career Instrument Based on Holland Theory"<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Yulia Ayriza, Endah Retnowati, Rizki Nor Amelia     | Anima, Indonesian Psychological Journal, 2017, diterbitkan Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Volume 32 no 3, April 2017, ISSN: 0215-0158, Hlm: 128-147. Terakreditasi SK akreditasi No: 12/M/Kp/11/2015                                                             | DOI: <a href="https://doi.org/10.24123/aij.v32i3.628">https://doi.org/10.24123/aij.v32i3.628</a><br><a href="http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482">http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482</a> |
| 5  | Judul karya "Prediksi Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" akreditasi No: 2E/KPT/2015<br>Penulis: Rita Eka Izzaty, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati           | Jurnal Psikologi, 2017 diterbitkan Fakultas Psikologi UGM, Volume 44 no 2, Agustus 2017, ISSN:2460 867X (online) ISSN:0215-8884 (print), Hlm: 153-164. Terakreditasi SK                                                                                                    | DOI: <a href="https://doi.org/10.22146/jpsi.27454">10.22146/jpsi.27454</a><br><a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398">https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398</a>                                                                                           |
| 6  | Judul karya "Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intelligences Tipe Thurstone dan Likert",<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Djemari Mardapi, Saifuddin Azwar | Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 2013, diterbitkan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan PPs UNY, Tahun 17, Nomor 2, 2013, ISSN: 1410-4725 (print) ISSN 2338-6061 (online), Hlm: 259-274. Terakreditasi SK Akreditasi No. 64a/DIKTI/Kep/2010 | DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699">http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699</a><br><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1699/1413">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1699/1413</a>                                         |
| 7. | Judul karya "Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligence untuk Penelusuran Minat dan Bakat Siswa SMA"<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto  | Jurnal Kependidikan, Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan 2008, diterbitkan Penerbit Lembaga Penelitian UNY bekerjasama dengan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan PPs UNY, Tahun XXXVIII, Nomor I, Mei 2008, ISSN:                                   | DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/jk.v38i1.2269">http://dx.doi.org/10.21831/jk.v38i1.2269</a><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2269/1877">https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2269/1877</a>                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                    | 0125-992X, Hlm.19-30,<br>Terakreditasi SK No. 118 /<br>DIKTI / Kep / 2001                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | Judul karya "Quartet Cards as Media of Career Exploration for Lower-grade Primary School Students",<br>Penulis: Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan, Moh Khoerul Anwar, Nugraheni Dwi Budiarti                 | Jurnal: Research and Evaluation in Education, Tahun 2017, diterbitkan PPs UNY, Volume 3 no 2, Desember 2017, e-ISSN: 2460-6995, Hlm: 174-182. Terakreditasi SK akreditasi No: 21/E/KPT/2018, akreditasi berlaku sejak voume 2 tahun 1 2016 hingga voume 6 tahun 2 2020 | DOI:<br><a href="http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i2.17993">http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i2.17993</a><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546">https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546</a> |
| 9. | Judul karya "Exploring The Construct Of School Readiness For Kindergarten Children",<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto                                                                                             | Jurnal: Research and Evaluation in Education, Tahun 2017, diterbitkan PPs UNY, Volume 3 no 1, Juni 2017, e-ISSN: 2460-6995, Hlm: 174-182. Terakreditasi SK akreditasi No: 21/E/KPT/2018, akreditasi berlaku sejak voume 2 tahun 1 2016 hingga voume 6 tahun 2 2020 .   | DOI:<br><a href="http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i1.13663">http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i1.13663</a><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/13663/9905">https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/13663/9905</a>   |
|    | Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional teridex doaj                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1  | The Problem Solving Skills in Kindergarten Student Based on the Stages of Problem Solving<br><br>Anung Driyas Maraning Dyah(1  ) ,<br>Farida Agus Setiawati(2), | Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Issue 1 (2019) Pages Pages 274 – 282                                                                                                                                                                         | DOI : <a href="https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.174">https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.174</a><br><br><a href="https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/174">https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/174</a>                         |
| 2  | "Kebun Buah" Learning Media for Early Childhood Counting Ability<br><br>Anung Driyas Maraning Dyah(1  ) ,<br>Farida Agus Setiawati(2),                          | Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Issue 1 (2019) Pages 1 – 9                                                                                                                                                                                   | DOI:<br>10.31004/obsesi.v3i1.128<br><a href="https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/128">https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/128</a>                                                                                                  |
| 3  | Pengaruh rasa syukur dan memafkan terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja<br>Ida Ike Rahayu, Farida Agus Setiawati                                                                                                                           | Jurnal Ecopsy, Volume 6 Nomor 1, April 2019                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5700">http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5700</a>                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Judul karya "Pengaruh Nilai-Nilai Karakter Terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al Farisi"<br>Penulis: Rosaria Irjanti, Farida Agus Setiawati                                                                     | Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 2018, diterbitkan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, no 1, 2018, p- <i>ISSN:2089-5003</i>   e- <i>ISSN: 2527-7014</i>                                                   | DOI: <a href="https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490">https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490</a><br><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/artile/view/21490">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/artile/view/21490</a>         |
| 5 | Judul karya "Faktor-faktor kesulitan guru pada pembelajaran tematik integratif di SD Kota Mataram",<br>Penulis: Muhamad Ahyar Rasidi, Farida Agus Setiawati                                                           | Jurnal Prima Edukasia, Tahun 2017, diterbitkan Asosiasi Dosen PGSD dan Dikdas Indonesia bekerjasama dengan Program Pascasarjana UNY, vol 3, no 2 Juli 2015, p- <i>ISSN: 2338-4743</i>   e- <i>ISSN: 2460-9927</i> , Hlm. 155-165 | DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6504">http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6504</a><br><br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6504/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6504/pdf</a> |
|   | Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional tidak terakreditasi;                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Judul karya "Pendekatan Humanistik dalam Bimbingan Konseling di Sekolah untuk Mengembangkan Keterampilan Konseling Siswa",<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                      | Jurnal Paradigma, Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2009, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, No. 08 Th. IV, Juli 2009, <i>ISSN: 1907-297X</i> , Hlm: 45-58                                                              | <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5934/5128">https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5934/5128</a>                                                                                               |
| 2 | Judul karya "Mencari Makna Hidup: Sebuah Proses Belajar Tiada Batas",<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                                                                           | Jurnal Paradigma, Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2012, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, No. 14 Th. VII, Juli 2012, <i>ISSN: 1907-297X</i> , Hlm: 35-50                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Judul karya "Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan Yang Dikembangkan Thurstone",<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                                                              | Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2014, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Nomor 1, Maret 2014, <i>ISSN : 1979-9594</i> , Hlm: 86-93                                                                           | <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/3114/4100">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/3114/4100</a>                                                                                                         |
| 4 | Judul karya "Implementasi MBTI Untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Sebuah Studi Perbedaan Tipe Kepribadian Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling",<br>Penulis: Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan | Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2015, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 8, Nomor 2, September 2015, <i>ISSN : 1979-9594</i> , Hlm: 39-53                                                                       | <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8272/6906">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8272/6906</a>                                                                                                         |
| 5 | Judul karya "Pengembangan Buku Panduan Program Pembelajaran Keterampilan Sosial bagi Guru Taman Kanak-kanak",<br><br>Penulis: Rita Eka Izzaty, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati                                    | Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2017, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Nomor 1, Maret 2017, <i>ISSN : 1979-9594</i> , Hlm: 30-39                                                                           | <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940</a>                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Judul karya "Aplikasi Model Penskoran Equal Weighting dan Differential Weighting untuk Mengestimasi Skor Kimia Siswa"<br><br>Penulis: Rizki Nor Amelia, Farida Agus Setiawati | Jurnal Evaluasi Pendidikan, 2017, diterbitkan Prodi PEP PPs UNY, Volume 4 nomor 1 2016, e-ISSN: 2443-1958, Hlm: 80-89                                     | <a href="http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep/article/view/2175/1856">http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep/article/view/2175/1856</a> |
| 7 | Judul karya "Happiness of Primary School Teachers Reviewed from the Big Five Personality Theory"<br><br>Penulis: Alifia Cahya Wicaksani, Farida Agus Setiawati                | Jurnal: Psychological Research and Intervention, diterbitkan Program Studi Psikologi UNY, Volume 1, Nomor 1, September 2018, ISSN : 2614-7041, Hlm: 17-25 | <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21194/11080">https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21194/11080</a>                   |

#### F. Kegiatan Penelitian

| No | Tahun     | Judul Penelitian                                                                                                                 | Pendanaan   |             |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|    |           |                                                                                                                                  | Sumber      | Jumlah (Rp) |
| 1  | 2019      | Ukuran Kualitas Perkawinan Orang Jawa                                                                                            | Ristekdikti | 175 jt      |
| 2  | 2019      | Goal Orientation, Well-Being, dan Kesuksesan Akademik Mahasiswa UNY Semester Awal                                                | DIPA UNY    | 12 jt       |
| 3  | 2018      | Makna Hidup Mahasiswa Semester Akhir                                                                                             | DIPA UNY    | 10 jt       |
| 4  | 2017-2018 | Evaluasi Psikometri Dan Pengembangan <i>Differential Aptitude Test</i>                                                           | DIKTI       | 102 jt      |
| 5  | 2017      | Kesiapan Belajar, IQ dan Prestasi Belajar Siswa kelas 1 SD                                                                       | DIPA UNY    | 20 jt       |
| 6  | 2016      | Pola Respon Instrumen Minat Berbasis Teori Holland                                                                               | DIPA UNY    | 20 jt       |
| 7  | 2016      | Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan SDM di PT Bank BPD DIY                                                            | BPD         | 100jt       |
| 8  | 2016      | Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah (Tahun 2)                                                                     | Dikti       | 75jt        |
| 9  | 2015      | Kajian TK Negeri di Kota Yogyakarta                                                                                              | Bappeda     | 100jt       |
| 10 | 2015      | Kesiapan Masuk Sekolah Dasar Berbasis Perkembangan Anak                                                                          | Dikti       | 55 jt       |
| 11 | 2015      | Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah                                                                               | Dikti       | 55 jt       |
| 12 | 2015      | Praktik Pembelajaran Calistung di TK dan Tes Calistung di SD di Kabupaten Sleman                                                 | DIPA UNY    | 15 jt       |
| 13 | 2014      | Implementasi MBTI untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Sebuah Studi Perbedaan Tipe Kepribadian pada Mahasiswa Bimbingan Konseling | DIPA UNY    | 20 jt       |
| 14 | 2014      | Penskalaan Tipe Likert dan Thurstone dengan Teori Klasik dan Modern: Studi pada Instrumen Multiple Intelligences                 | BOPTN       | 30 jt       |
| 15 | 2013      | Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan yang dikembangkan Thurstone                                                              | DIPA UNY    | 5 jt        |
| 16 | 2009      | Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Sosial                                                                                    | Dikti       | 75 jt       |
| 17 | 2007-2009 | Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligensi Berbasis Komputer untuk Siswa SMA                                                   | Dikti       | 150 jt      |

### G. Membuat Rancangan dan Karya Ilmiah Tercatat HaK Cipta

| No | Judul Karya                                                                                                                                                                                                           | Keterangan                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Judul karya "Alat Ukur Multiple Intelligence, Pengukuran Kecenderungan Kecerdasan Ganda untuk Mahasiswa"<br><br>Pencipta: Farida Agus Setiawati                                                                       | Modul, 2017. diterbitkan Prodi Psikologi UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702537, 19 Juni 2017                           |
| 2. | Judul karya "Skala Multiple Intelligence Berbasis Komputer, Penelusuran Kecenderungan Bakat dan Minat Siswa SMA".<br><br>Pencipta: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto                              | Program Komputer, 2008, diterbitkan Jurusan PPB FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702556, 19 Juni 2017                |
| 3. | Judul karya "Tes Bakat Differential Berbasis Komputer"<br>Pencipta: Farida Agus Stiwati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat, Umi Farida                                                                                    | Program Komputer, 2008, ", diterbitkan Jurusan Psikologi FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No.: EC00201856032, 28 November 2018 |
| 4. | Judul karya "Kartu Kwarted Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah",<br><br>Pencipta: Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan, Moh Khoerul Anwar, Nugraheni Dwi Budiarti | Alat Peraga, 2017. Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702534, 19 Juni 2017                                                      |

### H. Pengabdian kepada Masyarakat dalam jabatan/pangkat terakhir:

| No. | Judul                                                                                                     | Keterangan                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Diklat Pendidik Paud, dengan Tema "Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini"                            | SKB Bantul, 5 Nopember 2007           |
| 2.  | Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 13                                                   | PPPPTK, 5 s.d. 14 Febr. 2008          |
| 3.  | Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 17                                                   | PPPPTK, 16 s.d. 25 Febr. 2008         |
| 4.  | Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2013                                           | Wisma Kana Kaliurang , 4-7 Agst. 2013 |
| 5.  | Pelatihan Metode Pembelajaran" Natural Education Adventure" bagi Guru SD untuk menstimulasi Pelajaran IPA | SD Negeri Terong 2                    |
| 6.  | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 2                                                  | LPPMP . 31 Agt 2013 s.d. 8 Sept. 2013 |
| 7.  | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3                                                  | LPPMP , 10 Sept. 2013                 |
| 8.  | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4                                                  | LPPMP , 21 Sept. 2013                 |
| 9.  | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5                                                  | LPPMP , 2 Okto. 2013                  |
| 10. | Sebagai Peserta Penulisan Soal Tes Kompetensi Guru                                                        | Hotel UNY, 16 – 18 Oktober 2016       |
| 11. | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 6                                                  | LPPMP , 16 Okto. 2013                 |
| 12. | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 7                                                  | LPPMP , 2 Nop. 2013                   |
| 13. | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8                                                  | LPPMP , 13 Nop. 2013                  |
| 14. | Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 9                                                  | LPPMP, 23 Nop. 2013                   |
| 15. | Narasumber pelatihan Analisis dengan maka lah                                                             | STIEKES Yogyakarta , 11 April         |

|     |                                                                                                                                       |                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | berjudul: "Analisis Butir dengan Pendekatan Teori Klasik"-                                                                            | 2014                                                   |
| 16. | Narasumber Workshop Pengayaan Soal PTN                                                                                                | Hotel UNY, 21-24 Mei 2014                              |
| 17. | Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014                                                                     | LPPMP, 12 Juli 2014                                    |
| 18. | Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014                                                                     | LPPMP, 17 Ags. 2014                                    |
| 19. | Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014                                                                     | LPPMP, 28 Ags. 2014                                    |
| 20. | Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5 tahun 2014                                                                     | LPPMP 8 Sept. 2014                                     |
| 21. | Narasumber workshop dan pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru dengan makalah berjudul: "Merancang Penyusunan Perilaku pada Siswa SD". | MI Negeri Krincing, 13 Nov. 2014 Magelang              |
| 22. | Narasumber workshop Pemusatan Latihan Jambore PTK PAUDNI Tahap II Tahun 2014 judul: "Maemahami Kompetensi Kepribadian".               | Hotel Rosella, 23 Juni 2014                            |
| 23. | Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2014                                                                       | Hotel Gowongan 26 Mei 2014                             |
| 24. | Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi                                                                       | Hotel UNY, 4-6 Juni 2015                               |
| 25. | Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY                                                          | Hotel UNY, 4-6 Juni 2015                               |
| 26. | Penulisan soal seleksi mandiri 2016 pada tes penalaran spasial                                                                        | 27-29 Maret 2016                                       |
| 27. | Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY                                                          | Hotel UIN Yogya 15-18 Mei 2016                         |
| 28. | Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2014                                                                       | Hotel UIN Yogyakarta, 27-30 Mei 2016                   |
| 29. | Pemberian Materi pada Pertemuan Dharma Wanita                                                                                         | PPS UNY 26 Februari 2016                               |
| 30. | Kantor Tata Usaha Pusat dengan tema " Kesulitan Belajar Anak"                                                                         |                                                        |
| 31. | Penulisan soal seleksi Mandiri UNY tahun 2017                                                                                         | Solo, 25-27 Jan 2017                                   |
| 32. | Reviewer soal seleksi Mandiri UNY 2017                                                                                                | 31 jan. -1 Feb.                                        |
| 33. | Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY                                                          | Hotel UIN Yogya 4-7 Mei 2017                           |
| 34. | Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2017                                                                       | Hotel UIN Yogyakarta, 22-25 Mei 2017                   |
| 35. | Pelatihan Optimalisasi Layanan PA bagi dosen STIKES Achmad Yani Yogyakarta dengan tema Asesmen dan Evaluasi Permasalahan Mahasiswa"   | LBK-UNY, 21-22 Agust 2017                              |
| 36. | Pelatihan Peminatan Peserta Didik bagi Mahasiswa UNY tahun 2017                                                                       | UPT LBK                                                |
| 37. | Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY                                                          | Hotel Tara Yogyakarta, 2-5 Mei 2018                    |
| 38. | Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2017                                                                       | Hotel UIN, 13-16 Mei 2018                              |
| 39. | Worshop Peningkatan Peran Keluarga dan Masyarakat Guna Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun                              | DesaMulyodadi Kroton, Bambanglipuro, Bantul Tahun 2018 |

**I. Kegiatan seminar/lokakarya/workshop/pegelaran/pameran/peragaan dalam jabatan/pangkat terakhir yang relevan dengan bidang ilmu:**

| No. | Judul Makalah                                                                                                                                                                                                                   | Disampaikan pada                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Judul karya "Paired Comparasion sebagai Metode Assesment untuk Menggali Karakteristik Nonkognitif Siswa"<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                                                  | The 1st International Seminar on Guidance ang Counselling (ISGC), 2012, penerbit PPB FIP UNY, Yogyakarta 8 - 9 September 2012., hal: 7                                                       |
| 2.  | Judul karya "Item Response Theory (IRT) as a Measurement Model to Assess Students' Characteristics in Broad Area: A Study on Dichotomous and Polytomous Multiple Intelligence Instrument"<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati | 27th ICSEI Conference Yogyakarta State University, 2014, penerbit ICSEI dan UNY, Yogyakarta 2 - 7 Januari 2014., hal: 6                                                                      |
| 3.  | Judul karya "Reliability Ranking and Rating Scales of Myer and Briggs Type Indikator (MBTI)"<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                                                              | International Conference of Education Research and Evaluation (ICERE), 2014, penerbit UNY, ISSN: 2407-1501, Yogyakarta, 8-9 Nopember 2014, hal. 9                                            |
| 4.  | Judul karya "Comparison of Character Value Between Lower Class and Upper Class at Salman Al Farisi 2 Elementary Integrated School"<br><br>Penulis: Rosalia Irijanti, Farida Agus Setiawati                                      | International Conference of Education Research and Evaluation (ICERE 2), 2016 diterbitkan Prodi PEP PPs UNY, HEPI, dan Puspendik, ISSN: 2407-1501, Yogyakarta 29-31 Mei 2016                 |
| 5.  | Judul karya "Perbandingan Penskalaan Metode Interval Tampak Setara (Tipe Thurstone) dan Summated Rating (Tipe Likert)"<br><br>Penulis: Farida Agus Setiawati                                                                    | Seminar Nasional Prodi BK UNY, 20, disampaikan pada Seminar Nasional dengan Tema: Peningkatan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor, PPB FIP UNY, Yogyakarta 16 April 2011., hal: 22 |

**J. Tugas tambahan yang pernah dipegang:**

| No. | Pekerjaan                    | Tempat    | Tahun     |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|
| 1.  | Sekretaris Pusdi Paud        | LPM UNY   | 2007-2009 |
| 2.  | Penjamu UNY                  | LPPMP UNY | 2014-2015 |
| 3.  | Kapusdi UNY                  | LPPM UNY  | 2015      |
| 4.  | Sekretaris Jurusan Psikologi | FIP UNY   | 2016-2019 |

Yogyakarta, 7 April 2020



Farida Agus Setiawati  
NIP. 197208131998022001

## CV Anggota Pengabdian 1

### L. IDENTITAS DIRI

Nama : Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D  
NIDN : 0003075911  
NIP. : 195907031987022003  
Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 03 Juli 1959  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : IVb/ Pembina  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu/Minat : Psikologi/Psikologi Perkembangan  
Program Studi/Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 1411  
Alamat Rumah : Jalan Raya Bantul, No. 91, Yogyakarta  
Telp./HP : (0274) 374131/ 08121576867  
email : yulia\_ayriza@uny.ac.id

### M. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

| Tahun Lulus | Program | Perguruan Tinggi                | Jurusan                  |
|-------------|---------|---------------------------------|--------------------------|
| 2013        | Doktor  | USM (Universiti Sains Malaysia) | Developmental Psychology |
| 1995        | Master  | Universitas Gadjah Mada         | Psikologi                |
| 1983        | Sarjana | Universitas Gadjah Mada         | Psikologi                |

### N. PELATIHAN/KURSUS PROFESIONAL

| Tahun | Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)                                                   | Penyelenggara                   | Jangka Waktu |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 2018  | Pelatihan penulisan manuskrip untuk publikasi internasional                           | UNY bekerjasama dengan Springer | 2 hari       |
| 2018  | Pelatihan penulisan book chapter                                                      | UNY bekerjasama dengan Springer | 2 hari       |
| 2017  | Pelatihan penggunaan instrumen baru sebagai asesor pendirian program studi baru di PT | Dikti                           | 2 hari       |
| 2016  | Pelatihan sebagai asesor pendirian program studi baru di PT                           | Dikti                           | 3 hari       |
| 2016  | Pelatihan sebagai interviewer LPDP                                                    | LPDP (Kemenkeu)                 | 3 hari       |
| 2014  | Pelatihan Finger Prints untuk mendeteksi bakat                                        | UNY                             | 2 hari       |
| 2012  | Pelatihan sebagai penilai buku nonteks untuk pengembangan kepribadian                 | Diknas                          | 3 hari       |
| 2010  | Penulisan Jurnal Internasional                                                        | UNY                             | 2 hari       |
| 2008  | Pelatihan sebagai Assessor penilaian portofolio guru                                  | Dikti                           | 3 hari       |

| <b>O. PENGALAMAN MENGAJAR (5 tahun terakhir)</b>          |                                             |                      |                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Mata Kuliah                                               | Program                                     | Institusi            | Sem/Tahun Akademik |
| Desain Eksperimen                                         | PSIKOLOGI - S2                              | Pascasarjana/<br>UNY | 2/2016-2017        |
|                                                           |                                             |                      | 2/2017-2018        |
|                                                           |                                             |                      | 2/2018-2019        |
| Instrumen Nonkognitif                                     | PENELITIAN DAN<br>EVALUASI PENDIDIKAN<br>S3 | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2019-2020        |
| Intervensi Positif                                        | PSIKOLOGI - S2                              | Pascasarjana/<br>UNY | 2/2016-2017        |
| Isu-isu Terkini Psikologi                                 | PSIKOLOGI - S2                              | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2015-2016        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2016-2017        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2017-2018        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2018-2019        |
| Kekuatan Karakter<br>(Character Strength)                 | PSIKOLOGI - S2                              | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2019-2020        |
| Kesehatan Mental                                          | PSIKOLOGI - S1                              | FIP/UNY              | 2/2016-2017        |
|                                                           |                                             |                      | 2/2017-2018        |
| Metodologi Penelitian<br>Kuantitatif                      | PSIKOLOGI - S1                              | FIP/UNY              | 1/2016-2017        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2017-2018        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2018-2019        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2019-2020        |
| Pengembangan Bimbingan<br>dan Konseling Pribadi<br>Sosial | BIMBINGAN<br>KONSELING S2                   | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2014-2015        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2015-2016        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2016-2017        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2017-2018        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2018-2019        |
|                                                           |                                             |                      | 1/2019-2020        |
| Penulisan Karya Ilmiah                                    | BIMBINGAN<br>KONSELING S1                   | FIP/UNY              | 1/2013-2014        |

|                                         |                                       |                      |             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|
| Perkembangan Anak Usia Dini             | PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2        | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2015-2016 |
|                                         |                                       |                      | 1/2016-2017 |
|                                         |                                       |                      | 1/2017-2018 |
|                                         |                                       |                      | 1/2018-2019 |
|                                         |                                       |                      | 1/2019-2020 |
| Perkembangan Peserta Didik              | PENDIDIKAN SENI TARI - S1             | FBS/UNY              | 2/2013-2014 |
|                                         | PENJAS-S1                             | FIK/UNY              | 2/2013-2014 |
|                                         | PGSD-S1                               | FIP/UNY              | 2/2013-2014 |
|                                         | P2TK-S2                               | Pascasarjana/<br>UNY | 2/2015-2016 |
| Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes | BIMBINGAN KONSELING S1                | FIP/UNY              | 1/2014-2015 |
| Proposal Tesis                          | PSIKOLOGI - S2                        | Pascasarjana/<br>UNY | 2/2014-2015 |
|                                         |                                       |                      | 2/2015-2016 |
|                                         |                                       |                      | 2/2016-2017 |
|                                         |                                       |                      | 2/2016-2017 |
|                                         |                                       |                      | 2/2018-2019 |
| Psikologi Pendidikan                    | PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1        | FIP/UNY              | 1/2013-2014 |
|                                         | MANAJEMEN PENDIDIKAN - S1             | FIP/UNY              | 1/2014-2015 |
|                                         |                                       |                      | 1/2017-2018 |
|                                         | PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2 | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2013-2014 |
|                                         |                                       |                      | 1/2014-2015 |
|                                         |                                       |                      | 1/2015-2016 |
|                                         |                                       |                      | 1/2016-2017 |
|                                         |                                       |                      | 1/2017-2018 |

|                                          |                                |                          |             |
|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|
|                                          |                                |                          | 1/2018-2019 |
| Psikologi Perkembangan Anak              | S3                             | Pascasarjana/<br>UGM/FIB | 01/03/2018  |
| Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja   | BIMBINGAN KONSELING S1         | FIP/UNY                  | 1/2014-2015 |
|                                          | PSIKOLOGI - S1                 | FIP/UNY                  | 1/2015-2016 |
|                                          |                                |                          | 1/2016-2017 |
|                                          |                                |                          | 1/2019-2020 |
|                                          |                                |                          | 1/2019-2020 |
| Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini    | PLS-S2                         | Pascasarjana/<br>UNY     | 1/2013-2014 |
|                                          | PLS-S2                         |                          | 1/2014-2015 |
|                                          | PLS-S2                         |                          | 1/2015-2016 |
|                                          | PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2 | Pascasarjana/<br>UNY     | 1/2014-2015 |
|                                          |                                |                          | 1/2015-2016 |
| Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia | PSIKOLOGI - S1                 | FIP/UNY                  | 2/2015-2016 |
|                                          |                                |                          | 2/2016-2017 |
|                                          |                                |                          | 2/2017-2018 |
|                                          |                                |                          | 2/2018-2019 |
|                                          |                                |                          | 2/2018-2019 |
| Psikologi Sosial                         | PSIKOLOGI - S1                 | FIP/UNY                  | 1/2016-2017 |
| Psikologi Umum                           | BIMBINGAN KONSELING S1         | FIP/UNY                  | 1/2014-2015 |
|                                          | TP-S1                          | FIP/UNY                  | 1/2014-2015 |
| Seminar Isu-isu Kontemporer Psikologi    | PSIKOLOGI - S1                 | FIP/UNY                  | 2/2017-2018 |
|                                          |                                |                          | 2/2018-2019 |
| Seminar Proposal Tesis                   | PSIKOLOGI - S2                 | Pascasarjana/<br>UNY     | 1/2014-2015 |
|                                          |                                |                          | 1/2015-2016 |
|                                          |                                |                          | 1/2016-2017 |
|                                          |                                |                          | 1/2017-2018 |
|                                          |                                |                          | 1/2018-2019 |
|                                          |                                |                          | 1/2019-2020 |
| Studi Kasus Psikologi Perkembangan       | PSIKOLOGI - S1                 | FIP/UNY                  | 2/2017-2018 |
| Teknik Penulisan Skripsi                 | PSIKOLOGI - S1                 | FIP/UNY                  | 2/2017-2018 |

|                                                   |                           |                      |             |
|---------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|
| Teori dan Psikologi belajar                       | P2TK-S2                   | Pascasarjana/<br>UNY | 1/2013-2014 |
|                                                   |                           |                      | 1/2014-2015 |
| Tes Dalam Psikologi                               | BIMBINGAN<br>KONSELING S1 | FIP/UNY              | 1/2013-2014 |
| Tinjauan Multidimensional<br>Perkembangan Manusia | ILMU PENDIDIKAN S3        | Pascasarjana/<br>UNY | 2/2018-2019 |

#### P. PRODUK BUKU/BAHAN AJAR

| Mata Kuliah                                                                                             | Jenjang Pendidikan | Jenis Bhn. Ajar (Cetak) | Penerbit                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perkembangan Peserta Didik                                                                              | S1                 | Buku Ajar (2004)        | Yogyakarta : UNY Press. ISBN 978-979-8418-64-8                                                                           |
| Afiliasi & Resolusi Konflik: Social Life Skill untuk Anak Usia Dini                                     |                    | Buku Populer (2007)     | Yogyakarta: Tiara Wacana & Pusat Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta ISBN : 9789791262057 |
| Panduan Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini                                  |                    | Buku Populer (2008)     | Yogyakarta : FIP UNY                                                                                                     |
| Buku Seri Mathlite, Gethuk Ceria: Belajar Pecahan, Desimal, dan Persen dengan Gethuk untuk Kelas IV SD, |                    | Buku Ajar (2018)        | EC00201984946                                                                                                            |
| Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6 Tahun,                         |                    | Buku Panduan (2018)     | EC00201823454                                                                                                            |
| Bimbingan Kedamaian: Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas                                            |                    | Buku Populer (2019)     | Yogyakarta :K-Media ISBN: 978-602-451-585-0                                                                              |

#### Q. PENGALAMAN PENELITIAN (5 Tahun terakhir)

| Thn. | Judul Penelitian                                                                                                      | Sumber Dana                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2019 | Determinan Kebahagiaan pada Anak                                                                                      | DIPA (Anggota)              |
| 2018 | Menggali Konsep Kebahagiaan Anak DIY                                                                                  | DIPA (Ketua)                |
| 2018 | Well-Being, Kualitas Tidur dan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru Universitas Negeri Yogyakarta                         | Dana DIPA PPs UNY (Ketua)   |
| 2018 | Kesejahteraan Psikologis pada Anak dan Remaja                                                                         | DIPA (Ketua)                |
| 2017 | Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah (Tahun Ke III)                                                     | Dana Dikti (IDB) (Ketua)    |
| 2017 | Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke III) | Dana Dikti (Stranas)        |
| 2017 | Kesiapan Belajar, IQ, dan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar                                           | Dana DIPA PPs UNY (Anggota) |
| 2016 | Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan SDM di PT Bank BPD DIY                                                 | BPD (Ketua)                 |
| 2016 | Pola Respon Instrumen Minat Berbasis Teori Holland                                                                    | Dana DIPA PPs UNY (Anggota) |
| 2016 | Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah (Tahun Ke II)                                                      | Dana Dikti (IDB) (Ketua)    |

|      |                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2016 | Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke II)                                                                             | Dana Dikti (Stranas) (Anggota)      |
| 2016 | Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke I)                                                                              | Dana Dikti (Stranas) (Anggota)      |
| 2015 | Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah (Tahun Ke I)                                                                                                                                  | IDB (Ketua)                         |
| 2015 | Kepuasan Pelanggan Nasabah Bank BPD                                                                                                                                                              | BPD (Ketua)                         |
| 2015 | Kajian TK Negeri di Kota Yogyakarta                                                                                                                                                              | Bappeda (Anggota)                   |
| 2015 | Standar Pelayanan Nasabah Bank BPD                                                                                                                                                               | BPD (Anggota)                       |
| 2014 | Kepuasan Pelanggan Nasabah Bank BPD                                                                                                                                                              | Dana BPD (Ketua)                    |
| 2014 | Standar Pelayanan Bank BPD                                                                                                                                                                       | Dana BPD (Anggota)                  |
| 2014 | Pengembangan Panduan Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini bagi Kader Posyandu                                                                                                       | Dana DIPA UNY (Ketua)               |
| 2014 | Peminatan Siswa SMK pada Kurikulum 2013                                                                                                                                                          | Dana dari Direktorat PSMK (Anggota) |
| 2011 | Membangun Kesadaran Diri ( <i>Self-Awareness</i> ) dan Pemahaman Perbedaan Individu ( <i>Individual Differences</i> ) pada Mahasiswa UNY melalui Perkuliahan Perkembangan Peserta Didik.         | Dana DIPA (Anggota)                 |
| 2011 | Efikasi-Diri Ditinjau dari Gender dan Kelas, serta Hubungannya dengan Prestasi Akademik                                                                                                          | Dana DIPA                           |
| 2009 | Sosialisasi Modul Bimbingan Pribadi Sosial melalui Pelatihan bagi Guru Bimbingan dan Konseling di DIY untuk Meningkatkan Kesiapan Psikologis Siswa SMA secara Dini dalam Menghadapi Bencana Alam | Hibah Bersaing (Ketua)              |
| 2008 | Karakteristik Garis pada Pendidikan Seni Anak Usia Dini                                                                                                                                          | Dana Pusdi (Anggota)                |
| 2008 | Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial bagi Guru Bimbingan dan Konseling di DIY untuk Meningkatkan Kesiapan Psikologis Siswa SMA secara Dini dalam Menghadapi Bencana Alam                  | Hibah Bersaing (Ketua)              |
| 2007 | Model Sosialisasi Modul <i>Social Life Skill</i> yang Efektif untuk Anak-anak Prasekolah.                                                                                                        | Hibah Bersaing (Ketua)              |

#### R. KARYA ILMIAH\*Buku/Bab Buku/Jurnal/Prosiding (5 tahun terakhir)

| Tahun | Judul                                                                                                                                                            | Conference/Penerbit/Jurnal                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006  | Mewujudkan insan Indonesia cerdas, komprehensif dan kompetitif                                                                                                   | Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta No. 02 Th. I, Juli 2006<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5940/5134">https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5940/5134</a> |
| 2008  | Pengembangan dan validasi modul social life skill bagi pendidik anak usia dini (Developing and Validating The Social Life Skill Module for Pre-School Educators) | Jurnal HEPI Vol 12, No 2 (2008)<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1428/1216">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1428/1216</a>                                                                                                    |
| 2009  | Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam                                                          | Jurnal Kependidikan Vol 39, No 2<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/210/133">https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/210/133</a>                                                                                                           |
| 2010  | The effectiveness of socialization models of social life skill modules for kindergarten teachers                                                                 | Journal of Education Vol 3, No 01: November 2010<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/view/492/343">https://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/view/492/343</a>                                                                                         |
| 2011  | Peningkatan keterampilan guru bimbingan konseling dalam pemerolehan kesiapan psikologis siswa menghadapi bencana alam                                            | Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah pendidikan No 2 (2011)                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                           | <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4230/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4230/pdf</a>                                                                                                                         |
| 2011 | Multiple inteligences: Cara menstimulasi serta implementasinya dalam pembelajaran                                         | FIS (Forum Ilmu Sosial), Vol. 38, No. 1.<br><a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1742/1934">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1742/1934</a>                                                             |
| 2011 | Teori-teori dasar perkembangan moral pada usia dini: Suatu perspektif psikologi                                           | Inti Media                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2012 | Pengaruh Dimensi Banking Service Quality (Bsq) Terhadap Kepuasan Nasabah Bank                                             | Jurnal Economia Vol 8, No 2<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/1222/1036">https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/1222/1036</a>                                                                            |
| 2016 | Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta.                                                 | Jurnal Kependidikan<br>Vol 46, No 2 Tahun 2016<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf</a>                                                                     |
| 2017 | Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar                                                                    | Jurnal Psikologi<br>(Yogyakarta, Indonesia)<br>ISSN: 0215-8884<br>Date: 08/01/2017<br>Volume: 44 Issue: 2 Page:<br>153,DOI:10.22146/jpsi.27454<br><a href="http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454">http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454</a> |
| 2017 | The response patterns of the career interest instrument based on Holland's theory                                         | Jurnal Anima<br>Vol 32 No 3 (2017)<br><a href="http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482">http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482</a>                           |
| 2017 | Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak                            | JPIP Vol 10, Nomor 1, Maret 2017<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940</a>                                                                             |
| 2018 | Improvement of interpersonal and intrapersonal intelligence through traditional games                                     | Prsychological Research and Intervention<br>Vol 1, No 1 (2018)<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21192/11078">https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21192/11078</a>                                               |
| 2018 | Quartet cards as the media of career exploration for lower-grade primary students                                         | Jurnal REID<br>Vol 3, No 2 (2017)<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546">https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546</a>                                                                          |
| 2018 | Strategi integrasi pendidikan kebencanaan dalam optimalisasi ketahanan masyarakat menghadapi bencana erupsi Gunung Merapi | Jurnal Ketahanan Nasional<br>Vol 24, No 1 (2018)<br><a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/33142/20743">https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/33142/20743</a>                                                                                   |
| 2018 | Teachers' knowledge and belief for educating sexuality in kindergarten children                                           | International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)<br>Vol 2, No 2 (2018)<br><a href="https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760">https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760</a>                                                      |
| 2018 | Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V            | Jurnal Pendidikan Karakter<br>No 1 (2018): Jurnal Pendidikan Karakter Edisi April 2018, Th. VIII, No.1<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390</a>     |
| 2018 | Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers                                                          | Indonesian Joournal of Early Childhood Education Studies<br>Vol 7 No 2 (2018):November 2018<br><a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php</a>                                                                |

|      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                               | /ijeces/article/view/28551                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2018 | Exploring the Meaning of Happiness of Middle Childhood Children in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia                                                                | In press<br>Book-Chapter                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2019 | Does Sleep Quality Serve AS A Mediator Between Well-being And Academic Achievement?                                                                                           | Jurnal Cakrawala Pendidikan (Scopus)<br>Vol. 38, No. 1, February 2019<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/22181/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/22181/pdf</a>                                                                |
| 2019 | The Effects of Social Media Use on Adolescents' Social Anxiety                                                                                                                | Proceedings of the 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018) January 2019, DOI:10.2991/iccie-18.2019.77<br><a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/iccie-18/125910412">https://www.atlantispress.com/proceedings/iccie-18/125910412</a> |
| 2019 | The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students | <i>Jurnal Prima Edukasia</i><br>Vol 7, No 1, January 2019,<br>ISSN: 2338-4743<br><a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291</a>                                                              |
| 2019 | Analisis faktor konfirmatori sebagai prosedur evaluasi konstruk skala kematangan karir                                                                                        | <i>Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling</i><br>Vol 9, No 1 (2019)<br><a href="http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/3689/2113">http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/3689/2113</a>                                                    |

#### **S. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (5 Tahun terakhir)**

| Tahun | Judul Kegiatan                                                                                                                           | Penyelenggara                               | Panitia/peserta/pembicara |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 2009  | Meningkatkan kesiapan psikologis siswa dalam menghadapi bencana alam                                                                     | YSU                                         | Pembicara                 |
| 2010  | Developing self-efficacy beliefs of young children to lessen the influence of gender stereotypes on the impediment of career development | YSU                                         | Pembicara                 |
| 2011  | Rearing children androgynously to empower them to optimally actualize their potentials                                                   | USM + PSO                                   | Pembicara                 |
| 2011  | Early Childhood Children's Character Education through Playing                                                                           | YSU                                         | Pembicara                 |
| 2012  | Managing and Developing School Guidance and Counseling Services through Continuing Teacher Counselor Professional Development            | YSU                                         | Pembicara                 |
| 2013  | Pendidikan Populis Berwawasan Kebudayaan                                                                                                 | UNY                                         | Pembicara                 |
| 2014  | The Influence of Children's Academic Self-efficacy on Their Achievements: A Gender-based Exploration Study in Indonesia                  | ICSEI                                       | Pembicara                 |
| 2014  | Does Children's Grade in School Moderate the Influence of gender on Their Gender Role and Career interests?                              | IAAP                                        | Pembicara                 |
| 2015  | Mutual Trust as Dominant Social Capital in Building School Culture                                                                       | UNY                                         | Pembicara (anggota)       |
| 2015  | The Development of Guideline For Detection and Simulation of Early Childhood Development                                                 | UNESA kerjasama dengan ARNEC (Asia Pasific) | Pembicara (anggota)       |

|      |                                                                                                                                  |                                       |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|      |                                                                                                                                  | Regional Network for Early Childhood) |           |
| 2016 | Career Interest and Knowledge of Lower Grade Students of Primary School                                                          | Ikatan Alumni USM                     | Pembicara |
| 2017 | Workshop Peningkatan Kualitas Evaluasi Pendirian dan Pembukaan Perguruan Tinggi Swasta serta Pembukaan dan Perubahan Prodi DI PT | Kemenristek Dikti                     | Peserta   |
| 2019 | Seminar Nasional Psikologi UNY                                                                                                   | Psikologi UNY                         | Moderator |
| 2019 | Workshop Positive Organization                                                                                                   | Prodi Magister Psikologi, PPs UNY     | Peserta   |
| 2020 | Workshop Enhancing Doctoral Supervising                                                                                          | PPs UNY                               | Peserta   |

#### T. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| Tahun | Jenis>Nama Kegiatan                                                                                                                     | Tempat                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014  | Pelatihan Penyusunan RPP untuk Pendidik PAUD Nonformal se-DIY                                                                           | LPPM                                                                                                |
| 2014  | PLPG untuk PG-PAUD dengan materi                                                                                                        | LPPM                                                                                                |
| 2014  | Persiapan Pensiun bagi Karyawan UNY                                                                                                     | UNY                                                                                                 |
| 2014  | Peran Pendampingan Orang Tua untuk Pendidikan Anak dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi                                              |                                                                                                     |
| 2015  | Pelatihan Motivasi Berwirausaha Untuk Remaja Dusun Ketonggo bantul                                                                      | Dusun Ketonggo bantul                                                                               |
| 2015  | Psikologi Manajemen Perubahan: Pensiun dan <i>Post Power Syndrome</i> , serta Jalan Keluarnya                                           | Universitas Kristen Duta Wacana                                                                     |
| 2015  | Supervisi Pengadaan Buku Kurikulum 2013                                                                                                 | Direktur pembinaan SMK Kemendikbud                                                                  |
| 2016  | Pelatihan Penggunaan Panduan Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Bagi Kader Posyandu di Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul | Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul                                                                   |
| 2016  | Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Berbasis Karakter                                                                                   | Tumbuh <i>Primary School</i> Kota Yogyakarta                                                        |
| 2016  | Pengelolaan Stres                                                                                                                       | Dharmawanita Pusat UNY                                                                              |
| 2016  | Penyuluhan Deteksi Tumbuh Kembang Anak pada Pamong                                                                                      | UNY                                                                                                 |
| 2016  | Strategi Ketahanan pada Wanita Kepala Keluarga                                                                                          | Pusdi Wanita LPPM UNY                                                                               |
| 2016  | Pengembangan Kepribadian sebagai Strategi Mempertahankan Kecantikan Internal pada Lansia                                                | Pusdi Insula LPPM UNY                                                                               |
| 2016  | Pemateri ahli penulisan buku "Pengembangan Karakter Anak di Era Globalisasi                                                             | BPKB DIY                                                                                            |
| 2017  | Peran Orangtua dalam Pembentukan Karakter Remaja Melalui Program Bina Keluarga Remaja                                                   | Dusun Ketonggo Bantul                                                                               |
| 2017  | Menjalani Pensiun dengan Bahagia                                                                                                        | PPPPTK Matematika                                                                                   |
| 2017  | Wawancara Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia (BUDI) Luar Negeri 2017                                                                     | Ditjen Kualifikasi Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi, Kemenristek Dikti |
| 2017  | Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri 2017                                                                                                | Kemenkeu                                                                                            |
| 2017  | Mentor Pra PLPG peserta PLPG PAUD                                                                                                       | Ditjen Dikti via LPPMP UNY                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2017 | Pendampingan Dosen STIKES                                                                                                                                                                                                            | UPT LBK UNY                                     |
| 2017 | Visting Professor Ke Universiti Kebangsaan Malaysia                                                                                                                                                                                  | Universiti Kebangsaan Malaysia                  |
| 2017 | Evaluasi online Pendirian Prodi pada Perguruan Tinggi                                                                                                                                                                                | Kemenristek Dikti, BAN PT                       |
| 2017 | Peningkatan Motivasi SDM                                                                                                                                                                                                             | FT, UNY                                         |
| 2017 | Visitting Scholar                                                                                                                                                                                                                    | Universiti Kebangsaan Malaysia                  |
| 2018 | Wawancara Beasiswa LPDP Dalam Negeri                                                                                                                                                                                                 | Kemenkeu                                        |
| 2018 | Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri                                                                                                                                                                                                  | Kemenkeu                                        |
| 2018 | Kebahagiaaan dan Kesehatan Mental                                                                                                                                                                                                    | UPT LBK UNY                                     |
| 2018 | Seminar Pendidikan Nasional                                                                                                                                                                                                          | BEM UNY                                         |
| 2018 | Workshop Pembuatan Program Sekolah Sejahtera dan Pelatihan Keterampilan Meningkatkan Relasi Sosial Guru melalui Komunikasi Terapeutik sebagai Upaya Promosi Kesejahteraan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur, Sleman Yogyakarta. | Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur, Sleman Yogyakarta  |
| 2019 | Pelatihan Pengelolaan Bank Sampah Bagi Nyak Nyak PKK Rt 03 Blotan untuk Memberdayakan Keluarga dan Warga yang Pro Lingkungan                                                                                                         | Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman              |
| 2019 | Workshop Peningkatan Peran Keluarga dan Masyarakat guna Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 tahun                                                                                                                            | Desa Mulyodadi Kecamatan Bambang Lipuro, Bantul |
| 2019 | Wawancara Beasiswa LPDP Dalam Negeri                                                                                                                                                                                                 | Kemenkeu                                        |
| 2019 | Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri                                                                                                                                                                                                  | Kemenkeu                                        |

#### U. JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

| Peran/Jabatan           | Institusi | Tahun            |
|-------------------------|-----------|------------------|
| Kapuslit AUD dan INSULA | LPPM UNY  | 2014 s/d 2014    |
| Konselor LBK            | UPT LBK   | 2013 s/d 2014    |
| Kaprodi S2 PG-PAUD      | PPs UNY   | 2014 – Des 2014  |
| Kaprodi S2 Psikologi    | PPs UNY   | Des 2014 s/d skr |

#### V. PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

| Tahun          | Jenis>Nama Kegiatan             | Peran         | Tempat  |
|----------------|---------------------------------|---------------|---------|
| 2014- sekarang | Membimbing Akademik (S1 dan S2) | PA            | PPB UNY |
| 2014- sekarang | Dikjar (S1 dan S2)              | Dosen         | UNY     |
| 2014- sekarang | Menguji Skripsi dan Tesis       | Penguji       | UNY     |
| 2014- sekarang | Membimbing Skripsi dan Tesis    | Pembimbing    | UNY     |
| 2016-sekarang  | Membimbing Disertasi            | Copromotor    | UNY     |
| 2017-sekarang  | Menguji Disertasi               | Penguji Utama | UNY     |

#### W. PENGHARGAAN

| Thn. | Jenis Penghargaan                       | Institusi Pemberi Penghargaan |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 2017 | Satyalancana Karya Satya 30 Tahun Kerja | Presiden RI                   |

|      |                                         |             |
|------|-----------------------------------------|-------------|
| 2012 | Satyalancana Karya Satya 20 Tahun Kerja | Presiden RI |
| 2003 | Satyalancana Karya Satya 10 Tahun Kerja | Presiden RI |

#### X. HAK CIPTA

| No. | Karya Hak Cipta                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Alat Peraga Kartu Kwartet Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah), C00201702534                         |
| 2   | Buku: Bimbingan Kedamaian Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas, EC00201983041                                      |
| 3   | Video Model Konseling Kedamaian Berbasis Kearifan Lokal, EC00201983037                                                |
| 4   | Buku Seri Mathlite, Gethuk Ceria: Belajar Pecahan, Desimal, dan Persen dengan Gethuk untuk Kelas IV SD, EC00201984946 |
| 5   | Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6 Tahun, EC00201823454                         |

#### J. PERAN LAIN

| Tahun | Peran                                                                                                   | Tempat                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2016  | Reviewer Jurnal Kependidikan di UNY (Jurnal terakreditasi Nasional)                                     | UNY                       |
| 2016  | Reviewer Jurnal Pertanika Journal of Social Science and Humanities di Malaysia (Jurnal terindex scopus) | Universiti Putra Malaysia |
| 2017  | Reviewer Jurnal of Career Development di Sage USA (Jurnal Q1)                                           | SAGE Publication          |
| 2018  | Reviewer Jurnal Kependidikan                                                                            | LPPM UNY                  |
| 2018  | Reviewer dan Sekretaris Redaksi Jurnal Humaniora                                                        | LPPM UNY                  |
| 2018  | Reviewer dan Anggota Tim Redaksi Journal of Psychological Research and Intervention                     | Pascasarjana UNY          |
| 2018  | Reviewer Journal of Early Childhood Care and Education                                                  | PAUD UAD                  |
| 2019  | Reviewer Jurnal Kependidikan                                                                            | LPPM UNY                  |
| 2019  | Reviewer dan Sekretaris Redaksi Jurnal Humaniora                                                        | LPPM UNY                  |
| 2019  | Reviewer dan Anggota Tim Redaksi Journal of Psychological Research and Intervention                     | Pascasarjana UNY          |
| 2019  | Reviewer Journal of Early Childhood Care and Education                                                  | PAUD UAD                  |
| 2019  | Reviewer Jurnal Cakrawala Pendidikan                                                                    | LPPM UNY                  |

#### K. KEANGGOTAAN PROFESI

| Tahun         | Keanggotaan Profesi                                                                    | Status  | Level         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 1999-2011     | ISPSI                                                                                  | Anggota | Nasional      |
| 2000-2011     | HEPI                                                                                   | Anggota | Nasional      |
| 2014- skrg    | Himpsti                                                                                | Anggota | Nasional      |
| 2014-2016     | IAAP                                                                                   | Anggota | Internasional |
| 2016-sekarang | American Psychological Association (APA)- Divisi 7 ( <i>Developmental Psychology</i> ) | Anggota | Internasional |
| 2016-sekarang | Asosiasi Pengelola Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)                      | Anggota | Internasional |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yang menyatakan



(Dra. Yulia Ayriza, M.Si.,Ph.D)  
NIP. 195907031987022003

## CV Anggota Pengabdian 2

### Identitas:

Nama : Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si  
Nomor Peserta : -  
NIP/NIK : 19710807 199802 2 001  
Tempat dan Tanggal Lahir : Nganjuk, 7 Agustus 1971  
Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan  
Status Perkawinan :  Kawin  Belum Kawin  Duda/Janda  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : Penata/III c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 411  
Alamat Rumah : Blotan RT 3/RW 40 Wedomartani Ngemplak Sleman  
Telp. : Telp. 0274-889509  
Alamat e-mail : HP. 08164896051

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

| Tahun Lulus | Program                     | Perguruan Tinggi        | Jurusan |
|-------------|-----------------------------|-------------------------|---------|
| 1996        | S1 Psikologi                | Universitas Gadjah Mada | -       |
| 1998        | Pendidikan Profesi Psikolog | Universitas Gadjah Mada | -       |
| 2004        | S-2 Psikologi               | Universitas Gadjah Mada | -       |
| 2019        | S-3 Psikologi               | Universitas Gadjah Mada | -       |

### C. PELATIHAN PROFESIONAL

| Tahun | Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)                                                                           | Penyelenggara                                                                                   | Jangka Waktu    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2013  | Pelatihan Teknik Konseling dengan Model <i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i> (SEFT), 23 Nopember 2014 | Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling                                           | 1 hari ( 8 jam) |
| 2014  | Workshop Pendekatan Teknik Konseling <i>Solution Focused Brief Therapy</i> , 13 Maret 2013                    | Prodi BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta              | 1 hari (8 jam)  |
| 2015  | <i>School Wellbeing in Children and Mental Health Workshop</i> , on February 9, 2015                          | Center for Public Mental Health (CPMH) Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada Yogyakarta | 1 hari (8 jam)  |
| 2015  | <i>Psychotherapy Masterclass Workshop: Belief and Culture in Psychotherapy</i> , October 13- 14, 2015         | Fakultas Psikologi UGM                                                                          | 2 hari          |
| 2016  | <i>Theory Building training 3</i> , 9-10 April 2016                                                           | Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta                                           | 2 hari          |

**D. PENGALAMAN MENGAJAR**

| <b>Mata Kuliah</b>                                     | <b>Program</b>       | <b>Institusi</b>              | <b>Sem/Tahun Ak.</b>      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Perkembangan Peserta Didik                             | Pendidikan Seni Tari | Fakultas Bahasa dan Seni UNY  | Semester Genap 2012/2013  |
| Pemahaman Tingkah laku                                 | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2012/2013  |
| BK Berkebutuhan Khusus                                 | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2012/2013  |
| Mikrokonseling                                         | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2012/2013  |
| Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial               | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2012/2013  |
| Praktikum Pemahaman Individu Teknik Non Tes Individual | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Ganjil 2012/2013 |
| Penulisan Karya Ilmiah                                 | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Ganjil 2012/2013 |
| Praktikum BK Belajar                                   | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Ganjil 2012/2013 |
| Praktek Pemahaman Individu Teknik Tes                  | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Ganjil 2012/2013 |
| Studi Kasus                                            | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Ganjil 2012/2013 |
| Psikologi Umum                                         | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Ganjil 2012/2013 |
| BK Berkebutuhan Khusus                                 | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2013/2014  |
| Mikrokonseling                                         | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2013/2014  |
| Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial               | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2013/2014  |
| Praktikum Konseling Individual                         | Bimbingan Konseling  | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2013/2014  |
| Perkembangan Peserta Didik                             | PJKR                 | Fakultas Ilmu Keolahragaa UNY | Semester Genap 2013/2014  |
| Dasar-dasar Psikologi Kepribadian                      | Psikologi            | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Gasal 2015/2016  |
| Sejarah dan Aliran Psikologi                           | Psikologi            | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2015/2016  |
| Psikologi Klinis                                       | Psikologi            | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Gasal 2016/2017  |
| Sejarah Aliran psikologi                               | Psikologi            | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2016/2017  |
| Sejarah dan Aliran Psikologi                           | Psikologi            | Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  | Semester Genap 2016/2017  |

| <b>E. PENGALAMAN PENELITIAN (s.d 2017)</b>                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thn.</b>                                                       | <b>Judul Penelitian</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Sumber Dana</b>                                                                                                               |
| 2013                                                              | Pengembangan buku panduan untuk Pelatihan pengembangan Karir bagi Calon Pensiunan Pegawai UNY                                                                                                             | Penelitian Pusdi dengan dana DIPA UNY                                                                                            |
| 2013                                                              | Pengembangan Panduan Penanganan Anak Berbakat Melalui <i>Task Commitment</i>                                                                                                                              | Hibah Bersaing                                                                                                                   |
| 2013                                                              | Tracer Studi Prodi BK tahun 2013                                                                                                                                                                          | DIPA UNY                                                                                                                         |
| 2014                                                              | Pengembangan Modul Social Acceptance untuk Meningkatkan Penerimaan Sosial Mahasiswa UNY                                                                                                                   | DIPA UNY                                                                                                                         |
| 2015                                                              | Implementasi <i>Lesson Study</i> dalam Rangka Peningkatan Kualitas PBM dan Character Building                                                                                                             | DIPA UNY                                                                                                                         |
| 2016                                                              | Sumber Stress Akademik pada Siswa SMP (Ketua)                                                                                                                                                             | DIPA FIP UNY                                                                                                                     |
| 2016                                                              | Refleksi Diri Guru Dalam Pengembangan Profesional-Penelitian Evaluasi (Anggota)                                                                                                                           | DIPA FIP UNY                                                                                                                     |
| 2016                                                              | Kekuatan Karakter dan Kebajikan pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan Evaluasi Mahasiswa terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Karakter-Penelitian Evaluasi (Anggota) | DIPA FIP UNY                                                                                                                     |
| <b>F. KARYA ILMIAH*Buku/Bab Buku/Jurnal/conference (s.d 2017)</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| <b>Tahun</b>                                                      | <b>Judul</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Conference/Penerbit/Jurnal</b>                                                                                                |
| 2013                                                              | Studi Eksploratif Berbagai Problem Psikologis dan Strategi Koping Remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta (artikel Proceeding)                                                                               | <i>The 1 st International Seminar on Guidance and Counseling (ISGC)</i>                                                          |
| 2013                                                              | Identifikasi Kearifan Lokal dalam Memahami Tanda-Tanda Bencana Alam Pada Insan Usia Lanjut di Daerah Istimewa Yogyakarta (Artikel Jurnal)                                                                 | <i>Jurnal Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial Kementerian Sosial Republik Indonesia Volume 37, No 1, hal 453-540</i> |
| 2014                                                              | Pengembangan Materi Pelatihan Menghadapi Pensiun bagi Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta                                                                                                              | Jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 19, No 1, Hal 1-103, April 2014. ISSN 1412-4009                                                |
| 2015                                                              | Modul Web Based Training> Being a Visionary Principals                                                                                                                                                    | Modul pada Pelatihan Webinar Kepala Sekolah 10 November 2015-16 Desember 2015                                                    |
| 2015                                                              | <i>Proactive Coping Intervention to Promote Healthy: Evidence Based Systematic Review (Proceeding Article)</i>                                                                                            | Psychofest Conference 2015 Faculty of Psychology Universitas Airlangga Surabaya                                                  |

**G. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (s.d 2017)**

| Tahun | Judul Kegiatan                                                                                                     | Penyelenggara                                                                                | Panitia/ peserta/ pembicara |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2013  | Temu Kolegial Jurusan PPB/BK se-Indonesia, 24 Mei 2013                                                             | Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Peserta                     |
| 2013  | Seminar Nasional : Peran Guru BK dalam Implementasi Kurikulum 2013, 24 Mei 2013                                    | Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Peserta                     |
| 2014  | Seminar Nasional : Peranan Tracer Study dalam rangka Penjaminan Kualitas Perguruan Tinggi, 22 April 2014           | Pusat Pengembangan Karir Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan                 | Panitia dan Peserta         |
| 2014  | Seminar Nasional dengan Tema <i>Pendidikan untuk Perubahan Masyarakat Bermartabat, 27 September 2014</i>           | Fakultas Ilmu Pendidikan Yniversitas Negeri Yogyakarta                                       | Peserta                     |
| 2015  | <i>1 st International Psychofest Conference "indigenous Psychology: Globalizing the Local, November 19-21, 201</i> | Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya                                            | Peserta seminar, presenter  |
| 2015  | <i>Psychotherapy Masterclass Workshop : Belief and Culture in Psychology</i>                                       | Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada                                                   | Peserta                     |
| 2016  | <i>Seminar Asean, 2nd Psychology &amp; Humanity. Universitas Muhammadiyah Malang</i>                               | <i>Postgraduate Program Directorate University of Muhammadiyah Malang</i>                    | Peserta dan presenter       |
| 2016  | Theory Building Training 3                                                                                         | Center for Indigeneous and Cultural Psychology (CICP) Fakultas Psikologi UGM                 | Peserta                     |
| 2016  | Seminar Nasional "Menelusik Perkembangan Psikologi Indonesia"                                                      | HIMPSSI & Jurusan Psikologi FIP UNY                                                          | Panitia                     |
| 2016  | Seminar Nasional Riset-Riset Terkini di Bidang Ilmu Perilaku, 26 November 2016                                     | Program Doktor Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi UGM                                         | Pserta dan presenter        |

**H. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (s.d 2017)**

| Tahun | Jenis>Nama Kegiatan                                                                                                 | Tempat                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2013  | Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2013, 13 Nopember 2013 s/d 22 Nopember 2013 | Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY |
| 2013  | Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8 tahun 2013, 13 Nopember 2013 s/d 22 Nopember 2013 |                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 | Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 9 tahun 2013, 23 Nopember 2013 s/d 2 Desember 2013                                                                            |                                                                                         |
| 2014 | Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah PTK pada MGBK SMK Kabupaten Sleman, 17 Februari 2014                                                                                                         | SMK Negeri 1 Seyegan                                                                    |
| 2014 | Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014, 17 Agustus s/d 26 Agustus 2014                                                                                  | Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY                                 |
| 2014 | Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014, 28 Agustus s/d 6 September 2014                                                                                 | Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY                                 |
| 2014 | Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014, 8 September s/d 17 September 2014                                                                               | Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY                                 |
| 2014 | Instruktur <i>One Day Training</i> KKL Universitas Banyuwangi, 29 Maret 2014 di Yogyakarta                                                                                                    |                                                                                         |
| 2015 | Instruktur Pre Job Training Diploma dan Strata 1 Universitas Sebelas Maret, 21 & 28 Februari 2015                                                                                             | Internship & Career Development Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret   |
| 2016 | Pelatihan Komunikasi Terepeutik bagi Pegawai UPT. Panti Karya guna Peningkatan Pelayanan terhadap Orang Terlantar di UPT.Panti Karya Dinsosransker Kota Yogyakarta-PPM DIPA FIP UNY (Anggota) | UPT. Panti Karya Dinsosransker Kota Yogyakarta                                          |
| 2016 | Penanggung Jawab Ruang SBMPTN 2016                                                                                                                                                            | Universitas Negeri Yogyakarta                                                           |
| 2016 | Narasumber Pre Job Training dengan tema <i>Siapakah Anda Memulai Karir ?</i>                                                                                                                  | Lembaga pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY tanggal 26 Oktober 2016 |
| 2017 | Narasumber Pre Job Training dengan tema <i>Siapakah Anda Memulai Karir ?</i>                                                                                                                  | Lembaga pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY tanggal 22 Maret 2017   |

#### I. PERAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

| Peran/Jabatan                                             | Institusi                     | Tahun                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Pengelola Layanan Bimbingan dan Konseling                 | Universitas Negeri Yogyakarta | 1 Januari 2013- 31 Desember 2013 |
| Sekretaris Pusat Karir Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan | Universitas Negeri Yogyakarta | 1 Januari 2014-31 Desember 2014  |
| Pengelola Layanan Bimbingan dan Konseling                 | Universitas Negeri Yogyakarta | 1 Januari 2016- 31 Desember 2016 |
| Penjaminan Mutu FIP UNY                                   | Universitas Negeri Yogyakarta |                                  |

**J. PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN**

| Tahun | Jenis>Nama Kegiatan                                                                     | Peran                                                          | Tempat                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014  | One Day Training pada kegiatan KKL Mahasiswa Universitas PGRI Banyuwangi, 29 Maret 2014 | Instruktur Bimbingan Kelompok                                  | Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY |
| 2017  | PKM yang didanai tahun 2017                                                             | Pemdamping PKM Mahasiswa Jur Psikologi yang didanai tahun 2017 | Jurusan Psikologi FIP UNY                                                                |

**K. PENGHARGAAN (10 tahun terakhir)**

| Thn. | Jenis Penghargaan        | Institusi Pemberi Penghargaan |
|------|--------------------------|-------------------------------|
| 2012 | Satyalencana Karya Satya | Presiden RI                   |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yang menyatakan,



( Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si)  
NIP. 197108071998022001



## Lampiran 4

### Rencana atau Skenario Kegiatan

**Tema kegiatan:** Pelatihan Membangun Orientasi Diri *Mastery* pada Remaja

Tujuan Umum: Remaja dapat membangun orientasi diri untuk lebih positif dengan mengenali dan mengembangkan potensi yang dimiliki.

#### Tujuan Khusus:

1. Remaja mampu mengenali potensi yang dimiliki, mengenali berbagai kelebihan yang dimiliki yang bisa dioptimalkan
2. Remaja mampu membuat tujuan dirinya baik secara umum maupun tujuan antara
3. Remaja mengenali berbagai orientasi yang biasa dilakukan dan dapat mengubah orientasi yang dimiliki menjadi lebih positif
4. Remaja memiliki kesadaran untuk peduli dengan lingkungan sekitar.

#### Bentuk Kegiatan :

Pelatihan dengan berbagai metode diantaranya: pemberian materi, diskusi atau sharing informasi, permainan dan penugasan

#### Waktu Kegiatan

Kegiatan dilakaukan 2 hari

#### Rencana Kegiatan:

Rencana kegiatan disajikan pada tabel berikut:

| Hari.   | Jam         | Agenda                                          | Metode                |
|---------|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Pertama | 08.00-08.30 | Pembukaan                                       | Ice breaking          |
|         | 08.30-09.00 | Perkenalan dan Pengisian kuesionair             |                       |
|         | 09.00-10.00 | Pengenalan Potensi Diri                         | Ceramah dan diskusi   |
|         | 10.00-10.00 | Break                                           |                       |
|         | 10.30-12.00 | Latihan mengenali potensi masing-masing peserta | Permainan dan Diskusi |
|         | 12.00-13.00 | ISHOMA                                          |                       |

|              |              |                                             |                       |
|--------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------|
|              | 13.00-14.30  | Menemukan Tujuan dan Cita-cita              | Permainan da          |
|              | 14.30-15.00  | Tujuan Antara                               |                       |
|              | 15.00- 15.30 | Kesimpulan materi hari 1 dan tugas          |                       |
| <b>Kedua</b> | 08.00-09.00  | Permainan “Bagaimana Aku”                   | Permainan             |
|              | 09.00-10.00  | Materi Orientasi Diri                       | Ceramah dan Diskusi   |
|              | 10.00-10.30  | Break                                       |                       |
|              | 10.30-12.00  | Menjadi Master                              |                       |
|              | 12.00-13.00  | ISOMA                                       |                       |
|              | 13.00-14.30  | Pembahasan tugas dan diskusi menjadi master | Diskusi dan permainan |
|              | 14.30-15.00  | Kesimpulan kegiatan dan post tes            |                       |
|              | 15.00        | Penutup                                     |                       |

